التجاربالشديدة في الإرقاتالعمبية مدرسة الله حكومة وشعبا ليلوغ أسمى الاطعاف ، فها هي هدافتا بعد التمر طي مجرمي الحرب للعندين لا

أحدافت بعدالنصر

بقلم الأستاذ عبد الرحن الراضي





كتب الله لمسر التصر على المدوان البريطاني الغونسي الاسرائيلي الفادر، السنهدات له في توفعيس وديسمبر الماضيين و ومن الحق علينا ان تجعل من هذا النصر بداية مرحلة جديدة في حياتنا التومية ، تعدد فيها أهداننا وترسم خطوط سياستنا على ضدود التجارب التي الغناها من هذه المركة

سياسة الحاد

ولصل اول ما تطالعنا به هـــله التجارب ، أن تعفق في المسكنا بسيامــة الحياد الابجــاي ، بين التناتين اللتين التنازمان السيطرة في المالم ، واعنى بهما الكتلة الفريية ، والكتلة الشريبة ، والكتلة الشريبة ، والكتلة الشريبة ،

خشناها البئت لنا من جديد مزايا سياسة الحياد ، فقسه السسبتنا في صميم المركة تاييد الكتلتين معا. وكان لهذا التايد ألردوج الره الذي لا ينكر في النصر الذي ثلثاء . وجاء علما التابيد دليلًا جديدًا على سفاد نظرية الحياد التي كان كثيرون منسا يظنونها قائمة هلى الوهم والخيال ويقوثون انها تعرض البلاد للخطر ء وأن مسصر لا تسبتطيع أن تعيشي بمسترل من الأحسلاف المسسكرية الاستعمارية . وإن المعافظة على امنها وسلامتها معقودة بالتحالف مع احد المسكرين ، فهاهي الموادث والتجارب قسد البثت أن أمن مصر وسالامتها معقودان بالتزامها سياسة الحياد . ولو أنها كانت قد ارتضت

التحالف العسكرى مع احدى الكتلتين لكان مرجعا أن يتغير الموقف ، وأن تكون مصر أول ميفان العرب العالمية ، فتحمد الله على أن سياسة الحياد قد أبعلت من مصر خطر الحرب العالمية ، وجعلتها موضع النابسيد لامن الكتلتين المنازمين فحسب ، بل من العالم اجمع

فسياســة الحيــاد الإيجابي هي السياسة السليعة المكيمة التي السبت مصر التأبيد الكامل في هيشة الامم التحدة ، وجملت لها مكانة في المصيط الدولي ، فعلينا أن ترداد تمسكا بهماه السياسسة في الحاضر والمستقبل ، وأن مصر ، بما تكسب كل يوم من الصار وأعوان لسياسة الحيادة مستكون بقشسل السساخ الكتلة الحيادية في الشرق والغسرية عاملا هاما مرجوامل استقرارالسلام في العالم ۽ وتحرير الشيموب من ريقة الاستعمار ، وكلما السبيت وقصة المياد في العالم ٤ خفت حدة التوتر في المرب الباردة ، وتضامل خطس العرب القطية ؛ التي المد المالم بالويلات والكوارث

الوحدة بين العرب

وطِرَمنا إلى جانب سياسة الحيان ان نستمر عاملين على تقوية أواصر الوحدة بين شعوب الشرق العربي. لأن الحوادث القريبة والبعيدة ، قد البتت أن علم الشسعوب لمثل ولا ربب ، وحسدة جغرافية والربغية

وثقافية، جديرة بان فتعهدها وترعاها جميما ، وأقسد أبرز المسدوان الاستعمارى الاخير ، مبلغ تعماون الشعوب العربية، فهرد علما العدوان، وما افادت مصر ب والدول العبوبية قاطبة ب من توجيد جبهتها، فالتغلب على اغطر الحسدق بهما ، فلتكن المحافظة على عدد الوحدة وتقويتها وللحيمها والاستمساك بها ، عدفا اساسيا من اهدافنا القومية

كالوة المستربة

وثبت هندف آخير لا ارائي في حاجة الى التنويه به وهو أن نمضي في سياسة المنمة المسكرية ، وتقوية الجبهة الوطنية جيشا وشعبا . وأن تجمل من كل مواطن جنديا مستعدا الحبرب الدقائية .. أي الجهاد القاس . وهنا يستتبع جمل التسدرب المسكرى فرفساطي الشياب في معاهد الطم كافة ، وإن تغرس في تقوسهم روح القوة والنعة وكراهية الاستعمار والحسد على الستعمرين، وأن تحبب اليهم البلل والتضحية في مسبيل رد العسدوان والدفاع مسن كيان الوطن ، بكل ما أوتينا من حول وقوة وصلاح وعناد وهلة كله من مستازمات الحياد ة لأن الحياد الحقيقي يقتضي أن تكون البلاد على أهية الاستعداد للدودس الأستقلالَ ، وأمامنا سويسرا ، فهي لموذج الدول التي التزمت سياسة الحياد . ومع ذلك فكل مواطن فيها

جندى في جيشها الوطني القموى ؛ المرود بأحدث اتواع الاسلحة الثقيلة والخفيفة ، ولعل صمله القوة ؛ هي الدعامة الاولى لحيادها واستقلالها

التسامح الديئى والعثصري

هناك عنصر آخسو مسن عتساصر الحضارة والتقدم قد تجلي فيالشعب المسرى ابان الصدوان . وكان من عوامل النصر والظفرة وهو الشجامة، ورياطة الجاش وضبط الاعصاب ، والمحافظة على النظام . ثم الاعتدال والتسامع الديني والعنصري ، لقد كان مسلك الشبعب رائعها عقا . فالإجانب عامة ، حتى الذبع كانت ميولهم مشكوكا فيهاه ليرشاهم أي سوء أو عدوان وعوملوا بالاعتدال الذي عو من مقبومات الشبعب البصرى ؛ وبالتسامع اللي جبل عليه ، وهذا السلك الشرف ؛ يازمنا أن نحاقظ عليه دائمة في حالتياغرب والسام. لاته مهاهم مميزات الشموب المربقة في الحضارة والدلية ، وخاصة الذا قيس بالضرارة التي يلقاها الاجانب ني البلاد التي تدمي المضارة ، وهي أيعد ما لكون عنها

ولا نستهين بهلد اليزة التيعرف
بها الشعب المسرى، ولا يظنى بعضنا
اتها مظهر من مظاهر الضعف ، فهي
على العكس مظهر القدوة والنبل .
وهي من غير شك ، من الإسسباب
التي السبتنا عطف شعوب المالم
وتابيدها لنا في ود العدوان الآلم .
وقد تجلى هسلا التابيد في قرارات

هيئةالامم المتحدة اذ لم تظفر بمثلها الحدولة أخرى؛ فمثل هذه الظروف التي وقع فيها العدوان طينا

فلنحافظ على هذه اليوة ، التي اكسبتنا احترام العالم واعجابه

الجهة الناظية

ولنجعل أيضا من أهداقتا تقوية الجبهسة الداخلية ، والحسالظة على تماسكها ووحمدتها . قان همالما التماسك كان من عوامل انتصارنا ق ممركة المدوان الفادر . لقد كان الامداء يتريمسون بنا ، ان تتفكك الجبهة الداخلية ، ولو هي تفككت في سامة الخطر ، لوجد الامداء التفرة التي ينغلون منها لتحطيم القساومة الشعبية ، والوصبول الى تحقيق اطماعهم الاستعمارية ، لقب كاتوا بتطلعون الىالافق اويترقبون فتحهده التفرقه ولكنوطنية الشعب ويقظته أبت أن يجد الاعتباء ما كانوا يرجون من القرقة والانقسام . وظل الشعب كتلة واحدة في يه المدوان ، وبقيت القلمة الوطنية منيمة قوية البنهان ؟ لم ينل العدو منها منالا

فلتحافظ علىوحدة الكلمة ، قدر ما استطمنا ، فاتها من أتوى عوامل الظفر والنجاح ، في مواجهة الازمات

الصناعة والزراعة والاقتصاد

وتاحية اخرى بازمنا أن نضاعف جهودنا في سبيل استكمالها ، واعني بها الناحية الصناعية والاقتصادية

العواصف تجلد شياب الأمم هبت في ليامنا للنظمة الطوسة عاصفة جِارة ، وها مي قد مدأت الآن سر غر جديد ، وآن انا أن تخط خطة على إنتا الآن والغون أمام آثار تلك الناسقة ، تعامد ما تهدم من عقائدتا ، وتعمر من آزالنا ، وتخرب من تقالبدتا وعاداتنا ، فنا من يعول ويبكي ، ومنامن يشحك سلقرأ ، ومنا من يقدر الدولاب خناره ويرى أن للوقف ليس موقف بكاء ولا الله ، بل هو موقف جد ، وعمل ۽ ويناء ۽ وتفيد إنتا تسمى في تحمين اقتصادنا ۽ وقي زيادة السرال في مدننا وقرانا ، وتنبية زراهتا وأرواناء وكال مسلما مسن و وضروري ء ولكن منا كله لا يجدى ها ما لم عددنماترنا لتوابولادة جديدة لايد الأمراأن تيب عليها العواميات من أن تبود إلى للنواة جديدة من لم لها النيشة فيضبا بهاء والقوة في كهو لنهاء أ ولا بد من بأصلة جديدة في شيخوختها إ إذا تدريمًا المتود ، أو تني وتواك إذا لم يقدر ... ويكون مذا عندا تالاش فيها المياة ، فلا تفكر عندالد إلا في مانيها ... حسن جداً أن فكر الأمة في ماشيما للبشيد منه مواد اليناء ۽ لا أن يني فيه فتاء صوفياً ... فلا يرقاح ﴾ الماضي ولا يرخى أعلامه إذا التنفرت به أمرلا يتعليم الافتقاريها ز من محاضرات واصف بأرودي

....ة والتعليم)

كان لنهضية مصر المستاعيسة والاقتصادية الرها الحبيد في صبود البلاد امام عدوان الغزاة المتآمرين. فقد كانوا يؤملون ان يقرضوا على البلاد حسارا بشل اقتعساداتها ، وبوهن من القاومة الشعبية، وبشيع اللمسر والاضطبراب في حيناتهما الاقتصادية والتموينية . ولكن الخطوات الناجعية التي قطمتها النهضة المستاعية قبل المركة ، جعلت البلاد في منعة اقتصادية) بحيث وجدت كفايتها من منتجات السلاد ومستاعتها ، ولم تضطرب شؤون التصوين كما اضطربت في المرب العسالمية الاخسيرة والحسرب العالمِــة الاولى . واذا كان قد بدا شيء من النقص خلال العركة وبعدها، **قاله لا يذكر بجانبه ما بدا أبير بطائيا** وقرنسا ، وهما الدولتان اللتسان ظنتا الهمسا تخضيماننا مسن طريق الشقط الاقتصادى ٤ قالما يهما هما التان عائتا من هذا الضغط ما لم يخطر لهما يبال فعلينا أن تجمل من أهم أهدافنا أن تريد من موارد البسلاد الوراعية

ان تربد من موارد السلاد الوراعية المستاعية والبتروليسة ، حستى والعستاعية والبتروليسة ، حستى مؤسساتها العستانية في شستى البلاد عالقطى التواجى ، ولا تعيش البلاد عالقطى وبلاك تكون أصلب عودا ، وأقوى مناعة ، في حياتها السياسية والافتصادية واللولية

كان لهرئة الامر التحدة دور طويل في أزمة فئاة السويس ، كما أن لهامواقف مديدة في الشائل الدولية ، وقد مثل النكتور شفيل مالله وزير خارجية لبنان الآن حكومته كسفر لها في وانشنطون ـ. ورئيس لوفعنا في هذه الهيئة الدولسة مثر سنوات . وقد كتب بكانجليزية في مجلة السكاية هسسلة القسال الذي تفاهسه فيما يلى :

هيئة الأمم المتحدة ماذا نعلت منها ؟

بنلم الدكتور شارل مالك وزير غرب بانان

ROHAT CHARLES

ويعرف سياسة الدول الغريسة ،
وسياسة الالحساد السوفييتي ...
ولا يدع الانسان احتمالا منطقيسا
لهسسله العلاقات والسياسات الا
ويطرقه ويقلبه على كافة وجوهه .
ذلك أن القارىء يرى لهذه المسائل ،
أو قلمتمائق التي تنطوى طيهسا ،
تفسيرات عددها بعدد الامم المختلفة ،
ومن لم فهو يجهد نفسه في التحليل
والتأويل ، وتقليب شتي الاحمالات،

ولا يشري مع ذلك حسين ينتهي الى راي ، اذا كان هلا الراي هو الصحيح! وليس في نيتي ان المقيدات المقيدات المقيدات المقيدات المقيدات المقيدات المقيدات الراي في حسيدة ، فاحاول الراي في حسيدة المسائل .

النظام على هذه الفوضى ؟ وذلك على
اساس لا نظرى ؟ أو لاأولى ؟ بحت
اساس لا نظرى ؟ أو لاأولى ؟ بحت
اسام أنى أننى ؟ سأشرك القراد فيما
تعلمته ، شخصها ، من دروس خلال
السنوات العشر التي قضيتها سفرا
البنان في وشنطون ، ورئيسا لو فده
في الانم المتحدة ، هساها أن تكون
نبراسا ببدد القارىء شيئا من الظلام

في الامم المنحدة يتعلم الرء الكثير

من النسعوب والامم ، ووجهات التظر المختلفة . وعلى ضود هسله المعرفة يعدل المرء الكثير من آرائه في احوال الامم وحياقالدول والشعوب ، فلا شيء يوسع أفق المره ويصحح خبرته مثل احتكاكه بوسائل تفكير لامن يعيه المره عندما تمتد صلته بالامم المتحدة

على أن بداية الاحتكاف بوجهات النظر والآراء المختلفة يحمل في تناياه خطر افتقاد الرء لقدرته على التمييز والحكم ، والفصل بين الآراء بعضها وبعض ... ثم لا يلبث حسين طول احتكاكه بأساليب التفكير وجهات النظر مهما تتبايع ، وأن وجهات النظر مهما تتبايع ، وأن يتخير لنفسه مبدأ أو مقيدة ، ثم يتخير لنفسه مبدأ أو مقيدة ، ثم يتغير لنفسه مبدأ أو مقيدة ، ثم مبنية طي هذا البدأ الذي استفرق وبنا في تكوينه ، واللذي تبهده بعيد وبنا في تكوينه ، واللذي تبهده بعيد

المامه باساليب التفكير الإغرى
وفي مضمار الامم التحديثة يكون
المرو صداقات عدة ؟ ويعرف الطبيعة
الانسانية في ششى مظاهرها ؟ سواء
منها مظاهر الغير أم مظاهر الشر ا وهذه الصداقات تزيد من لروة الرء الفكرية ؟ وتغدو له قوة ملهمة وفي الامم المتحدة بتعلم الانسان

الفكرية ، وتعدو له موه ملهمة وفي الامم المتحدة يتعلم الانسان فن الناقشة الدوليسة ، وهو فن يختلف تعاما من فن الناقشة المحلية أو الخاصة ، فعلى المسرح الدولي ينبغي أن يتحسلي المسرد باحترام وجهات النظير الاخرى ، وأن يتيم مناقشاته على اساس من الكياسة ،

والباقة ، ويراعة الحجة ، واحكام الافتاع . فقسل ان تستطيع ان تستخدم ضمير التكلم « نحن » للدلالة على نفسك وعلى الجالسين حواك ! ذاك أن المجتمعسين حول مائدة واحدة لا يشتركون قط في رأى واحد ، ولا يتسنى لك قط ان تجعلهم جيما في صف واحد ا

كُلَّلُكُ يُسهِلُ طَيْكَ النَّا اخطات وَ مناقشة محلية أن تصحح خطاك . واكتك في المجتمع الدولي قد تفلت منك فرسسة تصحيح خطتك الي الأند :

0

ومن الدروس التي تتعلمها في الأمم التحدة أن تعايش اشخاصا يتعلوى كل منهم على سرورة مختلفة حياتك. . . بعضهم ينافق ، وبعضهم يهدد . . . وبرغم فلك فعليك أن تعايتسسهم وتنجو بنفسك أ

وما أسرع ما يدراد الرد فالمضال الدول ، أنه يتركز ومسط خمس السوليات أنه يتركز ومسط خمس ضميره ، مسئول امام حكومت ، مسئول امام ومسئول امام الشمير المام المتحدة ، ومسئول امام الشمير المائلة تنفر بما الظروف ، ولكنها تظل البنة انتفاره دالمائو قد تعلب نف احيانا مذابا كعاب الجحيم ، فبرغم احيانا مذابا كعاب الجحيم ، فبرغم أنه يحمسل تعليمات عسدة من احكومته ، ألا أنه لا يد له كلك أن يرضى ضميره ، وأن يحس أنه يرضى ضميره ، وأن يحس أنه منجاوب مع التفكير العسائي ، وأن

يواجه راضيا زملاءه والضميرالعائي وهمنا يتعلم المرء درسا آخر ... يتعلم أن يفسرق بين الشمسمير والعنقدات الشخصية من ناحية ، وتعليماته الرصمية من فاحية أخرى، وما أكثر ما تسمع في الامم التحدة مندويا يقول ثلاخر: 3 اتني أوافقك تماماً ولكتي مناصوت ضفاء ! 4 أو ا اتنى مقتنع بوجهة نظرك ولسكنى لست مقتنماً بوجهة نظر حكومتك ٢ وهمنا أيضا يتعلم المرد أن يسخر تفكره لخلمة مصالح سياسة بلده. وفي حين يفهم المرء أحيانا المصالح التي يستهدفها بلده ، فأنه في أحيان كثيرة لا يقهمهما ؛ ولبكته مع ذلك مطالب بأن يكرس عقله وتفكسيره لخدمة هلم الصالح

وفي الام المتحدة بفرق الموه بين المسئولية الواقعية وبين التاحية المثالية ، وفي حين بتلقي الوم مديا كبيرا من السوسائل التي تليش بالمثالية وبجيب منها الا انه فيمس لا بفرقون بين المثالية وبين الواقعية . . . قد تلتقي بمن بعيل الى الاراء المثالية ، لكن الميل شيء ماليل شيء الخر . . فقي المسمل والتنفيذ شيء آخر . . فقي المسمل والدول لبس هناك أبيض والسود منبونين مربعين ، وأنما كل شيء بنوسط هذين !

كذلك يتعلم المرء من الامم المتحدة . القارق بين الشعوب والعكومات .

فعيثاق الامم المتحسدة يسستهل يعبارة د نحن شعوب الامم المتحدة ولكن المثلة فالامم المتحدة مع ذلك هي الحكومات لا الشعوب ! ويرغم ان يعفى وكالات الامم المتحدة التي تعمل على نطاق عالى غير حكومي ، كالمجلس الاقتصادي الاجتماعي ، تد حققت خيرا الشعوب ، الا ان الذي يوافق على اعمسال هسله الوكالات هي الحكومات المشاة في الامم المتحدة !

П

على أن أهم ما يتعلمسه المرء من الامم المتحدة هو المشكلات السكبري الاساسية التي تواجه العالم اليوم . فثمة معركة كبرى لاصطراع الاراء والطيسامع والسياسات في الامو التحدة ... نعلى هسملا المسرح العالى تنجلي اك صورة واضعية المبادىء التي تسطرع في المالم . . . فليس اقضال من آلامم المتحدة مصبادا المعترقة بالشيوميسة ء والوطنية ٤ والاستممار ٤ والتحمور الوطني ، وتطور الامم المختلف أ ، وأزع السسلاح ، وتكتسل الدول الاسيوية والافريقية ... اتك قد تقرأ عنها في الكتب ، ولكنك لا تخرج ئها بصورة أوضح من تلك التي تراها تعمل بها على مسرح هذه الوسيدة الدولية !

اتك في الامم المتحسفة ، تتعلم ، وتتعلم ، حتى ليبسفو لك انه ليس التعلم نهاية ! علا رأى جديد يثق ونهاسة عمر الجديدة د فيها لا رب فيه ان التقدم الطبى والثقاق يحتاج الى تشجيع وتنبية وتنسيق للمبكه ليزواد التساجه ، ويجعل الأمة أفدر على الطبق ما لهدف اليه من رقي التساجه ، ويجعل الأمة أفدر على الطبق ما لهدف اليه من رقي

و*زارة للعلم ووزارة للثطافة* حاجتنا اليما الىجانب وزارة النزيية والنعلم

بقلم الدكتور عبد الحليم منتصر عميد كلية العلوم بجلسة مين شمس

ليس من شك ق ان هناك فروقا وانسحة المعالم ، يين العلم وبين التقافة ، ثم بينهما والتعليم ، فهاد التعليم ، فهاد عن بعضها البدر ، ويخطره من يخطل بينها ، أو يحاول إن ينهما ، فاعلم شيء ينهما ، فاعلم شيء

والثقافة شيء ثأن يختلف من العلم كثيرا أو قليلا ، والتربية والتعليم شيء ثالث يختلف منهماكل الاختلاف هيسلم الاشياء الثلاثة لا يربط بينها الا أنها الوان من العرفة

قالعلم من طبيعت التعمق والتخصص ، والعلم لا وطن له كما يقولون ، والعلم لا شان له بضمير او شخصية ، ولكته حقائق ووقالع وتجارب ومشاهدات ، فالعلم بيحث

في تركيب السيفرة وانشطارها ، وفي انتاج الطاقة منها ، وليس من شاته ان يستعمل الساسة هيله الطاقة في الحرب أو في السلم، ومن المحقق أنه يسعد المسالم كانسيان ان يسخر الطاقة اللرية في خلمة السلام والبناء والتمسير ، بدلا من ان تؤرياداة المرب والهدم

لعون التامير ، ومع ذلك فأنه يسبعاه التامير ، ومع ذلك فأنه يسبعاه كمالم أن توداد مصارفه من القرة فيها ، ويشقيه كمالم أن يضطر الى الشكف من البحث في تركيب اللرة وعن زيادة المسرفة الانسانيسة بأسرارها وامكانياتها

والعلم بيحث في حياة الميكروبات، وطرائق مقاومتها، ومعالجة الامراض

التي تنشأ بسببها ٤ وقد نجح في ذلك الى حد يعيد ، بما كشف من وسائل ومبيدات ومضمانات من مركبات السلقا ، ومن مضــــــادات العبسويات كالبنسلين وأضرأبه ومشتقاله ٤ التي أصبح الحسديث عن فوالدها الانسانية حديثا معادا. وليس من شك في أنه يسعد العالم ان تستعمل هله للبحوث الطميسة البحتة عن الميكروبات في الانشساء والتعمير ، وق محاربة الاوباسسة ومعالجية الامراض والجراحات ا وليس من شكش أنه يشقى العالم كانسان أن تستعمل هذه ألبحوث ف حرب اليكروبات التي تعتبر أخطر من الاسلحة اللربة ، ولعله يشقيه كذلك أن يضطر الى وقف بحسوثه العلمية في المكروبات لبيب أو

اما الثقافة ، فليس من شاتهها التعمق والتخصيص أداما هي المقد ومن هذا أربط بها لفظ السام دون الخاص ، فنقول الثقافة السامة ، والتقسافة السامة ، والتقسافة تربط بوطن ، فالثقف المسرى ، ينبغي أن يلم يتاريخ مصر وامجادها ، وأن يتمسرف دقالق ونيلها ، وفراعتها ، وجغرافيتها ، ونيلها ، وفراعتها ، الى ضير ذلك من معلومات تتصل بأرضها ومسائها وفنونها وادابها ، وذلك بطبيعسة الحال ، الى جانب المامه بتاريخ الامم الحال ، الى جانب المامه بتاريخ الامم الحال ، الى جانب المامه بتاريخ الامم

وحضاراتها وفنوتها وتهضانها كالي غير ذلك مما يتصل بالمعلومات العامة عن أمة أو مجموعة من الامم ، والثقافة ليست طما خالصاً ، ولا أذبا خالصا، ولا تاريخا خالصا ۽ انسيا هي کيل ذلك أو بعض ذلك ؛ أو مقتطفات من هذا وذاك ، انما هي مزاج من هذا كله ؛ فهي تتصل في الواقع بالادب والعلم والسيامسية والقن والمبرح واللغات والتاريخ ، انما هي ادب ، ورياضة والناعة ومسرح وتعتيسل وموسسيقي . وتحن لا تطلب من للثقف أن يتممق في أي فن من هذه الفنون * وأنما تطلب منسب أن يلم يطرف من كل هبله العاومات مع المناية بتأريخ بلاده وفنونها وآدابها

أما التربية والتعليم ، فالفاظها تشل طيها ؟ وما أطنها في حاجة الي توضيح أو تعريف ، ولدينسا وزارة للتربية والتعليم تقوم على شئوتهما ، مُهِي تُتمها الطَّقُلُ في دور الحشانة ؟ ثم في الدرسسية الامدادية ، لم في الدرسية الثائرية والماهد الطياع تختص بناشئة أليوم ، تعلمهـــــم والربيهم في ادوار حياتهم المختلفة ، فهذا طغل فيما بين الثالثة وأغامسة تعد له الوزارة دور المشانة ، وقيما بين السادسة والثانية عشرة تعد له المدارس الابتداليسية ، وفيما بين العاشرة والخامسة عشرة تهيىء له المدرسة الاعتادية ، ثم تعد له في كل دور ما بلالم مسسسته من مدارس

ومدرسين وأدوات التحسل مشاكل طقولته الإعلمه أمور دينه ودنياه الم والقنه مبادىء العلوم واللفسات الم وقسطا من العلوم الانسانية وآخر من العلوم الطبعيسة والرياضية المحتى يحصل على شهادة الدواسة الثانوية العامة . وهي في أبان ذلك تشرف على حبسانه الصحيسة والرياضية لتعده ليكون مواطنسا سالحا

على أن وزارة التربية والتعليم والتقافة والتربية والتعليم جعيما . ولاشك أن ذلك عبه عظيم لتوه به الوزارات المختلفة التي ادعو إلى انسالها . فقد المودات وزارة التربية والتعليم جنودا مختلفة من الوظفين بعاوتون في اداء علم الهية على خير وجه يطيقونه ، كما انها شرف من على علي وراكز البحيك العلمات والماهد الهيا ومراكز البحيك العلميات والماهد وهي في الوقت نفسيه تدير دنة والتعليم في مختلف مدار سيا

ولست في حاجة الى القسول بأن انشاء وزارة التقسافة العامة ، س شاته أن يحمسل على نشر الثقافة العامة ، لتنهض بالشعب عن طريق الثقافة وتوجيهها ، ولترقى بعقلية الشعب وذرقه وادراكه على تحدو يدفعه دفعا تحو الرقى ، انسا في

أشد الحاجة الى مثل هذه الوزارة التي تجمع في يدها ؛ وتحتاثم افها؛ وسائل التقسسافة العامة من نشر ومطبوعات واذاعة . أن الثقافة تهم الشعب كله ۽ شيبه وشيابه ۽ رجاله وتساءه واطفاله ، الهما تهدف إلى زيادة الطومات العامة ، والى تهذيب اللوق وارهاف الحس والسممو بالعقلية ، والمعاونة على تلـوقالفنون والوسسيقي ، وليس ذلك بالثورو السمر ، فالتسعب الثقف شهب قوی ؛ له رای عام معترم ؛ یشدر طى فهم الحياة والتمتع بمباهجها ٤ والتغلب على صعابها ورحل مشاكلها أن مهمة مثل عله الوزارة أن تخلق شعبا والثقف ناشئة ، والطموع له فنون التعثيل والوسيقي ، ولقرب حتهل الثقافة حتى يردها ابتسساء الشعب عامة ؛ وتشميع العاملين على تشر الثقافة العقعة من اسمساب الصحف والكتب والحلات الملميسة والقنية ؛ وقد يكون من الخسيم ان تضم لها أدارات المرح والبيئهما والتمثيل ، حتى يتوحد الهبدف ، وهو رفع الوعي الثقاقي _ وليس من شك في أن هذه الشئون تتمسل اتصالا وليقا بنشر الثقافة وتهذيب الدوق وترقيسسق الحسء فاذا وضعت شئون الثقب اقة العامة في وزارة ؛ قان من شأن ذلك أن يجملها ق مامن من الارتجال ؛ ويجعل لهما سياسة مرسومة لإبتسة ، وهسدفا

أميلا واغبتا محادا

ثما وزارة العثم لو البحث العلمرية غما أحرانا إن تسارع الى انشائها ؛ فقد أسبح الملم الوسيلة الوحيسفة إلى القوة والمسادة أن تواة هساله الورارة 6 بل ان مقرماتهما موجودة تملا في السيساق الحكومي الحالي ه اتها كائنة في الركز القومي للبحوث : وفي معهد الصحراء ؛ وفي مصلحية التكيميادة ومصلحتية المساملة والمستالح الفنيسسة يوزيارة الزرامة ووزارة الصحة وما البهسنا . وهي جميما عامرة بالفنيين ، الذين يقرمون باجراء البحبسوت في كل ما يتملق يتهشتنا الطبية وتروتنا المدئيسة والزرافية ، الا أن مندا كيسيرا من هؤلاء يقوم بالتحاليل الروتيتية التي تطلبها مصالح الدولة) مع أتهسسم قادرون على البحثة منتجون اليهر. فعن للرغوب ذيه شم هاده الصالم تعت مبقف واحبسة ؛ لتأنيو يأمر وزير واحبيدة ينسق جوردهاة وبوحد أعدائها ة يحيث تكون أداة لمالة في بعث كل مترمات التهضة المديثية في الزرامة والمينامة ، في السلم والحرب

اتنا بذاك لا تطلب بدما ، فقيد سيقتنا دول كثيرة في هذا المسمار ، اتنا في أسس الماجة الى ذاك التنظيم

اللي تدمر اليه ؛ وسنطالب بانشار وزارات اخری ۵۰۰ قبنیخی انشار وزارة فطائة اللربة الوقد انشات الدولة لجنة لهسلم الطاقة حشدت لها نفرا كبيرا من رجال هذا العلم : ووضعت تحثه تصرفهم مليونا يس الجنيهات ، ويتبغى النسساء وزارة الثروة المدنية ؛ ترالي أعمال البحث والتنقيب عن الرواتسا المدنيسة السيدنونة في اري مصر من يترول وحديد ومتجنيز وقوسقاته وذهب ورمسيساس وزنك وغيرها .. ونواة علم اليزارة أو مقوماتهما موجودة فعلا في مصلحة الثروة العدتيسة ، ومصلحة الوقود) ومصلحة الناجر) والتحف الجينوارجي 4 وهنبذه جميما مامرة بالفنيين اللبح يدبرون دفة النبل

من ذاك ارى أن مقبسومات الوزارات التى أندو أنى أنسائهسا موجودة فطلاة ولكن انتظامها وزارات من شأنه أن بنسق أعمالها وأن يريد من الناجها ٤ وأن يجلها أقدر على تحقيق أعدافها ٤ وطلك عمل عبيد وزارات الدولة الاخسرى ٤ لتحقق الهسدة الاحسرى ٤ ليساء معر ٤ ليسادة أمكانيالها ٤ واستغلال معادر التوق والطاقة فيها ٤ الى جانب رفع الدوق ويرهف العس



مهويرس حيالهن



هم ارها في حبائي غير مرة وأحدة حين مورت في صبف عام ١٩٥٣ بهدينة بورسعيد وروت سمراقاري هناك ، وكانت جارة لهم ، التودد طيهم بين الحين والحين التماسيا لمسونتهم في تربية ولدها الوحيط البتيم الذي الدخرة تربية الزمان ، وترجوه سنها لشيخوختها الواهنة العاجرة

وقد سعمت بومند الفصل الأول من قصتها النيرة : نشسات في يبت طبب باحد النجرع النائية في اطراف الصعيد ، وسارت بها الحياة عادئة وديمة حتى نول بالنجع شيخ دجال، فتن قومها جميما فاباحوا له الحمى وأستسلموا له صافرين مستحرين ، وقد اختار و نامسة ، اجمل عداري النجع ، عروسا له ، فوقها السه اهلها في ليلة القدر ، وقعد اسمدهم

أن تكسون ابنتهم هي التي اصطفاها ولي الله الباراد > دون بثات التساس جبيعا ، غير انه ما لبث أن رحل بها لنجأة الى مكان مجهول ۽ وظل يوغل بها ومتاهات المبحراء مشردا لا يقر له قرار ولا يطعثن به مكان مسن الارض لأحتى ألتمي يهما الطاف الي احدى الضارات التائهـة في جوف المحراء القربية) وهثأك أصفت في رعب ساحق الى أعتراقه الرهيب بأنها لا تحل له ٤ أذَّ عن مسلمة وهو يهودي ۽ هارب من حکم پالاعشام آ وجمد الدم في مروقها) فتصلبت ق مكاتيسا مشساولة التفسكير معطلة العواميء ثم لم تفق منڈھولها حتي كانت بسيباق مع المجسوم الى نقطة السوليس مكبلين بالأمساماد ، الر معركة عنيفة أستنفد فيها النسقي كل فخيرته من السلاح

واظهر التحقيق آنها ضحية عسة من ضحياياه ٤ قبرات مساحتها واخرجت من السجن لتواجه الفنيا وحيلة غريبة ضاصة ٠٠٠٠

ورقفت في وسط التهه تنظر في خمر من يمين وشمال > والي الإمام والحلف > ظم تجد حولها الا الهمه القفر > تاله المالم ميهم السسالك > فتهالكت هنك على الرمال > مطاطئة الراس في خزى > لا تجرؤ أن ترفع عينيها إلى السماء بعد ما لحقها من الم الرواج الحرم ..

وهمت بالإنتجارة دون أديصر فها منه خوف العذاب في الآخرة ؛ فما كاتت لتطمع في النجاة من الثار بمسد اللی بایت به س مار ، رکادت تغلم قيمناً هنت به ۽ لولا ان ادر کيا في اللحظة الأخيرة رجل كريم موالجنود الليهطاردوا الشبقي المحتالةوموقوا ماساتها معه ٤ قمد اليبا يله ومقى بها الى المُذون حيث عقد لرواجهما على مستة 41 وربيبوله ۽ وين لم حملها الى بيته أن رأق ومواساة إ. . لم ما زال بها : بأسرة جراسها ؛ ويهسون عليها تسسعورها باغزى من ذنب لا يد لها فيه ؛ حتى أطح أخيرا فياقناها بأن رحمة اله ألتي وسمت كل شيء ؛ كنند تشاركتها في للطبية

وترد طبها قعبة الإيبان وأمهلتها الدنيا ريثما استمادت زهو شبابها وعزة طهرها ، ثم حملها الثيار مع زوجها الى يورسسعيد ، حيث ودمها هناك واتطلق معالميش الذى اشتراد في حرب فلسسطين ، وقد أقسم اليها قبسل ان يعفى ،

الياس الكافر لتحميها من الضياع ،

لينتقمن لها من عصبة اللجال الاليم الذي سمم عيشها واغتسال صباها وكلد يقذف بها الى الهاوية ...

واقامت تثنظر آوبته، لكنه منظف مسالك على ثرى ﴿ الفسالوجية ع شهيدا . . .

ولم تعطبها محنة فقده عالا كان طيها أن تعيش من أجسل والدها الوحيد الذي تركه أبوه في حضنها وديمة فالية . . .

وكان وفدها يستقبل عضه الثامن عشر يوم فقيتها في بورسميد منط قريع سنوات ، أما هي فكانت تدنو من الشيخوخية بغطوات وثيدة ، منشيئة بالمياة ، هلاية يطم الثار

واذكر اتى قلت لها يومثاد: هونهمليك يا نامسية ؛ وحاول أن تسى ما فات ؛ فاتى الأخشى ان تفسيدى الحياة على وقداد الشباب ؛ بطبول ما تتحمدتين هن قار مزدوج الأمه وأبيه ؛ والمربم الاول قسد لتى حثقه والإخر مجبول

نهزف وأسهأ وهي القول: مه كلا عبل أن ولدى ليمسرف غربينا ع فكل واحسد من العسسة السهبونية الغادرة عفو لكا

ميانها: - فهل يرضيك أن ينطق وحياله نات يوم الى وكر العصبة ؛ مسميا وراء ثاره ؛ فيلقي مثل مصير ايبه ؟ فما رامني الإ أناجابت في اصرار: - أنا صعيدية ؛ ولثل حسابا علد تساد قومي ابنايعن ا

0

وغائدت 🛭 پورسميد 🗲 الي بعر

الشمال ، وطيف ۵ نامسة ٢ يترادى لى طوال الآبام والليالي التيامضيتها لوق الوج ما بين مصر وروتردام ، ثم ما لبث الطيف أن غاب وتوارى وسط زحمة الشاهد الجديدة التي الليتني في اقصى الشمال . .

حتى كانت معركة و پورسعيد ك قلكرت و نامسة » أول من ذكرت من أقاربي ومعارق في المدينة الباسلة، قكاتما كنت أراها بميني وهي تعثر كتمر الامر على غربها الطوب ع وتقدم وحيدها اليوم الوعود اللي عائبت انتظره سنين عددا أ

وتمثلتها عتالا ، بهب من مرقدها على دوى القدالف الراعدة ، فتاوح لها على البعد قطعان منذئاب سهيون الماوية ، تتجمع في الساحة الشرقية متريمية ، في انتظار اللحظة الرتقية التي يفتح لها فيها حلمال ها الإندال لوراب المدينة المعربة ، لتميت فيها ولتهش للب الوطن المربى ، عموها الالد

وتتابعت الآنباء الثيرة من التضال إطافر ، فكانها كنت أجد « ناصبة » في كل أم هناك ، وكانها كنت أجب ولدها الوحيد في كل بطل وشهيد ، من عولاء الذين أصروا على ان بعيشوا كراما أو بعولوا كراما، واسترخصوا العياة فلاء أصروا . . .

وأمس اليت منن خيفائي هن لا تامينة ¢ وولدها . . .

کانت تحتفظ بسلاح زوجها آمانهٔ مربرة رشمها یکبر ولدها ویشسته موده ویقوی سامله ¢ فلما تعرضت

بورسمید قصوان المثلث الفسادر ٤ أخرجت ٥ ناصمة ٤ سلاح الشهید وأسلمته لابنها لم دفعت به الى خط التار ...

ومضت أيام رهيسة عصيبة ع والام تعيش في دوامة المركة ، ترنو بعين قريرة ألى وادها وهو يثار فيا ولابيه ، ويلود عن العمى ، ، حتى حوصر آخرا بكتيمة من جند الأعداء ، أعياهم أمره فأهابوا يأمه أن تنصب له بتسليم صلاحه ، واللروها بأن يعمروا ألبيت طبهها وطيسه أن لم

والا فهمت ما يقصدون ؛ نظرت اليهم بعينين يتطاير منهما الشرر؛ لم صاحت في انكار :

- فكلتكم المهافكم ! إنا المهاج اولدى بتسبكيم سلاحه ! خياب مالكم . .

ثم النفتت الى ولدهما فمسلات هيئيها منه وهو يغرغ رمساسسه في قلب واحد من الأعداد > وتلبثت ملها قبل أن تهنف :

... من يا وقدى و وتحيا مصر أ واختلط هنافها بدوى كالرهد و انهار البيت على السره و وهاب شخصاهها في محابة من الدخان و لم طبث أن تكتسفت على انقياض متر المة و اختلطت بها إشلاد مبعثرة الانين من الفدالين الشهداد ...

ومضى السيفاجون ، تاركين من ورائهم هذه الاتقاض المباركة ، لتبنى مصر بها حياتها الجديدة . . .

وَقُ الْمُسْلِاُ الأَعَلَىٰ ﴾ تلاقت ارواح تلاث ، لأب وام وولدهما ، بعد طول تعرف واقتراق . . .

أبوعب يدة عامر بن الجراح بنا البكبائد السيد فرج

فاف من الطراز الاول » وبطل من أبطل العروبة والإسلام » وصبعه النبي (س) ياله اللوى الامين وقال دنه لا أبو مبيعة لبن علد الامة »

> موقفان فهمها غنى من البكثير من أمثالهما في حياة هذا الجنهدى الكبير والمربى العظيم ، يتمسان من أيماله ولمانته ، ويكشفان من متاقة الويته ومظمة نفسه وطو همته

ق الوقف الاول ترى ابا هييدة قائدا لجيوش السلمين في الشام ، فأندا لجيوش السلمين في الشام ، طي مهد الخليفة السديق ، وقسلت الوقفة منك لا اليمولة » نقود الروم وقال : لا والله لانسين الروم وساوس الشيطان بخالد بن الوليد، ويمث خالفا من العراق الى النسام لميراطيمجموعة من الجيوش الى النسام لمسدع أبو عبيدة كلامر ، وتقبلسه بالوضى ، وحارب تحت امرة خالا وقال أنه غير مفتون بالفتيا

ماما ، فأخفى أبو هبيدة المجسس ، وصاد في مكانه خلف خالد حتى تم فتح الشام ، وقد مشل من عسم الحد بنواد القيادة فورا فقسال ؛ دا سلطان الدنيا اربد ، وماللانيا أميل ، إ

أمين الإمة

نشبا ابر هبيدة أن الجاهلية عزواة من طباع الجاهلية ، ولم تعرف عنه سوطاتهم و فكان شابا مستقيما معكرا البنسا ، الستقل بالتبوطرة فجاب الاقطالي وبرز بين صاق الروح ، حتى اذا اشرق فجس الاسلام تفتح له قلبه وطابت نفيدة واسرع الى مسيديقه 8 أبو يكر الاستمالية ويقكر معه فتكشيفت واسرع الى مسيديقه 8 أبو يكر الاستراد المحافلية بغيلالها وكفرها وظهرت له الدعوة المحمدية بجلالها وظهرت له الدعوة المحمدية بجلالها وظهرت له الدعوة المحمدية بجلالها



آبر عيدة عفر بن الجراح ... كنا عليك رسام الهول

وقى أبر حبيدة في العبنسية حتى المت هجرة التي دمن؟ الى المدنة ولكونت التورة الإسلاميسية ونولت البات الجهاد ؛ فماد الى المدينة وهي الستعد لاولي معاراه الجهاساد ؛ في معركة يشر الكيرى ؛ فاشتراء غيها واندفع في معمانها يعمل سيفه في المعلد الله

هل اهتدى قليك > راهتبدي مثلك 🕯 🕏 قال: ﴿ أَجِلُ بِأَ أَيَا عبد الرحس) عيابتا الى صاحبك ، فأنه ليدعو الى الخير واله لرسول رب العالمين ودخل ابر عبيدة في دين الله ۽ کان ثابي دن اسلم ۽ وصاحب الرمنول مصاحبية الحب السكامل والامتزاج التامءوكان رسول ألله لا من 4 بقول: 3اكل امالمين، وأمجن امتىأبو عبيدته

الهجرة الى العبشة

اهتوت الجويرة المريبةلفيرالدموة وثارت قسريش ، وامعنت في التورة ، فصارت تضطهد المسلمين وتعمن ليهم تعليسسا وتشريفا راعتفاء، فواي التي

ق ص ا أن بهاجر السلمون الهمكان أمين حتى ينجسوا بدينهم وطبيعوا على خصومهم قرصة القضاد عليهم فيدات الهجرة الى العبشة ، وكان في مقدمة الهاجرين ابرمبيدةومثمان ابن عفان والزبير بن العوام ، وقد حملوا الى النجائي دسالة الاسلام فطمانهم واراهم وجعلهم في حمايته فطمانهم واراهم وجعلهم في حمايته

ق مركز الخطر

كان أبو عبيدة يحارب عن عقيدة قهو لم يسبع قط الى مغثم شخصى ولم يفكر في أن تكون له تيسادة أو رَبِلْسَبَةَ ، بل كان تفكيره وجهاده ومبله كله اله ٤ ولتصرة دين الله ٤ فاما أن ينتصر واما أن يلاقي ربه شهيدا ۽ وهلا هو صريطولةالسلمين الارائل ولهذا كاترا يتستدفعون ق القتال بلا رهبة ولا جوف ۽ فيكان أبوعيهدة فمركواغطراقرب مايكون الى العدو ؛ ظما دارت على السلبين الدائرة في 3 احبيث ٤ وانقلت زمام العركة وكادت النكبة تنصل ظهمر أبو عبيدة في صامة الشدة جنسديا جبارا واندفع الي جوار الني يدقم منه الأذي ة ويتأتى منسبه الشريات ويقلم تقسه لذاه

قاليا بكرة الما كان يرم الحدة ورمى وسول الله في وجها حقى المقتر من المقتر الله في وجها حق المسان المسلمة المس

التساس أثرم ، وكان أحسسن أهتم خلق »

القوى الامن

قدم الى الرسول بعد عامين من الهجرة وقد تجران من السيميين ذوى الشأن يبحثون معسه الوقف تعرش عليهم الرسول الاستلام وتمرا طبهم القرآن ودارت احاديث حول المقالات لم طلبوا من الرمسول أن يمت معهم رجلا من اصحابه و تو با أمينا بأخسد له الحق وبعطينا ، ويحكم بيئنا في أشياء قد اختلفها فيها من أموالنا قاتكم عندي رضا ٤ فقال له الرصول 9 س ؟ : 3 التوثي العشبية أبعث معكم القرى الامين ع روى ابن حشام آن مبرين المتطاب كان يقول: 1 ما أحببت الأمارة قط حيى أياها رجاء أن أكون صاحبهما قرحت الى الظير مهجرا غلما صلي ينا يوسول الله طينه ومسلم وطريمتة ثم يسرة فجملت اتطاول له ايراني ۽ نام يزل ياشمس ييموه حتى رأى أبا مبيدة ، فدعاء فقال : ة اخرج معهم فانض يبتهم بالعسق فيماأختلفوا قيهه فكانهلنا الاختيار شهلاة تيوية لم يلقاها احد ۽ وما كان ذلك ألا لان أبن الجراح جسم يين الامالة ولين الجـــالب وريش أأتغس

الته فينوية

لا انتقل النبي صلوات الله طيه الن الرفيق الاعلى بدات مرحسيلة

دنيقة فاصلة في الربغ الاسلام والسلمين ، واحترت الجسسزيرة الهذه الطامة الكبرى وافسسطويت الانكار وحارت فيما سينتهي اليسه يوم السقيفة ودارت المعادلات فيمن يخلف النبي « س " فدعا الانصار الى ان تكون الخلافة ترميمهم سعد ابن عبادة ، لم قال قائل ه منا أمير ومنكم أمير " وبلغ ذلك الصحابة والطانوا جميما الى سقيفسة بني ساعد المغمور اخطر مؤلمر في الربخ الاسلام

والى عمر بن الغطاب أبا عبيدة لبن الجراح فقسال : لا أبسط بلك لابايتك فأتت أمين عده الأمة عبلي لسان وسول الله 4 نقال أبو عبيدة لعمر : لا ما وأبت الله فهسية (أي سقطة) قبلها متسسد أسلمت من ا البايعني وفيكم المسسطيق إولالي

طارسل عمر أأن أبن بكر وأعلقه بما كان من الجاء الانعمار الى تولية سعد بن فيادة وقول معتقليهم لا منا أمير وعن قريش أمير ٤ قال أبسو بكر : لقد رضيت لكم احد الرجلين لا عمر ــ وأبو عبيدة ٤

وأما أبر عبيدة ، فسمعتد سول الله يقول و لكل لمة أمين وأمين هذه الامة أبر عبيدة بن الجراح ، وأمامس فسمعت رسول الله يقول : و اللهم

عز الاسلام بعمراه علم أخل أبو بكو يه عمر وبيد أبي هبيدة ولكن أحد الانصل قال : 8 منا أمي ومنسكم أمير 4 وانتفى سيفه وهنف : فنص أمل العزة والثروة وأولى أأسبد والتحمة والتجربة ولمور البسباس والتحدة ٤ وهنا ولب آليه عمسر واسقط من بعد السيف ، وبدا أبو عبيدة يتكلم، وكانت لمعيدة ومحباء غيادة يتكلم، وكانت لمعيدة ومحباء أول من نصر وآزر قلا لكونوا أول من بدل وغير ٤

واستفرجهم أبو هبيدة حتى لان جانبهم وبان رضاهم ، وانتهز عمر ابن المطاب هذه القرصة قصاح : « با أما مكر أماد بدك أبايمك عقبايهه عمر لم أبو عبيدة ، وهو يقول: «اتك السل الهاجرين ولامي النين أذ هما في الفيار ، وحليمة رسول الله على المسلاة واقضل فين المطمين ، قمن الامرطيك »

وذير الال

وكان أبو بكر خبيرا في الرجسال ا توضع الرجل اللالتي في المحل اللاثق ، حمل خالدالميرا للجبوش، وسلم الى عمر بن الخطاب أمور القضاء ا ووثى أبا عبدة بيت المال > فسكان بنظر في الخراج والصدفة ويتسوم بالاتفاق على مصالح المسلمينونفقات الجيوش حتى الما لبت دعالم بيت الملائ ، وقضت الضرورة برسسالة

جديدة : انتقل وزير المال الى ساحة التنال

فالح الشام

وقد أمر أبر بكر بالتعبية المسامة فيد ألروم ، وجمع الأجساده خير القادة ، فيصل طي الجيش الأول يزيد بن أبي سفيان ، ووجهسسه أبن حسنة ووجهته البلقاء ، ومسلى التالك عمرو بن المامي ووجهته البلقاء ، ومسلى فلسطين ، وطبى الجيش الرابع أبو فيسلمة ، ووجهته حمم ، وقال أبو بيدة ، ووجهته عمم ، وقال أبو بيدة

وتعتبر وصية الخليفة الصديق من أروع ما أسفر تنصه تعاليم القيادة وتوجيهات القادة العظام . . قال :

8 أذا مرت فلانشيق طينفسائه ولا على أمحابك في بسراء كولا على أمحابك في بسراء كوالمسابك فقسيه على قومك عولاها واستمسل وشاورهم في الامو عواستمسل العلل ويامد عنك الظام والجسود المائه لا يقلع قوم ظلموا ولا تصروا على عدوهم

واذا البتم القوم فلا تولوهم الادبار > ومن يولهم يوملك ديره الأ متحرفا التال أو متحيوا الى ذاك فقد باء ينقسب من الله وماواهم جهتم ويئس المبير

 واذا تصرئم على مدوكم قالا تقتلوا ولدا ولا شيخا ولا أمراة ولا طفلا ولا تعقروا بهيمة الا بهيمسة

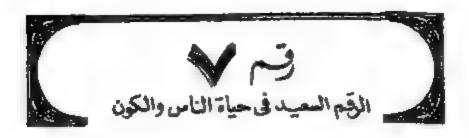
الماكول ، ولا تغدروا اذا ماهدتم ولا تتقضوا اذا صالحتم »

ولحولت الجيوش المربية لفتسع الشام . كانت الشجاعة والإيسسان والتضحية تواجه الجند والمسلات .. وبدات الرش تهتز لحت السسلام الروم ، وطالت الوقفة عند الرموك ، وراى الخليفة السديق أن يبت في الوقف فأمر بخالد بن الوليسة فتحرك من المراق الى الشام لميا الجيسوش المراق الى الشام لميا الجيسوش المربية ولم احراز النصر المبين

جندى فدالى

كان أبو هبيدة هو هو .. قائدا ملما وقائدا عليها .. لا يفتنه المنصب ولا تبرد السعيات > كان رجلا يعمل بقليه ونكره وابعاته وتضحيساته نلا ينظر الى الله نيا ولا يعمل لها > ماويعه إم يكن فائدا محترفا > ولا صاحب ولا ابطال العربه على الورق واتما كان جديا بسيطا مؤمنا يهد فعرافيا في تصرف ديته ووطنه . وتهالم لم يحتلف عليه الامر حين كان قائدا له . يحتلف عليه الامر حين كان قائدا له . يحتلف عليه الامر حين كان قائدا له . يحتلف عليه الشام نظم اصورها والسلام

ولا دخل معر بن الخطاب يستاين حبيدة لم بجد ليه الا درمه وترسه وكسرات من الغبز فيكيمبر وقال: لا أقد غيرتنا الدنيا جميعسا الا أبا حبيفة كا



بتلم الدكتور أحدزكي

كانت صبيحة اليوم الاول منخلا لعام

وكانت هي الي جياني ، ميلي النبراغ ، عملي النبراغ ، تقلب أوراق الكنشيينة وربي ، وأمامها النشخة الصغيرة قد البسيات طبها الأوراق ، أحمرها وأسودها ، وعلى اشكالها الأربسة المعددة

وفجاة جاءتنى باربع ورقات متهاة ورقسمتها على جيث كنت أكنب عوضعتها على جيث كنت أكنب على وضعتها على وجوهها ظم يبن منها الله عليه الأنب الله ورئما علمه النبية الألف و قالت الشهدة والحسسة والحسسة والحسسة والحسسة والحسسة النبية الحرر ما هذه أ قلت ليس هذا النبية والحسسة والحسة والحسة والحسة والحسة والحسة النبية الحرومة قلت ليس هذا النبية والمساء ورئيت الأوراق كما وجب النبية و و الا و الحسة النبية و و الا و الحسة النبية و و الا و الحسة النبية و النبية و

اله رقم العام الجديد

غالت الظرة ، واستيفيز اثنا وباله ؛ من هذا العام ، كيف يكون

قلت صلتي بكاه محدودة ، وهي بلغيمقطوعة ، ولماتعلم قراءة الرمل

ولا رمى الحص - والشبايم ، مندما يتعطل مشدى الفسكر ، على مادة التساس ، ولكتى قائل لك هسيشا انفهما قالت قبلنا ، في مذمالارقام، القرون

وثقرت في الارسسة الارسام ع ووقفت مبنى مند السبعة اكثر مما وقفت منها عبرها ، ووقفت على عادة وقعت بها عندها أمين القدماء، ان السبعة هاهم اختلفت من وقع سبقها > ورقم جاء من بعدها > من الارقام العشرة الاولى > بين الواصد والعشرة ، كل هله الارقام لها بين هله العشرة الارقام الاولى > أما رقم مضاعف لها > أو وقم يقسمها > اي بغفة الحساب عامل لها

فالواحد مضامقاته ٢ : ٢ : ٢) الغ

A 6 7 a C athabas 7 a A

و ۴ مضامتها ۹

و ﴾ تقسم ٨٥ وتقسمها ٢ ، آئ مضامفها ٨٥ ومادلها ٢

و ۵ تقسم ۱۰ و ۲ تقسیمها ۲ و۲ > و۸ تقسیمها ۲ و۶ > و۱ تقسیمها ۲ > و ۱۰ تقسیمها ۲ > ۵

اما ٧ ، قلا تقسم ، ولا تنقسم . وقسة أتفودت بين ألامسشاد المشرة الاولى بهلا

وتظر التاس إلى السماء قديما ؟
قبل الإسلام ؟ وقبل السيحيسة ؟
فوجساوا أجرامها ؟ منها الثانت في
الكرة السماوية ؟ وهفا عدد الحسو،
ولكن منها التحرك . وعدوها فكانت
الشمسية والقمر ؟ وعطارته والزهرة
والمريخ والشترى وزحل

كانتسبعة ، وأسعوهابالواكبة وأسعوا علاواتها بالسعوات السبع وحيثان صارتالسموات سعة ققد صارت الارضين صدم سما ، واست العرض اسعة علا أو خطاه واكتى الول ما قالوا

وجعلوا لكل كوكب الها تظرة ا مبلوه ا قكانت الآلية مثيهم فيهة وجعلوا لكل البه يوما يمسلونه قيه . وسعوا هام الآيام بأسساء الآلية التي هي اسعاء الكواكب . وبقيت اسعاء الآيام هكلة الي ايانا علده الا في العربية ، ولكن في اللغات الأوروبية . فيوم الاحد يوم الشمس بعضمه) ويوم الاحد يوم التمر بعضاد عوم الارمساء يوم المربخ مطارد المحمد) واسوم الارمساء يوم مطارد المحمد) وعلم جوا

ويهذا خلق الاسبوع ، فاياسه سبعة

والله خلق الكون في سبعة أيام .
وقال الوسويون ، أن الله حلق الكون في سبعة أيام ، واسستراح في اليوم السابع ، وجعلوا اليوم السابع يوم الراحة ، والسبت عندهم لفظ معناه يوم واحة اليهود وبعض التصارى ، والجمعة عند المسلمين يوم السسلاة الجسامية ، والجمعة عند المسلمين يوم الرخس ويبتغون من وزق الله

وانظر ال السيسماد ؛ الى ألاب الاكبر ؛ قتجله لا نجوم

وتنظير الى السيماء ؛ الى الدب الاسغر ؛ وفيه التجمية القطبية ؛ لتجدد لا تجرم

حرتظروا الى الثريا > ومدوا بها γ نجوم

والافريق هدوا الفضسائل فكات اربعة ، عدها اعلاطون في جمهوريته مكانته الحكمة والشحامة والامتدال، والمثل عورصفها اللاطون على الها مصد الانفس طبعا ، واختلف عقه الرسيطو ٤ قوصفها على إنها مميا تكسيه العادة واكسيه البيئة

وجسانت للسيحيسة ؛ فاقسرها الآباء الأولون ؛ وزادوهسا ثلاثا ؛ هي الابمسان ؛ والأمسل ؛ والحيه ؛ وهي بالله وفي الله طبعا ؛ فصارت الفضائل بلناك مسيعا

وكان لا بد أن يقابلها من الرذائل مبيع اخرى؛ فكانت : الكير؛ والطبع؛

والإشبشهاد ¢ والأسبيد ¢ والثيره ¢ والقيامية ؛ والكسل

Į

واهل الكهف كاتوا سيعة

هذه هي عذتهم في أكثر المعادر السيحية ، ومنها من قال تعالية

وفي القرآن الكريم : « سيقولون ثلاثة رابعهم كليهم » ويقولونخمسة سادستهم كليهم » رجما بالغيب ويقولون سيمة وثامنهم كليهم ، قل ربي أعلم بعدلهم »

وق طفواتی > ق السبسویس > مسقط رامی، کنت اسمع ۹ بالسبم بنات ۲ > فاعلم آنه مستشفی بظاهر المدینة یقوم طی المنایة به فتیاتس الراهبات سبم

وفي القاهرة سمت كذلك بالبنات السبع ، وطبت أنه بيت التمريض الذي مهسدته على الطعولة ، وطبي ما مهلت كذلك يقوم بالتمريض به راهبات ، ولا أحسب أنهن أسبع ، أ فقد يكن دون هذا ، أو دوق هذا . ولطهن كن صبعا في قديم الزمن أا في السبعة من ملافة بالايمان وليقة ، في التصرائية ومن قبلها ، لم اختلف الرسم من بعد ذلك ويقي الاسم

رقی القرآن ، پری الملك رؤیاد ، ویری بقوا ، فتكون عداله صیعا ، لا وقال الملك آتی لری سیع بقرات مسمان پاکلهن صبع عجاف ، وسیع ستبلات خضر ، واخر پابسسات ، یا ایها الملا افتونی فی رؤیتی ان کنتم لرؤیا تعیرون »

وجهتم لها سيعة أبراب ، 8 أن عبادى ليس لك عليهم سلطان الا من البعبات من الغيادين ، وأن جهتم كومدهم أجمعين ، لها سبعة أبراب، لكل باب متهم جزد مقسوم »

والطواف بالكمية سبع مرات والسعى بين الصغا والمروة سبع مسرات ، ١ أن المسيقا والمروة من تسمار الله ، فمسن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بها ؟ ومن تطوع خبيرا ، قان الله تساكر طيم ع

وقير ذلك

فالسبعة لها موضع في الإديان ه من قسديم الزمان . ولهسا حتى في الهندوكية موضع كذلك

واقا نحس انتقائها من الجليسل التبيرة الى الصغير القليل ؟ وجعلنا النائي الذكر الدنيا مجالبة ؛ فاقا هي سبح أن واطلق عادا الاسم ؟ عجالب النسية السبح ، فديما ؟ في المهدد صبح المن سبحة منها أهسوام الميزة ؟ وحالط بايل، وحالم الاسكتفرية ؟ وحالط لم تمثال لاله الآلهة زيوس في اوليها ؟ ومعسيط أوليسميس ؟ وطسريح ومعسيط أوليسميس ؟ وطسريح ومعسيط أوليسميس ؟ وطسريح عاليكرناسس

وهي استحاد اكثرها مفترق في الغرابة لن يفرس تفصيل تاريخ ذلك الزمان ، وتماقبت القرون فعة أهلها من عجائب ما عرفوا في دنياهم صبعا

زمعوا أتها عجالب الدنية

ويحداونك هذه الآيام من حيات الدنيا ، فيذكرون لك يرج أيفل ، في باريس ، بائسه أعلى شوء في الدنيا بناء . وقد بزته اليسوم ناطحيات المسيماء ، وهو بني صام ١٨٨٦ بناد اسكتدر جستاف العلى العام، بناد اسكتدر جستاف العلى العام، لرنسي ، وقد حكم عليه بالسجي المنتين وقرامة ، ، فركة فناة بنما ، ولم ينفذ الحيكم الاسباب فنية

وق مصر يغنى اطفال الحسارات هكلة ؛ يقبول صبى ؛ ويرد عليسه صبية كثيرون :

> النطب 1 فات ، فات رڈیلہ 1 سیم افات

وبتحدث المراون عن رجل
يعرف اللغات الكثيرة مبقولون انه
و يتكلم بالسبع للسن ا ، ويقصد
العائد قل الريق منهم > ق ضحوة
نهار > عند سائية قريبة > وقد است
من حولها غير قريبة > وقد است
ظهره الى لخلة > واخذ يغنى > فاقا
يعيمه ح بالاغنية الشهيرة التراولها
قسبع سواقرينتمي ما طفوا في غلاه
فسلا ما من في > من وقم ١٩٥٧
وقم العام الجديد > وقم ١٩٥٧
وعافية

جزيرة صناعية في الخليج العربي أعد الصائع الأثانية أخيراً أول جزيرة منامية النعظم كتامدة لمبوط طائرات الحليكوية التابية لاستوشركات البتول وفي الملبع العرب

ويبلغ لحول عآمد الجزيرة القولاذية ستجمعاً وعرضها كالكان ءبّراً ۽ وڙ تها • • • • ٤ ملن . . . وهنما أزير غالساعية الكبهن الجزر الستلميا كالخرى للمتعلمة كقواعد لأجهزة الراطر في الحيطات و وأخدتها تجهيزاً . فهي بجهزة بأرسة أعمتلولاتية جوفاء وعطر الواحديثها الله أمثار ، وسمك أربعة سليبترات ، وطوله خسون عتراً . قائنا غاست عقبه الأمدة ألكاء فل عن الاين أو أربين من اولام سطح الجزيرة عصرين معا تول مطم ذاء ع إرساطة سفات عمل المنط الألء وبهذا اسبط مأمن من الأمواج ﴿. وينبت من سطح المزيرة يرج خاس بأعمال المفر والتعبب عن البدول يبلغ ارتفاعه علاقين سُمُ ا

وبراوح عدد المتناب على سطح مدد المزير تنابن الاين واربين هشداً ، سوف يتيمون على طهرها في مين مكون من عوري ، مكيف المواه ... ولي استعادة سكان مدد الجزيرة الاكتفاء بالان الوجودة على طهرها منة أسايم طوية في 4 توران البحر واعطاع مديا بالبايدة ، كا يكن تزويدها بالان وسائة طائرات المليكوية ،

الرجل الثقف الثال هو اللق يقرا كتابا "ال امسيوع في موفسوح خلوج عن تطلق مهتته

المط العترفن وثق افه

اذالرجل المتقف هو الذي يستطيع الجلوس فل المدوقة يتصفع كتابا أو كتيبا ساعتين أو ثلاثا أو أكثر وهو مرتاح النفس ، لايتبعر بوصدة أو سامة أو ملل

ويمزى معظم السبب في افتقار متعلمينا ال الرغبة بل الطالعة، لا ال عيب في تنزيس المطالميسة باللك فحسب ، دل الى نظام العمليم كله • حقيقة الحدوس المطالمة فيمدارسها الانسوج عن كومها دروسا في الإلقاء ومسملامة النطق وتطبيق اللواهم النحرية • ومتيلمة أن الطالب في دروس المطالعية لايتمرف على عيده والمسر من السكتب التي تبعث في معلومات عامة في شيتي **الوطبوعات،** منفعات ملبة في اللصيل أو البيئة المدرسية يرمتها وطيقة انالقراط العنامتة ۽ والسرعة في استيماب موضيسوعاتها ومهيلتسان في اكثر مفارستا ٠ هــلنا كله حقيقي ٠ بيد ان حسباله موامل اخرى ، تعناول النظم المرسية من أساسها ، فمن ذلك الاعتماد على كتاب راحد تقريباً قي كل مادة . وأعتباد التلبب على

في مقيدمة ما يؤاخذ عليه نظام التعليم في بلادنا المصرية ، انه ال الآن لم پیت فی تغیرس التعلمین الرغبة في الطالعة • الله الماللينا تظرة سريصة عل خريجي مدارستا الغاتوية وكلياتنا الجامعية معزرجال الإعبال ، وماليين ومحامين ، وأطباه ومطبخ ومهندسين ۽ لاکشتم ٿنا ان فقمة قليفة منهم كليل عل ألطالمسة واقتناء الكتب والاشتراك فوالمبيلات يقوللنا رجال التربية ، الدارجل المتائل المتقف يقرأ كتابا أسبوعيافي موطبسوغ حارج عن نطاق مهنفته د ومعنى هسقا ال أسيبتاذ التاريم ، والهشبعس واغراح والمشرع ومدير الشركة ، وغيرمم من رحال الإعبال، يقترض في كل منهم ان يتابعا غديد فيمهنته بقراءة الكتب والمجلات التي تخرجها الطابع في مواضيتها ارلا فأولا • على أنَّه فسوق ذلك يفترض قيه أن يقرأ كتابا علىالاقل أسبوعيا في موضسوهات لقافيسة علمة لاتبت لهنته بصلة ء عدا الصحف اليومية والمجلات التي تعلق وميوله وهواياته ونذكر أن أحسد الفكرين وصف الرجل التقف يقوله ا

منتصرات ذلك الكتاب ، وتركيز السنلة الامتحانات الباعة في نطاق محدود لا يضجع على التوسيع في المائلة في كل عادة ، هسنة عدا مائمتقر البه المدارس من مكتبات عامرة بالكتب والمؤلفات والمجالات المترعة ، ومن غرفة للسطالسة وأمين للمكتبة وكل ماتحتاج اليه الكتبات من وسائل مشجعة على الملائلسة ومرفية فيها ومشوقة اليها

وفي حن النا لبطالدارم المدينة - الإبتدائية والنافوية - تخصص مبلط مخوا من المآل مستويا لشراء الكتب الكتبتها ، وتعاوم الانستر والمنات في مجالات تتراوح بن الستيز والمنات بما لهدد تلاييدها ، تبطالوزورة في يده كل عام تحاول فسقط مسروفاتها ميزانية المسكنات ، وأكثر من ذلك ميزانية المسكنات ، وأكثر من ذلك يرادا لانستراك فيها للمناوس المتحلفة يرادا لانستراك فيها للمناوس المتحلفة مساوى بعد أن يسطخ من السدة شعار يدكر

وثنج عن حسنا السبب فله ما الشهية لل الاطلاع والسرس اطلاعا جديا في أوقات الفراغ ، فقلسا يتابع الاطلون حتى أوباب فلهسن سبتكرات ومطرمات وتجارب علية بطالعة المجالات الهنية الراقية ، في خيالكنب الطبية المدينة ،وقلها في خيال العطلات يكبون على لرات ألكنب وللجالات يكبون على لرات الكتب وللجالات يكبون على لرات الكتب وللجالات العلية ، بل يكتفي الكتب وللجالات العلية ، بل يكتفي الكتب وللجالات العلية ، بل يكتفي الكرم بالروايات وللجيالات التي

تنشر شجرد العسليسة ، فإلم يقتلوا الرقت كله فيما لاينفع

ولا يسمع الدي يزور الهسلدان الغربية ، الآ أن يلحظ البون الشاسم بن أهله ومواطنينا في حلنا الفيان . فأرقأت الراسة عداهم يتصنص متها شسطر يذكر للتزود بالمسلومان بالقداط • ومن أغرب ما يسترعي الإنظار فيمدن النمسا ويوغوسلانيا ونسجرها ء ال القدساهي فيها عامرة بالمجلات والصمف في شتى اللفات ومختاف للوضوعات • ولكن أقرب من ذلك انك تبعد الرجل (أوالمرات) الذي يجلس لتناول قدح من الشاي الخادمة أمامسه على المائدة كومسه منّ للبلات وعنجا من المنحف اليومية، فلا يكتفي بتصفح مايروق له منها و بل يعيش بعد ذأك الهاطرانات المبدو لتقك المنحف والجلاث والمتحرمتها مايتفق وميوله ء وللما كبعده يبطس ماطلاء يهيسا تبلل السساعات التي يتشبها متال

وكم شاق الاتب عقد السطوران يرى الا حسين ال آخسر عصرين وزوجاتم و النه تمودوا غليان علم الشاعي النهساوية و يقبلون على تسقع المسلطين والمبالات بشفف فيلمار الزوج مجلة علية أو أدبية و وتغضاد الزوجة علله ما يلالها و لاسيا المجلات النسائية الراقية التي تبحث في فسؤون البيت والحديث والاطفال والإزياد مومكذا لايترجون من تلك القهوات حتى يكونوا قسد الملموا على الكليد واكتسبوا من المطوعات المدودة المنتي الشؤون الملوون المسووا من المطوعات المدودة المنتي الشؤون المسؤون المسؤون المسؤون المسؤون المنتي الشؤون

المائية ، ما لايقاس بالتمن القودقموه ق مقابل ما استهلكوه من المآكل أو للتعرب

ويعجب المعرى من أكثر المتاجر التشعارا في تلك البلاد - وفي كافة أحيالها - تلك فلمسحة لبيع الكتب ، وهذا بلا شك دليل قاطع على كثرة الإقبال على القراط

وقد استرعت هندالطاهرة انظار کاتب هند السطور ، فحدا به حب الاستطلاع على احصاء عدد المكتبات في محطة بعدينة ميونيخ في المانيا، وقد عاله كثرتها في ذلك النطاق الفيق ، كيا هاله وجود طاجرر من النساء والرجال أمام كل منهبا ، انتظارا قدراه المسحف اليومية ، المسافرين لايستفاون النطار الا وفي ايديهم ما يعسلح غيلة لأهانهم ونفوسهم

وتبغو علمالظامرة _ الفائف الله القراط _ مجاحة في القطارات التي تحديد المريكا الكرى ، فائك تبد كل مسائر _ على دغة الزحام بها _ يحبل مسائر _ يومية أو شهرية ، يومية أو شهرية ، نوراغة في تصفيها الل النيسي موعد بالمبلغا مسه برغم الله المن المبلة بالمبلغا مسه برغم الله المن المبلة بالمبلغة المسرية. كما الله عندسقسات بالمبلة المبرية. كما الله عندسقسات بالمبلة المبرية. كما الله عندسقسات بالمبلة المبرية التي يتركها المسائر وراد تبلغ مائة وخسيق صفعة ،

وتتجاوز خسسي وللإلمالة اذا كان اليوم الإحد

ولا شبك ال الجيساة اليوم غيرها بالامس ، يعد أن ساو ركب الطوم المختلفة يخطى واسعة ، وتصددت نواحيها ، فأصيع الرجل الحديث في عصرالساعة مضطرا كل التيجمايجرى في السالم الذي يعيش فيه من احداث المصادية وعلمية وأدبية واجتماعية ودينية ، والا طل في واد ومسسائر المالم المتعدين في واد

وتمود الى الهدف الذي يرمي اليه مذا القال فتقول ان تحبيب النشره في للطالمة لايالي بالرعظ أو التصبح والازصاد ء أو مجرد الحت علىالمراث واقتناه الكتب الجبراب باتى بالطرق الطبية ، وذلك ببسل المار والتعوزعة في عدد وافر منالكتب المتحصرة في كتاب واحمد في كل مادة ، وجمل الإنفجانات هامة شاملة حتى يضطر الطالب فن شائل المام الدراسي ال الاعتبادعل كثر تالاطلاع الاعلمذكرات المدرس أأر كناب مقرر معين،وتزويد الغصبول في للندارس الإبتيدالية والتاترية بعد كبع مزكتهالطالعة عزران التناول فيتي للوضوعات - ق الملوم والادبيرالاختراع والاكتشاف والاستفار ووصف للان والامصارائخ وتخصيص ساعة أواكثر يوميا لكل فصاراليطالعة فراتكتية تحت ترشاد منوس وكنويب الطلاب علىالمراط السأدثة السربية

[من عِلَةِ الرّبيةِ الْمَدِيّةِ]



من الورخين المعدلين من ويعون مبدأ أن يقلوا من شان المسامل الشخص في الناريخ مردأن بجداوا الداريخ مقصورا على واسة تطورات الدنيات وما تنطوى عليه من حركات وخلم النامة ، وفاتهم أن هذه الاهمال جيمها أن حي الا فماذج من سسنع الإسمان وتفكيه ، وأن الرجال الذين يرجهون أفراد المجتمعات التي ينتمون واساليب معينة فيما يمس حياة العرب حقود الرجال جديرون مجتمعهم سواد في أوقات السلم أو العرب حقود الرجال جديرون حقا بأن تسجل بعارتهم وأن تذكر

لهم الاجيال ما قلموا لأوطانهم من خلمات خارقة تسمو على مقبدور غير التوايغ من بني البشر

وفي مقدمة هؤلاء الرجال القادة الوطنيون الشميون الذين قلمسا فيرات متباهدة بمختلف بقاع الارش وهم الا طهروا في بلد تقسيديوا مشويهم وملاوا قلوبالناس فوق وصبوا وايمانا بتجاح تضاياهم وقد يكتب لهم التوفيق أحيانا وقد يتحثرون أخرى - ولكن بلادهم في التهاية لا بد باللغة ما أوادوه لها من التهاية لا بد باللغة ما أوادوه لها من حربة وسؤدد ومجد مبواد تم خلك على ايديم أو على أيدى من يجيء

أكثر منءزارع تاجح يعمل فمزارعه ويعنى بزرامة التبغ ورمىالماشية ، وهاش واشتجتون بمزرعته عنسد ال فرنون » بولایة فرجینیسها مواطنا مسالما موالية للمسكومة لم يشترك في حرب قط اللهم الا في مناوضات حربية شد الفرئسسيين المحبين الدينكاتوا يتعاولون استرداد تغوذهم جنوبي الولايات المعدة ، حتى اذا أحتدم الثقاش بينالولايات الامريكية والدولة صاحبة التساج بشأن حق تقرير الشرالب ... عل يقي بيد الانجليز ام يكونامره رهنا بموافقسية المسيتممرات ودانس الضرائب، وتمسكالانجليزينظريتهم تكبرا منهم ومدوانا ومندلك لم يكن بد من أن يعلن أهل المستعمرات حركة المصيان الدنيء وانطسك مؤتبر مام لأهل المستعمرات في أولادانيا ٤ واقدم واشتجتوناأبا من ولاية الرجينيا ، وفيسمه قرو الرِّئير في ٤ يولية ١٧٧٦ اسسلان استقلال الولايات الامريكيسة هج انجترا . ومع ان والمنجتون لويكن المميم التكلمين في الوقس لسبساتا ولا أمظمهم جاها أو فروة قانالؤلمر قد اجمع رابه ملى تعييشه قالدا لِيسُ التحرير وذلك لما أنسوه فيه من حكمة وكفساية وايمان يفسسول قضيتهم . وما أن أمان نبأ اختياره حتى أفسية الجبيع على أنه ليس بأكفا من أحد منهم في فتون الخرب

من بعدهم . حوَّلاء القادة الشعبيون تشاوا في أوطائهم يين أواسط الناس ار أقل من ذلك ترجة ولم يأخلوا من التنقيف والتعليم الا بالقسسفر العروف ولكتهم سرعان ما يضيفون اليه ويكطونه بما حسانتوه ومرتوا طيه ؛ بالاطلاع وبالتجرية ؛ وبمسا كسبوه من تروس أغياة وصروف المدلان، لم ماهر الاحادث يقع في ارطاتهماو تراريصدريشانمواطئيهم حتى يغرج هؤلاء الرجال من صمتهم ويشتوا طريقهم بعيدين عن غمسرة العياة الرتيبة التي درجوا عليها . ثم انك لتراهم بعد ذلك وكانهم قد ستهم صا سحرية فتقلمتهم ارواح جديدة لم يتونوا يسرفونيسا من قبل؛ والملكتهم أفكار وأحاسيسي ورغبات وعزمات لا عبد لهم جها . وهكانا تشجلي ممحزة ألنبوغ فأهؤلام الرجال؟ في أمسالهم وحركالهشم واقوالهم ، قيومن بها التوم وتعلك طيهم ألبسابهم ومالسبساهرهم حثى بصبحوا جزءا مكملا لقسسادتهم أو بصبح قادتهم جزما متفلف الأق تقوسهم جميما

خد مثلا لا جورج واشتجتون لا الذي قاد تورة الولايات المتحسفة الامريكية ضد بريطانهاواستيق التورة الفرنسية بنحو عشر سنوات د لم يكن واشتجنون قبل حرب الاستقلال

واله الما يتولى القيادة حسبة 🚯 وزلفي الوطن ، ولاني واشتجتون في قيادته متاهب جمة لجموح رجاله وعدم اخلادهم فنظام ولماكان يضعه متاقسوه من الضياط واعتبساد الؤتمر في طريقه من مقبات، ولكنه استطاع ہما اوٹی من صفات الصیر والثابرة واثكار اللبات ودللة التنظيم أن ينشىء لأهل الستعمرات جيشاً متماسكاً قادرا طي الصمود في رجه الجيش البريطاني بل والانتصار عليه في النهاية ، وكالت انجائرا منسك وقوع الحسبرب قد فرضت المصر البحرى على الولايات الامريكيسية فتوقفت مسادرات اليلاد ووارداتها وساءت حالة البلاد من الوجهتسين الاقتصادية والحربية وهبطتالروح المتوية ين الجنود هبوطا جمسيل واشتجنون يضبر الحرب في مشة مواطن ، واسكن كلُّ ذاك لم يثن والمشجنون من عزمه / وبرايسة جريثة صمم على التمر احتى يعيد ألثقة الى تقومي مواطنيسه وبدات كلهة الخط جمام له أن لاسار الوجاه فتضجمت فرنسا وأطنت الفيرب على الجلتسبرا الي جانب الولايات الامريكية، ومع أن عند الانطير كان خمسة اضماف ملد أمل الولايات فأن الاضطير لم يجدوا من التطومين العرب ما يكفي لاخضسيساخ أهل الستعمرات واضطروا الى الاستعالة بالجنود الوتزقة من بين الالمان فكان

هلا من اتوى الدوامل التي زادت من كراهية الامريكيين للانجليسير وسحطهم عليهم ، وكان خسلان الانجليز في «يوركتون» واستسلام الشهر من ليويوراد عام ١٧٨٣ اكبر نعم أحرزه جيش التحرير بقبلاة والسنجتون في حرب الاستقلال ، فعلا والسنجتون ألى عرب الاستقلال ، فعلا اللي أن التخب عام ١٧٨٦ أول وأيس الولايات التحدة

أما ﴿ جِارِيلِدِي ﴾ القائد الشمين الإيطالي الذي جاهد بسلاحه كمسة جاهد ممه مواطئاه الللان عاصراه ۵ مویتی ۵ بقسکرته و ۵ کافور ∍ بسياسته نقد تشا مزارها ايضسا ويحارا لو جنديا مقداما كسيديد الجراة واليأس شغونا بالقسسامرة تتحلب أليه نقوس الرجال طواعية ريكاد قومه يعبلونه لقرطه ما بلط لهم من شجامته واخلاصه واتكاره للأنه . الغرط جاريسلدي وهو لا يرال استنبايا في سلك جماعة و الكاربوتاري ، السرية التي اللها 8 مزيني 4 التبشير بين الطيسيان باتجيله الوطئي الجديد الداس الي تحرير أيطاليا من الملكم الاجتبى لم توحيدها واثبامة الثقة والإيمان في تقوس القوم وخاصة الشبان منهم.

البابرية ولطنت الجمهورية في روما . ولكن مرمان ما تقلبت أالسبسوات الرجعية قانهزم الطليان أمام النمسا ف موقعة ﴿ كستورًا ؟ الشهيرة وعاد الامراء والادواق الرجعيسون الى قراعدهم الاولى ، وميتبسا حاول جاريلدى ان يحمى تعار الجمهورية الجديدة في روما فقد تقدمت فرنسيا وهي اذذاك جمهورية يرياسة ٦ لوي تأبليون ٢ تهاجم روما وتستأثد اليأبا ق القضاء على أجْمهورية النائسَّةُ . وجملت القوات الفرنسية الرجمية تطارد جاريبلدي وتتعقبه من مكان الى مكان حتى كل جهدها واستطاع جاريبلدي أن يهاجر المرة الثانيسة ال جنوب امريكا . وظل بها حتى باناه صوت ايطاليا من جديد بعساء مشر سنوات . وكان 3 كالمور 4 كد اولى الوزارة ق اليملت ومبل ملئ اسلاح بلاده مسكريا واقتصاديا حتى اسمنطاع أن يقف الى جانب انجئترا وفرنساق حرب القرم ضد روسیا ، ورای کانور اله لا خلاص لايطاليا من الفكم الاجتبى الا بمحالفة دولة كبرى كالرئسا التحيالات مع تابليون الثالث وتابت الحبرب ق لبغرديا شد التمسا من جديد وكان التمر طيقه, وطهالر ذاكاتضبت لمباوديا الى مملكة سردينيا وكذلك الضمت دوليات ألوسط ، ولريق طي المام الوحشة الإيطالية مسوى البندتية وروما ومملكة نابلي ومعها

وكان جاريبادي يعمل على احسدي السنن المربية التابعة لماله سردينيا غجاول في الناء اورة سنة ١٨٢٤ أن يقتصبها لتقسه ويسخرها غسلمة أغراش الجمعية ولكن السمسلطات كشقت خطته فهاجر الى جنسوب إمريكا بمد أن حكم عليه بالامشام . وظل بعمل ق 3 أروجواي 4 بجنوب كبريكا أربعة عشر عاما لم يعد منها اني بلاده الا يعد أن قامت لورة مام ١٨٤٨ في قرئسنا أولا لم في صبيائر اتحاء اوربا حتى لم يبق بلد ق اوربا لم لينسبه حتى السورة ق كك الْسنة، حتى النمسا حمن الرجعية ق ذلك الرقت ؛ لم تتـــــج من اللبسات الحمى والارها ، وكالت النهسا جينفاك ساحية النفسوذ الاول في ايطاليا التحكم في لمسارديا والبندتية وليسا النعوذ الاول ق الإمارات والدونيسات الاغرى قيما هسدا مملكة واحدة باطاليسا كانت لتمتسيع باستقلالها هى مطسكة مرديتهما أو دوليمسة ٦ بيمنت ٤ وما أن قامت الثورة في النمسيا حتى كان أول أثر لهـــــا أن أطاحت « بمترثيخ » الوزير الرجس ونظامه ومند ذلك تشبجع ملك سرديتيسسا الذي تبتي حركة التبعرير الإيطالية وقاد الوطنيين الى سهول لمباوديا قاصدا طرد النمساء ومندلا ظهر جاويبلدي على راس لرقة من وجاله التطومين ماليثت اناحتلت المتلكات

صقلية ، عند ذلك تبطت ميقسرية جاريبلدى الشمبية فأنشسنا فرآثة # الإلف » و 4 القيضان الجبر » وصارعلى رأسها قاصدا صبقلية أولا ثم نابلي ، وكان جاريبلدي في حملته هذه كاته ق تزعة حريسة ذلك أن الجيوش التي سسيرها ملك غابلی تسده لم لکن لنهزم فی مواقع حرية وانما كاثت تتضامل وتتفكك وللُّحب هياء وكأنها لم لكن ، وهكذا الضمت صقلية وبصدها نابلى الى مملكة ايطاليا الجديدة . وفي توقمير سيسنة -187 دخل اللك أماتوبل الثائي والى جانبه جاريبلدي مدينة تابلي بين عناف الشعب الإيطالي وتهليله ، وأعلم فيسكنور امانوبل الثائى تقسه ملكا على إيطاليسا عام ١٨٦١ . وهكا تحريث اطاليا من الحكم الاجتبى وكان بالريلدي اليد الطولي في تحقيق رجدتها

ومن أشهر قواد حركات التحرير شبه المستعمرين في أواخر القسون التاسيع عشر 3 بول كروجر 4 زميم حركة التحرير في جنوب الحريقيا فسله الاسبتعمار الانجليسيزي و 3 كروجر 4 من سيسلالة مؤلاء الهولنديين المتدينين المترسين اللين تاصياه وحاريوهم وهم بعد في أوج مظمتهم في القسون السيايع عشر ثم تغلبوا عليهم في

التهابة بمحض ما أرقوا من شبيدة وصلابة في الخلق وجلد على النضال ومن هؤلاء الهولندين هاجر يضسع مثات الى لوش رأس الرجاء الصالح وأقاموا ليه مستعمرة هولتسبدية سقيرة كانت سحطا لتعوين السفح التي كانت تعمل بين الشرق والقرب قبل الشاء قناة السويس ، وقسد أصبحت المستعمرة بريطائية في الثام الحرب التي استمرت بين البطنسرا وتابليون يونابرت وكانت هولنسسا اذَ ذَاكُ لِعَتْ حَكْمَهُ ، وَإِنَّا لَبِنْتُ قِدْمَ الانجليز في المستعمرة ادخلوا فيها النظم الانجليزية وجعلوا اللغميسية الانجليزية لفة التعليم والمعسماكم وحرروا الرقيق فاستاء الهوانديون العلاجون وكانوا يسمسرقون أذ ذاك عاليوي > وصعدوا على الهجرة من مستعمرة الرحاء السالح والتظمن من تبعكم الإنجليز ليهم

نقاموا في عام ۱۸۲۱ بهجسرالهم المشهورة نحو الشمال ومساروا ومدهم نحسو عشرة آلاف نفس ومعهم تساوهم وماشيتهم وسائر مناههم تحطهم عربات تجرها الثيران والأبقاد قوق الهضسساب والفيافي والوديان تجتاحهم الامراض تارة وتسطو عليهم القبائل والرحوش أخرى حتى استقر بهم التوى قبلاد الخيار واستعبروها فاسساتف الوير الهجرة من جديد فسسارين

الانجليز من معارسة حق الانتخاب وبدلك بدأ التسقاق بين البسوير والانجليز واستحال التسقاق الى حرب ضروس عام ١٨٩٩

ووقف المالم متندوها اذاراي چمهورېتين صغيرتين لا پکاد عساند سكالهما من البوير يزيد على ٢٠٠ ألف نفس لقف وجها لوجسه أمام الامبراطورية البريطانية وهي الذالى مبيلة البحار وأمظم دولة في المالي. وزاد من دهشتهم أن هلا الشبعب السفير قد استطاع بقوة ايمسانه وشدة بأسه وحنكة قادته أن يحرز التصر على المارد الجبار الذي كأن يتازله ، فقد حاصر البوير الإنجليز ق حصوتهم وحاميسنالهم بمختلف الجهات وكادت مستممرة وأمرالوجاء السالح تفسيها تقع في أيديهم . وحينتك لنبه الانجليز الى الحطس الحدق يهم فميتوا أكبر قادتهمهم د روبرالس ۲^۱و د کتلبلر ۵ **آلیادهٔ** الحرب ويعثوا يشحو تصف طهبون جندى لقاتلة ثمو الني مشر الفامن البوير لمرجحت كفة الانجليز ورفع المصرعن حسوتهم وقر الكروجرة الى أوربا ومنها أدار دقة الكفاحف الستمير ۽ ويعدها تحوات الحرب القالمة الى حرب مستسابات ظلت تسطوعلى مراكز الانجليز وتشرب سككهم المديدية حتى اضمسطروا إلى مقد الصابع في مام ١٩٠٢ ، وبه

غيمالا وقربا حتى أقاموا جهويتين لهم ٤ الاولى في جمهورية ﴿ الاورثج ﴾ والثانية 8 لترتسبسقال 8 ، وكان و كروجر ٥ وأسرته من المسلجرين فائلم في الترنسفال يعمل كموارع ويقود الهجمات ضد القبائل الى أن چاء عام ١٨٦٤ قمينوه قائدا عاما **المهورية . وكالت البطترا** قد اعترفت مبسسدتيا باسستقلال الجمهوريتين الشقيقتين حين لم يكن لها قيهما مقتم . قلما كشف ألماس ق الترنسفال عام ۱۸٦٧ لم كشف معدناللحب بعد ذلك تقضت أتجلرا عهدها وتدلق المسستعمرون مح الانجليل وغيرهم الى الجمهور يتسسين باحثين هن قردوس اللحب والماس. وذهب ما كان يساور أحلام البوير من حرية واستقلال من الانجليل . وجاء البشرون ومن ودائهم التجار والستممرون يتعمضون التقنسوذ الانجليزى ويضمون الأسس لاستعمار الرقيا مع الناهرة الى مدينسة الكاب : وكاد يتبحقق حلم الانجليز او لم یکن مسلی واس جهـــوریة الترنسغال 3 كروجر 4 اللىاختاره البوير رئيسنا فهم عام ١٨٨٣ وظل في الرياسة إلى ثباية القرن . وكان كروجر كسبسائر بئى ثومه يمعت الستعمرين الانجليز أتسبث القت ويتريس بهم الفوائل ، قامستدر قراره بمتسبع الاجانب وجلهم من

قسمت الجمهوريتان الى الامبراطورية ولكن الانجليز تعلمهوا ان يحترموا البوير اللين دوخوهم في الحسرب وعلىذلك منحوهم الاستقلالياللماتي اولا ثم الشاوا المعاد جنوب افريقيا عام ١٩١٠ - والبوير يعرفون الآن الامور في الانحاد ويبادو أنهم يعتزمون الكومنوات لشملة كراهيتهم الانجليز التمنت والتعصيم شده القبيسائل التمنت والتعصيم شده القبيسائل الافريقية

هذا ما كان من شأن القسسواد الثائرين الذيع حاربوا الاستعمار ق الماض التريب . أما مسقمة التاريخ العسامر فتزدان باسمى وجلين مظيمين كلاهما ظير في الشرق بعد الحرب العالمة الثانيسة . الأول د هوکی ملیسله د Ho Chi Mich د في فيتنام في الشرق الاقمى والثاني جمال عبد التسامر يمصر والشرق الاوسط. أما 8 هوشي منه 6 أقد تسلم زمامة بلاده وقيادة حركتها على أثر خروج ألياباليسين منها في أمقاب المرب المالية الثانية ، وكان الامل معقودا على أن قرنسسا التي الهارت على أيدى الاغان بعد مقاومة ام الام الا بقسمة أيام لن يمكنها الملفاء مرامادة حكمها فالمستعمرات

مرة اخرى ولكن حسكومة الولايات الشعفة كاثت بعد الحرب حديثمة مهد بالسياسة الدولية فاستمست الي وسوسة الدولتينالاستعماريتين القفيمتين وعادت قرقسا تسىء الحكم في مستعمراتها بدرجة أشاد وأثكى مما كانت عليه من قبل . وقامت التبعوب فهالشر فيهالاقصى والارسط تناضل فرنسا في سبيل حربتها . تغهالشرقالاقصي وأجهته قيضخص « هوشي هنه » قالداً وطنيا مضربا مشبعا بالبسادىء الاشتراكيسية الشيومية ومئى صلة وليقة بجيراته ق الصين الشمبية الذين تربطهم مع أهل نيتنام أوضاج وليقة من فرابة الاصل والدبع والتقالية ، ومع أن الزهيم الفيتنامي كان في أول آمره ملى استمداد الاتماق مع القرنسيين ملى كريطيسة اعتراف فوتسيسا باستقلال بلاده فان الاسستعمار الغرتسي الثاشم المتية أيع الا أن يراسل الفتال ق ارض استواليسة بميدة الشقة كثيفة الاحراش كثيرة القياض والمكنقعات ، والشيبات فرنسا من أهل البلاد جيشسا من الوطنيين وتكنهم كالوا في الحسرب يقرون الى جانب 9 هوشي مثب 9 ورجاله الليع البعوا مع قرتسسنا حرب المصابات والكر والغر فكانوا اذا هاجموا القرنسيين باقتسدهم وأتقضوا طيهم كالصاعقة من حيث

لا بشمرون واثا عاجهم القرنسيون غاوا الى الاحراش واختفواكالاشباح في لم البصر ، وظلت العرب مستمرةً نحو فباتى سنوات أستئزفت نماء فرنسنا واموافها الى أن كانت معركة حصن ۵ دین بین قو ۴ مام ۱۹۵۶ غباء الغرنسيون بغشل لحريع أمام القائد الوطنى « جياب » ولم تغن متهم مسامدة أمريكا لهم بالمتساد والمال والخطط الحربية ، وأخسرا المقسسة مؤلمر الصلح في جنيف اجتمعت فيه روسسيا والولايات المتحدة ويريطانيا وفرنسا والمسين الشعبية لأول مرة ، وقيه لأسور استقلال البلاد وانسحاب القبوات القرنسية من قيتنام الى جنسوين خط عرش ۱۷ ، فاصبح التسم الشمال وأسمه لافيتنمه وماسمته هالوى بأبدى الوطبين التسيوميين يرياسة 3 هوشي ديسه ٧ والصف الجنوبي وهامسته كالمسيجون كا بايدى الوطنيين الذين كانوا موالين لقرئسا ، ويذلك انقسيت فيتنام الى قسمين كما انقسمت للانيسية وكوريا من قبل ﴾ قسم السينفة الصين وروسيا وقسم تسسنده الولايات للتحدة

-

أما عن رجلالشرق الاوسط وهو الرئيس جمال عبد الناصر غان تورته

المسكرية الشعبية ق معار لم يعش عليها سوى أربعسسة أعوام وتصف المام .. ومع ذلك غانه أستطاع في هلم الفترة الوجيزة أن يضع أسر وللبلاد العربية عامة يرنامجا ذاتيسا استقلاليا كان وقعه على المستعمرين من الانجليز والفرنسسيين امض وأشد مع زحف الجيوش وخوش العاراء ، فيقضل سياسة الاستقلال المستحيح فير المشوب بالؤثرات الخارجية ويفضل العمل طهالتحور من النقوذ الاستعماري والتزام الحيفة الدقيقة في السياسة الدولية مع التضامن الوثيق بين العرب ... وهي المباديء التي نادي بها الرئيس المرى ولعتنقتها ممه النسموب المربية؛ استطاعت البلاد العربية أن ترقع زانيا وأن لبنع المسالم صولها بدويا بن الأمم . ويكفي أن يكون؛ مبط النامي هو صائع حركة القارمة المربية المسوية الرائعةالتي تجلت في الأزمة الاخرة بين المرب مامة وقي لعل يورسعينا خاصسية والتي أرغمت قوي الدولتسبيين الاسيستعماريتين الفسسانوتين على الانسماب والتقيقر أمام قوىالمدل والمق _ يكفي أن يتم هيـذا النصر الدول التاريش على أيدي مبسسة الناصر ليدخل الرجل باب التاريخ مع الإبطال الذين كاقبحوا الاستعمال وفلبوه

مأذا بجب أن نعمل

للنبادل الثفانى والشعر وللسيج؟

آراء ثلاثة من كب ارالأداء

يابل بيجلي جدود باسم الجلس الاطي ترعاية الكنون والاداب , وقد ألف مدة لجان واست خطا جديدة والتراحات عامة التهامة بالكنون والاداب , ويمهانشر عنا الترامات الالة لجانهي : نجلة الترجمةوالتبائرالثاق دولجلة الشعر ، وفيئة السرح ، الاسالة الدكتور ف حسين ، والاستاذ عباس معدود الطفعوالاستاذ لوفق الحكيم، وهي التراحات جدورة بالبحث، والتنفيذ

التبادل الثقاق

رأى ال كور خ حين

لببت في حاصة إلى الاطالة في أن تبادل النساقع بين الاقراد من أيناه الشعب الواحد وبي هذا الشعب وهيه من التسوب هو الأصل الأول من أصول الخضارة الانسانية ، ذلك شيء مقرر عرفه الناس مناء زمن بعياد . وهذه المنافع المادية والوسيلة اليها التعساون التجارى والاقتصادى ، ومنها النافع المنوبة والوسيلة اليها تبادل المرفة على اختلاف الواتها ، وهو الذي تسميه في العصر الحديث تبادلا لقافيا ، وهو يتحقق حين طقى بعض الناس بعضا ، فيكون بينهم التعارف وتتصل وينهم الاحاديث ومعرف بعضهم ضمائر بعض ، فيكون بينهم الاتتلاف او ينهم الاختلاف او الخصام

وكلاهما يؤثر في تقوية الطنبارة وترقيتها وفي توكية القلوب وتنقيتها . وبعقدار ما يشتد بين الشعوب وينظم بينها تبادل المنافع يعظم حظها من المضارة وتصيبها من الرقي ، وتعوف الشعوب ذلك فتجد في تقوية هذا الاتصال وتنظيمه لتعطى ما عندها وتأخذ ما عند غيرها







الدكاون 🗢 حسيق

وما أكثر الأمر ألتى عاضت دهرا طويلا أو قصيرا في عولة عن غيرها من الأم ، فكانته حياتها خشستة غليظة ، وكانت قلوبها وعقبولها والواقها واخلاقها أشبه شوء بالكنوز الطمورة إلتى يحهلها ألناس وبجهلها أصحابها فلا ينتفع بها أحد ، حتى أذا أتصلت بقيرها من الأمر ظهرت هذه الكنوز غليلا قليلا ، وأحد نعمها بعم حتى أصبحت عؤثرا حطيرا لل حياة الإنسانية كلها ، وألناس بتعثون في هلما العصر على أن التعاور التقالي بين الشعوب بكون بالتقام طمائها وأدمائها والمثقفين من أبدائها ، على احتلاف ما متضميمون فيه من فروع الثقامة ، ويكون بتمادل الموث الطمية والابينة والفنية ، وبكون بتبادل الكتب والطبوعات على أختلافها ، وواصح أن لا صبيل الى فيء من ذلك الا أذا تحتق الأول ، وهو أن تتمادل الشسعوب تعلم اللفات فيء من ذلك الا أذا تحتق الأول ، وهو أن تتمادل الشسعوب تعلم اللفات ولا سيما اللفات التي امتاز أصحابها بالرقي والتعرق في المرقة

ولم تتعقف شئون النبادل الثقاق في مصر من المصور كما تعقدت في هذا المصر ، فقد تنافست الأمم الماسرة في تقوية حظوظها من المسرفة حتى تجاوزت في ذلك كل حد مألوف ، وأصبح من الواجب على كل واحدة منها أن تمرف ما عند في ها لتنتفع به وتضيف اليه ، ولم تشتد حاجة الانسان في وقت من الأوقات الى الاكتار من تعلم الفيات الاجنبية والجد في اتفانها وتعمق اسرارها كما تشتد في هذه الأيام

عالامم التحضرة المتبازة في الحضبارة كثيرة ، ولكل منها خصبالصها ومميزاتها ، وكل واحدة منها حريصة على أن تطم علم غيرها ، وقد كان المتقون في العصور الماضية بكتفون بالقان لفة أو نفتين أو ثلاث على الاكثر، كاوا يرونها لباب العلم والأدب والفن

قكان التقف العربي القديم يكفيه إن تترجم له تقسافة البوتان والفرس والهند ، وكان الأوربي في القرون الوسطى يكفيه أن تترجم له تقافة العرب الى اللاتينية التي كانت لفسة الثقافة ، وكأن الأوربي في أول حساما العصر الحديث يكفيه الاترجم له لقافة اللاتينيين والبونانيين . فأما الآن فقد تفير كل شيء ، وأصبح الانجليزي محتاجها إلى أن يتوجم صبن الفرنسسيين والإيطاليين والاسبانيين والآلان والروس ، وعن لفات أمم أخرى عسفيرة لها تفوق ملموظ في البحث والانتاج

وليس بد العربي في علم الآيام من أن يعلم علم كل هذه الأمم من جهة ، واصل وبعلم علم أمر شرقية تسارل قدماؤها في تكوين تراله التسديم ، واخسلا محدثوها بشاركون في المضارة المسدينة مع شوء ظاهر من التفسوق والامتياز ، فأول ما يجب على مصر هو أن تمنى أنسبه العنساية وأقواها بعرس اللغات الاجنبية القربية والشرقية ، ويكون ذلك بالشساء مصاهد خاصة لهذا الدرس من ناحية ، وبادخال اللغات الاوربية الكبرى في التعليم الثانوي الذي يؤدي الى التعليم العالى من ناحية أخسرى ، على أن يختار لتنبيذ من ينها أنتين كما هي الحال في البلاد الراقية كلها

واذا عنى المريون باقان اللفات الاجتبية المتنفة ؛ البح لهم أولا أن يلعبوا إلى البلاد الفرية والشرقية على اختلافها ليطموا علمها وليفقهوا فهه قومهم أذاً رجوا اليهم بالتعليم والتأليف والترجمة

وهذه الترجبة بومان : أحلها لا بلد منه لاغناء الفة العربية تقسيها أولا ؛ وتبكين اعظم مدد مبكن من المتقدين من أن يحبسنوا ألعلم بأصول المضارة الإنسانية ؛ شرفيها وفربيها ؛ قديمها وحديثها؛ وذلك بنقل أصول العلم وروالع الادب في المات المعتلقة إلى العة العربية . وسيكون من أبناه الشعيمين لايحسنون لمة أجسية ماء قلا بنمن أن تعتم لوؤلاء كواب الثقافة السائية والادب الرفيع ؛ وسبيل ذلك الما هو ترجمة تلك الإصول وهيده الروالم

والتوع الثاني من الترجعة هو الذي يتصل بيعش الكتب اليسيرة التي ليسر الثقافة لأوسساط التطبين > وذلك بأن نتقسل الى انتهم يسسالط الظميفة والعلم والأدب من اللفات المختلفة ليشطركوا في المضارة الإنسائية من قريب مشاركة اللم بها الذي لم يضرب بينه وبيتها من الجهل حجاب كثيف

وواضح جدا أن هذه الخطة مسيرة شالة يحتاج تنفيلها الى جهد القيل ووقت طويل ، ولكن باريس لم كين فى يوم واحد كما يقول الفرنسيون ، وحسينا أن نيدا العمل جلاين مسادقين مصممين على أن نمضى وبعضى اخلافنا فيه الى غابته ، والله ولى التوفيق

الشعر

رأى الأستاذ عبلس محود الستاد

الوسائل التي يحسن الخاذها غدمة التسمر العربي والسيادة على ترقيته وفيوريده كاهي كما يلي :

إ ب توسيع البحور والقواق وتطويعها لقبول اغراش الشعر الفنائي
 والقسمى على الحصوس

٣ -- تشبحيح الصحف بالتنويه او بالجموال على تخصيص ابواب فيها
 لتشر الشعر والمباحث التقدية

) _ تشبعهم التلحين والأذامة بالجوائر الأدبية والمالية

تبسيطً دواوين الشعراد السابقين ، يطبع المغتارات الشالقة من
 كل شادر ، مع القديمه والتعليق على شعره بما يرغب جمهرة الشعراد ف .
 الاطلاع عليه

 ٦ - تشميع النظم في الوضوعات المختارة ، مع تشميع الحفظ والرواية والطارحات الشمرية

٧ - توجمة المأتور من الشمر المديث والشمر القديم في اللفات المقتلفة

٨ ــ احیاد ذکری الشعراد الکار فی مناسبانها

إلا الاعتمال بالهيشات المالية التي تشتقل بالشهر ٤ ومقد الإعوات التي تروى فيها الواع الشمر في لفات الأم

. 1 - دواسة نقد الشمر من حواتمه القبية والاجماعية والتاريخية

11 ... المناية بتاريخ الشيعر في البلاد العربية بلغالها الأولى ، وربط السلة يبته وبين النظوم من شعرها باللغة العربية

17 مَ انشَاءُ الكِتباتُ التَّنْقَلَةُ لأَمَارَةُ الدُواوِنِ والْجَابِيعِ الشَّمْرِيةِ والكِتبِ الشَّمْرِيةِ والكِتبِ الشَّمَرِ الأَدبِيةِ التي تعنى بالشَّمَرِ فَي الشَّمَرِ وَنَقَدُهُ) ومقد المَّلَةُ بِينَ الْرَاكِرُ الأَدبِيةِ التي تعنى بالشَّمَرِ فَي السَّارِ اللهِ وَالْإِقَالِمِ فَي السَّارِ اللهِ السَّارِ اللهِ وَالْإِقَالِمِ

آ؟ مَا أَلْمُسَامِعَةً عَلَى نَشِر دواوين الشعراء المحدثين الذين لا يتيسر لهم طبع دواويتهم واذاحة منظوماتهم

اً ﴾ أسرات الرضوعات للنظم والتمثيل والغناء والاظمة

والنظر العِنة في الخطط اللازمة لتنفيذ كل ومسيلة من هساء الوسائل بتفصيلاتها بعد الموافقة عليها ، والريز ما يرى المجلس القديمه الابتقاء به حسيما يتيسر في المهيدانه وظروف أنجازه

السرح

رأى الأستاذ توفيق الحسكيم

ان مجلسا مهما مثل المجلس الاطي لرعاية الفنون والآداب عندما يعنى بامر المسرح في مصر لا يكتفى بمجرد العلاج الظاهري الذي قد يحدث بعض التشاط الوقتي > بل المفهوم من رسالة هلا المجلس الدائم هو أنه ينفذ الى صميم العلل > وقيم العلاج طي اساس منين ، وان دراسة هداء العلل والبحث عن علاجها هو عمل اللجنة المحتصة بالسرح

اسطى أن النظرة العابرة والمقارنة السريعة بين حالة مسرحنا وحدالة السمارح الإجنبية لغلنا على أن العلة المقيقيسة احمق جلورا مما نظى . فللسرح في البلاد الإجنبية ناهض لاته قائم على احمدة قوية من حساصر عديدة ، كل حتصر له معاهده واسائلته وخبراؤه ، فهناك معاهد لرقص الباليه والرقص الشميى ، وهناك معاهد المناظر أو لغي الديكور ، وهناك مصاهد لتصميم الملابس والاخراج والإضاءة وقير ذلك من الفسون التي تتناف منها المنساصر اللازمة المسرح ، وأن توافر همله الحبرة وحملة الاختصاص في تلك البلاد لا يساعد على النهوض بالملوث العام في المداد المعارض العامة والمسرح وحمده ، بل المفلات والهرجانات والمناحف وواجهات المواتيت ، ولمل كل من زار تلك المفلات والهرجانات والمناحف وواجهات المواتيت ، ولمل كل من زار تلك المفلات والهرجانات والمناحف وواجهات المواتيت ، ولمل كل من زار تلك مسرح جدى ومسرح واقمن من حيث الانقسان الفنى في المنسائل والملابس والاخراج فيما يتصل بمناظرها وملابسها وأصادتها شان مسسارح الأوبرا النشاة والاخراج فيما يتصل بمناظرها وملابسها وأصادتها شان مسسارح الأوبرا النشاة والاخراج فيما يتصل بمناظرها وملابسها وأصادتها شان مسسارح الأوبرا النشائل المناتها شان مساوح الأوبرا النشائل المناتها شان مساوح الأوبرا النشائدة

ذلك لأن الماهد الفنية تخرج إلى السوق كل عام نفرا من التخصصين م هذه العنون التي ترقي باللوف العام فيتجه هذا التقو من الهريجين > كل بحسب ميله أو حظه أو قدرته > إلى الميدان الذي يعمل فيه > صواد كان مسرحاً جدياً أو مسرحاً واقصاً أو معرضاً أو مهرجاناً أو غير ذلك

هذه الثروة الفتية في الله البلاد يقابلها مندنا فتر لا يمكن أن يخطر على البال . قمتلنا بصفق أن يخطر على البال . قمتلنا بصفق أن القائم بصنع ديكورات المرح في مصر هو رجل أبطالي ، أذا اشتغل برما في دار الأويرا العطل اخسراج المسرحية في الفرقة المسرية لا وقد حصل هذا بالفعل . . .

الذكل حديث في أمر المسرح المصرى قبل النظر في توفير العناصر القنية في البلاد هو من قبيل البناء على خير أسباس غالسرحية الصرية اذا وجلت واردنا لها اللابس الفئية البديعة ، لم تجد المسمم الفني ، واذا اردنا لها الرقص الشعبي المناسب ، لم تُجِدُ هــذا الذي على تحو مهذب منظم عدووس

واذا لجأنا الى المسرحية المترجمة كان الوقف اشد سوءا

ذلك أن المناصر الفنية غير موجودة

كل شيء قائم في الفضاء

ولمل هذا هو حظ يقية الفنون الاغرى في مصر

ذلك أن المعاهد القنية غير متوافرة ، واذا وجهد بعضها لم يؤخذ على سبيل الجد

ما هي الن مهمة لجنة المسرح في المبطس الاعلى لوعاية الفنون والإداب ؟ هي قبل كل فيء دراسة جميع هذه النواس

ثم بحث تفصيلات الوسسائل آلتي تكفل لبلادنا وفرة المنساصر الفنية الفرورية التي يقوم طبها فن مسرحي حقيقي

٢ - هذا منا بحث المسألة التي اصبحت معلومة الجديع ، وهي التقال بلادنا إلى المرح من حيث هو بناء وموضع ومكان . فإن احتياجاتنا الى المرح المزود بأحدث الآلات والأدوات كان أول ما لاحظه الحبير الإجنبي لا مسيو قابر ٤ الذي استقدمته الحكومة المربة مام ١٩٣٦ لمحث حالة المسرح المصرى ، ومن ذلك التاريح لم ينعذ شيء في هذا الثبان الهام حتى الآن

٣ م. كما أن العراصة ستشمعل موضوع المرح (الشميي أو الاقليمي) الذي يجب أن ينشأ في يبقته 6 ويتلقى من الارتباد الفني ما يعفق وسالته في الشاعة العياة الفنية والتقافية ونشر اقلوق الرقيع في ربف مصر 6 وأن يكون ممثابة حقل التجارب الذي يمين على ظهور الواهب الطبيعية التي قد تكون كامنة في أنحاء البلاد . مع ما يستلزمه ذلك من بحث الوسائل لتعميم المسارح وقاعات الاجتماع والحاضرة في العواصم والاحياء

٤ بد كذلك مبيكون من أهم موضوعات الدرس مسالة العمل على تنشئة جمهور الفدة الذي بتلوق الفن في ارفع مظاهره ، وذلك ببعث ومسائل نشر الوهي الفنى السرحي الرفيع في المنفارس والجامعات ونعو ذلك ، حتى بساير النشيج الفنى تطور البسلاد في نواحي نشساطها الفعلى والعمل والاجتماعي

هذه هي أهم الخطوط الرئيسية المسائل التي سنتقوم لجنسة المسرح ببحثها ودراستها وافتواح ومثال التفياها . هذا كله علا عملها العادي في القي ما العسوض عليها من بحسوث ومذكرات من مختلف الجهسات الدوس والمتبورة والافتراح من مامي العياة ان البائل في كانسه يعدو يسرطة البرى . في حين أن الغييمة كايشرية لسير باكل من سرمة السلمفاة

عل تغيرت طبيعة الانسان؟

أخلاق البشرتسيرسيرالسلمفاة

بتلم الدكتور أمير بنطر

سؤال لایکن الاسابة علیه بنمرار ۲ ، لان الواقع لایؤید مدا ولا ذافی تمام التأییسه ، وتو الل حسسه جدیر بالذکر ۱۰۰

فازا تلنا أن الطبيعية الإنسانية تقسين ء كذيتنا الموانث اليوسيسة الجارية و منساء أن استعالاع الناس كسجيل هقم المرادث للربوءنا حقاء قهلم معلجات التاريخ تروي لنا من الوان الوحامية والهبجية فوالمصور الأولى مالرويه لذا الصحف والمعلات اليوم في التصف الثاني من القرن العدون ء والجرائبالبنسة الصاغبة التي كلترف في الشبحوب البدالية في مجاهل افريقا ، ياترف مثلها في الفسوبالمصفرة فيأوروبا وأسركاء ومسؤلاه مسكان الأدفال ء الذين صيفنون فيفنة الجبوال ، ويقتاتون الديدان وأيراق الفسنجر ، يقاتلون أعدادهم أياما رجه لرجمه بالنبال والبنهسام ء قلا يصبيبسون متهبم الإ أقرادا ء في حين أن قردا ولنشا من سكان الأمر المتحضرة يستطيم محشة من الديناميت ۽ ان يبيند في طرقة

عنى ، فرقة من الجنود بكامل عدتها ، أو حشدا من الناس يساكنهم ومالهم ومتاعهم ، وقد اسمستطاع العلم أن ينقذ من برائن الامراض الفعساكة أفرادا ، في الوقت الذي اسستطاع فيه أن يفنك بجماعات حاشدة جملة واحدة ا

والأاقلنا ال الطبيعة الإنسانية تتفرء أنكر تافضل التربية والتطيم والحضارة والمدنية ، وكفرتا بالاديال السنارية والمشات الاجتباعية و والمؤسسات التقافية ء وما تراكرعل مدى الاجيال لدينا من ترائشهيالما والادبء والمنادات والطالبيندة ومضينا حق العوابي والقرائع،الق واصل يتو الإنسال تهذيبها ومنقلها منة فجرالتاريخ ثل اليوم، وتساطنا: ما نغم للدارسوالكليات والجامعات؛ وما فآلفة الكنائسوالمساحد والمعابد عل اختلاف مقاهبها وعقائدها 4 وما الذي تبعيب الانسانية من القرانين والكراكم الوضعيسية ء والمغترعات وللكتفيقات ووسالر ماتفطف فيه الخشارة الحينة عزالهبجية البائدة،

بيًا كانت طبيعــة الانسان باقية في جوهرها على ما كانت عليه متذالاف السنغ، ؟

وتين إذا تصدئنا عن طبيعسة الإنسان عنا ، السا تعطف عن التروات والدوافع القابلة للتهذيب، كاشرف والحيوف والحيب والمنطب والجوع والمنهية الجنسية ، وما يبت اليها والمنهية والمتداوالكراهية والمتداوالكراهية والتسوة ، والمتداوالكراهية والتسوة ، ويقول العلماء اذكل واحدة من طبائع الإنسان الاسملية لهاضما ، والالتمان الاسملية واحد، فالحب والكراهية غريز واحدة وعكذا والايتار ، والتسوة والرحمة وعكذا

ويغرج عن هذا البحث الطبائع التي لا القبل التهدفيب ، لأنها في الراقع أفعال متعكسة خارجة عن الراقة صاحبها ، كالمطس، والسمال، والتنظين ، والإمستوابة كالدغدغة ، وسائر الصابات التظائية

وافا فالحسدية من تضير الطبيعة البغرية ، يحسن أن يستماض عنه بالمديث من تهذيب الطبيعةالبشرية، وعل هسنذا الاساس يمكن وضع المتوان في حال المال كالآتي :

ال أي حد تجع الإنسان التعدين في تهذيب طبيعته ؟

ووضع السؤال بهست الصورة يسهل مهمة الباحث ، الا يتضع مما سبق أن الكرامية والحي ، والحوف والشجاعة ، والنفس والحسام ،

واقتسوة والرحمسة ، وغيرها من المتزعات والدوائع ، لايمكن تغييرها تغييرها تغييرها معقلها وتهذيبها ، حتى تلائم البيئة التي يوجسه فيها صاحبها ، وتتفق والقواني والسرائع ، ولا تتنافى مع المادات والتقاليه ، ولا تتنافى مع المادات والتقاليه ، ولا تتناوض مع المادى، الاخلاقية والادبان السماوية

غالغالب في الحياة البرمية اليوم، أن الانسان لا يسطو عل طمانيجاره اڏا ڄاڄ ۽ ولا يٺلين هيمنا في(ليبي والشتم انا أغضبه أحداء ولا يهتك عرضا كلما اشتملت ميوله الجنسية، ولا يقى من المسهو ، كلما تعرض للحطر ، ويتطبق عيسةًا القول على الرجل الامي الجاهل فياشه الدول تأخيرا ، انطبسائه على خويج أوفي الجامعات في أكثر الدول حضارة ٠ ذلك لان آداب المبارك ۽ والمسادات والتقاليب والوازع الدينيء وان كان بين مبعم الأوثان ء كلها تتطلب شبئا من تهذيب الغريزة ، وتكبيفها بما يتفق والحياة الاجتماعية في بله سمين ، وان كانت الحياة فيذلك البله بلاثبه

كل ما صنائك إن درجة التهذيب تخطف تبعا لمدى ما يفنته الأمة من وسائل الحضارة ، كما تخطف من فريزة لفريزة تبما لتفاليت كل بلد وآدابه وعاداته ومبسادته ، فقسد بحسرس شسسسي عبل ترويش الموافع والميول الجنسيسة ومنقلها ، ولكنه يتخلف في تهسديب غريزة المنسب

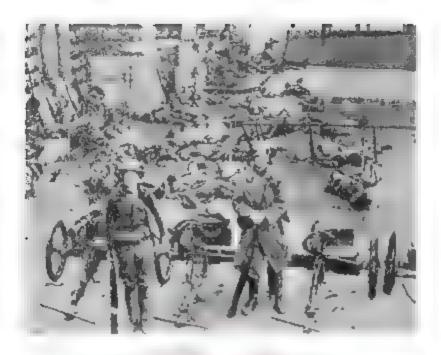


طية الباسات الذين يتأثون ميلىء الإغلاق والكساة في أوقات السلام ...

وقد احتب الجدل بين الفلاسخة والعلباء من قبديم الزمن في البحث من طبيعة الإلسان بوحة عام أفرعم يعظمهم أن الإلسان بوحة عام أمرون اله تراها إلى الفر ، واعتقد أحرون اله ليكر ، بيد أن الإكثرية من الفلاسفة المهيمتهم إلى الاكثرية من الفلاسفة ال الاعتقداد ، أن البشر يسيلون يعليون الى الخبر (المحتفد) ولا يعليون إلى الخبر (المحتفد) ولا يعليون إلى الخبر (المحتفد) ، أى أن الطبيعة الإنسانية معايدة ، لا هي معايدة ، لا هي بمبارة (المحتفد)

والآل غمود إلى السؤال الأمسيل في هذا البحث ومو : إلى أي حسه تحم الانسسال المتسدين في تهذيب طبيعته ؟

واجابة عن ذلك ، نقول ان هيلا النجاح الى هسلا النجاح الى هسلا اليوم ثم يكن الا غبثها للأسف ، ففي حين الدالمقل خطا خطوات واستحة في خسيلال الخالية ، منذ عهد المدنيات القديمة في مصر وبابل واشسور والإغبريق والرومان ، وما تلا ذلك من الحدود ، لاستيما في القرنين التاسع عدر والمشرين ـ في حين الترنين حديث المدرينية تدعو للعجب ـ فان حديث



... ما 10% الحرب الشنعل حتى يتقضوا على أعدالهم كالصوافق

عاطفة الإنسان لا تؤال في مهدما ، لم يطرأ عليها من التلدم والتهذيب، مسوى ما لا يكاد يذكر من خطوات لا تعد فبيثاً بجانبخطوات السلحاة

وقد عبر الدوارد تورندایاله، العالم السیکولوجی الشهیر ، فی موازنته پن العقل والعاطف ، برسم بیانی بسیط ، وصو خطان مستقیسان مصائزیان - احدهما طوله نحو ۲۰ مستقیما ، والآخر طوله تلاثة طیمترات ، وکان اخط الاول بمثل طیمترات ، وکان اخط الاول بمثل المتی الذی قطعه العقل فی سسبیل الرقی ، اما التانی فکان بمثل ذلك الحیز الیسیر الذی قطعه العاطفة او

الدرائم النظرية طبله علم الإجسال مغير حتى أن المقرالالساني الجبار، استطاع منذ قديم الزمان ، الروسير غور البحسار ، ويطارد السكواكب السماوية في أفلاكها ، ليقف على مكونات اسرارها ، وأن يسخرتوى البغار والسكهرباء في المواصسات والتعلقوالتبريد ، وتبكن من ويط اركان الممورة بعضها بيمض بالطائرات والتليفون والتلفيراف واللاسلكي، وق حتى أن المقل بلغ غي الطب والاختراع والاكتشافة ما بلغ غي الفرية لا يوال طلاء باهنا

والإزمات هي المعك الذي تستدل به على ما يلفته طبيعسة الانسان من الصقل والتهذيب ولعل اكبر دليل على ذلك الحروب • ما تكاد تازالحرب تقبتعل حتى يستوى في مصعتهسا المالم والجاهل ۽ والمتندن واقهمجيء فهسلم فرقة جندتها أوقي جامعة في المالم ، من طلبة افترفوا من مياه العلم أعذبه ء وتنفوا يليان الفلسفة والأتحلال وسسائر السطوم الادبية والاجتماعيسة ، وتقسناوا في بيتات دينية قسك أقرادهابأمسي للباديء أبا هن جد ، ونادوا بالوئام والسلام وحب الانسانية ، علىمقعات الجرائد والمجملات والكتبء وفوق المتسابر الملمية والدينية ، ومع ذلك يتقلبون في ساحة القتال بن عشية وضحاما الى طيورچوارم ۽ ووجوش مفترسة، يتقضون على أعدائهم كالمسواءي ، يفتكون بالكبار والمخارم ويزعقون التغوص البريئة الأمنسة ، وجتكون الأعراض ء ويرماونالنساه ويتعبون الإطفال ۽ وييمتون ؤيالنهنيو(لسنانيم وكانهم لم يكن لهم عهد بملم اوالدب، او خلق او دين ، وكانهم لا آباء لهم ولا أمهات ، ولا اخرة ولا اموات ، ولا عمات، ولا خالات

فكيف تعلل ذلك و سسوى أن ما تعلمه من أدب وخلقودين و وما تقدمه من تقاليست وعادات و وما تموس عليه من مبادي و ما حو لي الواقع الاقتمود و سرعان ما تهزها الراقع الاقتمود و سرعان ما تهزها الراقع الاقتمادية المارية و والغرائز الاوليسة الحاما و بل كيف لفهم هذه التاامرة وسعوى أن المضارة فيما يصلق سسوى أن المضارة فيما يصلق

بالتزعان والدوافع البشرية . ماهي الاطلاء خعيف براق من الذهب لا تكاد تبسه ، النار ، حتى يكشف تحده عن خبت ، المديد ، ا

آلا يقتسل الابن أباء أن أممه ابر المكس ، اذا ما تشب لهبالكراهية بنهما ؟ ألرنسمع منأجاديثالسلف والخلفءان أما كآثت تحبيل رصيمها عل كتفيها ء فوضعته تنحت قصيها، لتتفادي الفرق في طوفان مقاجيء ، ولتطيل عمرها بمقدار بضم دفائق معدودات ؟ ألم يسحنت في أثَّلَاء جاعةً في الصبحراء أن قام زجل عل أغبز أصدقاله وقتله ء حتىيستأثر وسدء باللقمة الاخيرة مما تبقى من الزاد ؟ الم يطلق تجليزي مثقف أخير ازرجته لأن معوها فالصبها السرا برقم علم الزوج انها كانت ممدومة الارادة ا ار لو يحكم القادي له بالطلاق رغسم ذلك أم ذاكرًا في حيثيات الحسكم الأ طبيعة الاسسسال لا تقبل العيض مع امرأة في مثل هذا الطرف وان كانت مسلوبة الارادد ؟

ومن أشد مأس الحياة ، أنالمقل في تقديه يعدو بسرعة البرق ، في حين أن الطبيعة البشرية البرق والبدة من من مناطقة والبدة وفي ها الفراغ الهائل ، والسقة الواسسة المترابية الإطراف ، التي تتزايد على مدى الاجيال به في هذا وطائه علم على الاجيال به وجيلايمدجيل، وطائه علما يعدعام ، وجيلايمدجيل، لأنه يؤدي الل صراع لا تصاحل ولا انصاف قيه ، بن عملاني جبار عادد، وقرم معنم حقير



كانت الغزوات الاسسلامية والوئية التحسورية الجسليدة في مطع ضعر الاسلام خليفة بأن تشغل الأمة العربية من كل ما علماها من وسائل الدعة والترقيم ، فما كان في مقلور الدولة النائشة أن تتصرف الى غير هسلما البعث الجسديد الذي أثار الوقائع والمتسالاي بينهسا وبين الامبراطوريتين المتنازمتين على الشرف حينفاك وهما الروع وعارس

كان ذلك هو الشأن في عهد أغلبغتين أبي بكر وعبر ، حتى الما جليك خلافة عثمان كانت الدولة قد أستقر ملطانها والسسمت وقعتها والمسلخ فقوقها أبي المدى البعيسة ، وأن لها أن تأخذ بنصيبها من مدنية البعيسة وقنونها ، ومن ثم كان عبد اغلبعة الثالث عسدا بداية عمر فتى جديد ع الفسح فيه المجال واتسع ميه الابق لاشباع طموح الحياة المتطلمة التوقية المستشرفة ألى نقل المدنيات والوان الترف من الاسم المناخسة على الراما المناخسة على المناخسة من الاسمادات من عمانج وازاوج والدماج ، وقعت فيه الظار العرب على وجود في بالفوها ومسدن في يعرفوها ونتسون وفيمسة المربية ما أسبغ التيسوها وجنوا أطابها ، وأضفوا عليها من شخصيتهم العربية ما أسبغ طبها الكيان المستقل والطابع الخاص الميز

وكذلك بدا الناس بتجدون في كل شيء ، نها هي مدينة النبوة ومركز المخلافة والتيادة والتوجيه لبضو في هذا العهد الجديد وقد بنيت فيها الدور بل القصور الشاعقة ، وها هو العقيق وقباء وجوانب أحد لعقل بالعمائر والفاتي البديدة ، وقد امتلات بالإلوان من خلم وحشم وجوار وعبيد . . . وأن قلك المسافل المخلام بسحرها الجديد وقم جمالها جديرة أن فقد قيمتها وروعتها ما لم يتم لها من يصون محاسنها ويترحم من يهجتها وتوقها ، قما البسائين التي تخلو من طبورها الفردة الا قيمان وقفار ، ولو كانت لبنائها من الفضة والتضار ، فلم يكن

بد من أن تستكمل الطبيعة زينتها عوان تناح لها ه الرياض الراهرة طيور غردة تصلح على الناها وتشبع السعادة والمرح في جنباتها ، كان لا بد لها من مفنية مثل و رائفة ع تطوب الاسماع وتفعر هذه الحياة الباسمة بفن رفيع يزداد تطورا والادعارا عينجلي في تلميذتها البارعة وراويتها الفنية و عرد المنانة المنانة المنانة المنانة المنانة المنازة

ولاد اليم لأهل الدينة خاصة واعتبائر الحجاز عامة أن يسعفوا بهاه الآية الفنية الجديدة لترفه عنهم وتخفف عنهم وهم يصطون بنار الكفاح في الاون الله الفتي الترامية التي كانت نموج بها لبارات مساسية متعارضة في الدينة والبصرة والكوفة ومكة واليمن ومصر ، فكان هذا الفناء ترويحا لتلك الكفوس الكادودة المتاضلة ، بل كان تحقيقا الدلك الانسجام لتستكمل الدولة الجديدة حاجها من الفن وسحو الفناء

والما كانت التيم الفنية في النباء والوسيقى قد بلغت قعنها في مصبور المجد الاسلامي الم بني ثمية والعباس ومن جاد بمدهما من دول العروبة خات العشارات الرفيعة ، فان هذا النشيع الفني لم يكن ولياد يوم وليلة ، فالفنون لا تكمل طفرة ولا تبلغ أوجها دفعة واحدة ، واتما تنشأ أنتسباء وتتطور غرسا وضاء ، وقد كانت بداية هذه المضارات العربية في ظهم المغيارات العربية في ظهم المغيارات العربية في ظهم المغيارات العربية في ظهم الأدل من أولئك الذين بدارا يحملون واية الغير في مهد الله الراسادين

وإن القدر الا أن يكون على المبتس الطبقة حمل هذه الرسالة وأداؤها ، تهذه والقة تداوها من والقد تداوها من والقد تداوها من المسالة وقدها الل عدد كبير من مفتيات لم وات حفظ التفريخ لنا من اسمانين فجوما لامعة ، والى أن انتقل الل الرجال في قصور الخلفاء والامراء والتدوات المسامة لم يول هسلا السرب التاريخي من المنتبات محتملا بالتيسة الادبية لريات الحدور وجمواري القصور ، وأن امتاز الرجال بعد ذلك بالمنتافة والتاليف ومحاولة التشوين ووضع التواعد والأصول فقد كان لتلك المنتبات فضل مشهود في الاداء والتفع الجلاب الذي يستهوى الأفادة

ين هي هڙة اليلاد ا

كانت مرة مولاة ليعض يبوث الانصار ، وأطلق طبها للب البلاء 14 كان يبشو الناء مشيئها من ميل واختيال ، وقد هرف عنها أنها كانت من أجمل تساد عصرها وجها وأحسنهن قواما

وقد سند؛ الرواة منها انها كانت تعرف على جميع الآلات العروقة في مهدها وترية وتغفية ، ومهرت في الضرب على العود ، وكانت مطبوعة على الفناء الجميل ، تنهج أحيانا نهج من سلفها من القيان امثال سيرين وزرتب والرباب . كما البح لها أن تسمتوهب القن الفارس وقد اقتبسته من تشيط ، وسالب خائر ، فانشأت على الحاتهما الفارسية صوفا عربا استولى على قلوب أهل الدينة وفتن الباب رجالها ونسالها على السواء ولمانا لم تكن تستطيع أن تقلم صورة صادقة لمزة حين تغنى وتعزف الجلغ من تلك الصورة المجيبة التي وصعتها كلمات الزبر حين يتحلث عنها فيقول:

ق أنه وجد مشايخ أهل المدينة الذا ذكروا عرة اليسلام قالوا ف هرها ما أحسن غنامعا ، وأمد صوتها ، وأندى حلقها ، وأحسن ضربها بالواهر والمعارف وسسائر الملاهي ، وأجمسل وجهها ، وأطرف لمساقها ، وأقرب مجلسها ، وأكرم خلقها ، وأسخى نفسها ، وأحسن مساعدتها ، 1

مدرسة فنية جديدة

كانت عزة اليلاء مدرسة ذات طابع خاص ، يؤمها الفتانون وبقصد اليها الفنون ، ويقصد اليها الفنون ، ويقطون يوادي شاسعة وأودية سميقة ، ليجدوا في فنها متعة عواجهم ويشخرجوا على بدعا وفي مدرستها اسائلة جديرين بأن يكونوا اعلام الذن وأبواقه الطربة في انزهى مصر الدولة الاموية ، وهؤلاء الاسائلة تعد سجاوا اعترافهم بغضاها شهادة التاريخ لمدرستها

فهذا أبن مربع ، أحد أركان الفناء وأعلامه في الممر الأموى ، كان في حدالة سنه يتجشم الاسعاد من مكة الى المدينة ليستمع الى المناء موة ، وينقل من فنها وموسيقاها ، وما سئل من عدرة الاكان جيوابه تغريفا بمواباها والسادة بمكانتها ، فان قبل له من أحسن الناس غناء قبل : و مولاة الاصلار المفسلة على كل من فني وضرب بالمارف والعيدان من الرجمال والنساد »

وهذا ابن محرل أن مثل مكافة ابن سريج وفي مقامه اللني اكان يقضي اللائة الدينة اللذي الفئلم اللائة المهور بمكة حيث بيته وافاسته الم بقضي مثلها بالدينة ليثلقي الفئلم من هزة ، وكانما فسم حياته قسمين أحدهما لفته وهوايته والاخر لمائمه وأمرته ، وناهيك بهذا فضلا ودليلا على ما كان لتلك الجارية البارمة من تباهة وكفاية ومقفوة استحقت من ابن محرق أن بهبها شطر حياته

ولم تعتصر الامترافات والوثائق على قيمتها العنية بل امتدت الى القيما المثلث الى القيما المثلث الى القيما المثلثية ، وهي في نظرنا قيمة الغنان المقيقية ، وكانت مبرة كسا يروى من خلقه فهو جدير بأن يفقد كيانه ومنزلته ، وكانت مبرة كسا يروى التلويخ خليقة بأن تكون مفنية تنشا في عصر الرائدون من الملفاء ، وأن لتحلي في نفسها وفي لنها وفي خلقها بما هو لائق بقسلات هسلا المصر ومنزلته الدينية الرفيعة

وكان طويس المُنى كثير التردد على منزل مزة دائم الالصال بها خبيرا بصفاتها وسجاباها ، فلتستمع اليه يصف مزة فيقول : ا هي سيدة من فتي من النساء ، مع جمسال بارع ، وخلق فاضل ، واسلام لا يشوبه دنس ، المر باغير وهي من أهله ، واتنهى هن السبوء وهي منجانبة نه ، فناهيك ما كان أتبلها وأنبل مجلسها وكانت اذا جلست جلوسا هاما فكان الطير على ردوس أهل مجلسها من تكلم أو المصرك نقر وأسه »

وقد اليم لمبدأن بشهدها فيشهد لها ، فقد استمع الى مزة يوما مند جميلة وقد تقدمت بعوة السن ، وهي تغني طي معرفة :

طلائی وهالا صاحبیا واستقیائی مین المروق ریا فقال: 3 ما منبع السامعون بشیء احسین من ذلك ، واذا كان هیلا فتاؤها وقد است، فكیف بها وهی شابة »

شهادة الشعر بعد شهادة الذن

اما تميير الفطرة الفنية فيتجلى في شامر القصص العاطفي في ذلك العصر حمر بن أبي ربيعة فقد سمعها يوما تغني من شعره فلم يتمالك مسوايه وشق لبابه وصاح صبحة سلبته رشده ووهيه ، فلما أفاق قال القوم: * لفيرك الجهل با أبا أغطاب * ، فقال: * أني سمعت وأله ما لم أملك معه لا تفسى ولا عقل * أ

ولذلك كان الاقرار بعضل موة يتنوع التمبير منه والاندادة به . وهداما حسبان بن للبت الانصارى ، التساهر المعقرم ، الذى لبت في الجاهلية والاسلام عصرا طويلا ، وحلب الدهدر اشطره ، ونادم ملوكا وامراء في المجاهلية ، وحضر أحداثا ومواقف في الاستعلام ، ومدح والتي ، ونسبب وهجا في العصرين . . هذا حسان يستمع الى مرة وهي ما الزال فتية في كتف استلالها واثقة ، فما يكاد يسمعها حتى يسكب الدمع الغزير ، ويذكر أيامه الموالي في نصور بني غسان ، فقد روى أن زبدا بن ثابت الانصاري اللم وليمة أجتمع له فيها الهاجرون والانصار وعامة أهل المدينة . وحضر حميان بن ثابت وقد كف بصره يومئد ، حتى أذا فرغ الطعام أنوا بجاريتين المحاهما واقتة والاخرى حرة ، فيطستا واخذا مزهر بهما وضربتا فربا عجيما ، وفنتا يقول حسيان ،

انظر خلیلی بیاب جلق هل بیصر دون البلقاء من آهد. فسمع حسان بقول " 3 قد اواتی بهما سمیما بصیرا » وعیناه تشمدان » قائلا سکتنا سکت من البکاء واذا غنتا بکی . ولما عاد حسسان الی داوه استاقی علی فراشه وقال لابته عبد الرحین " 3 اقدد اذکرتنی واقدة وصاحبتها امرا ما صمعته الذای جید لبالی جاهلیننا مع جبلة بن الایم والمير غسان) كا . لم جلس وتبعدم ثم قال : لا اقد رابت عشر قيان خيسا روميات يغنين بالرومية بالبرابط (۱) وخعسسا يغنين غنساء اهل المسيرة اعداهن اليه اياس بن قبيصة ، وكان يفد اليه من يغنيه من العرب من مكة وغميرها ، وكان افا حلس الشراب قرش تحتسه الآس والياسسين واصناف الرياحين وضرب له العنبر والمسأت في محاف اللهب والعشة ؟ واتى باللهب والعشة ؟ واتى باللهب كان صائفا يطن بالثلج ؛ وأتى هو واصحابه بكساء صيفية بناميا ، وأن كان صائفا يطن بالثلج ؛ وأتى هو واصحابه بكساء صيفية بناميا ، وأن كان صائفا يطن بالثلج ؛ وأتى هو واصحابه بكساء صيفية ما جلست معه يوما قط الا خلع على ليابه التي عليه في ذلك البحوم وعلى ما جلست معه يوما قط الا خلع على ليابه التي عليه في ذلك البحوم وعلى غيرى من جلساته ، هسانا مع حكم معن جهل ؛ وضحمك ويقل من غير مسالة ، مع حسن وجه وحسن حبديث ، ما رابت منبه ختى قط ولا مربدة »

فتتة المبصر

وقد ذاع حديث عزة وطبق صيتها الآفاق ٤ واقبل الناس عليها من كل مكان حتى أفوع ذلك بعض الماصرين من انعسار العراسة والتحفظين ٤ فتوجهوا بالشكوى الى الامير صعيد متهمين عزة بأنها فتنت أهل الدينة والمساحة المؤلمتين بفن مغر قد نهى عنه الاسلام به فأوقد الامير اليها رسولا بأمرها بتراء الفاء مندرها بأنها عنت رجال المدينة وأساءها ، وكان قد قصد الى دارها وقتفاله عند الله بن جعفو ٤ من اشرف الناس عولها ومكانة واوسعهم تراه وجاها ؛ فقال الرسول : لا ارحم الى ساحتك فقل له عنى عرة الا كنت الا ناديث في المدينة أيما رحل عسد أو أمراة فتئت بسبب عرة الا كنت نفسه بدلك لنعرفه ويظهر لنا ولك أمره ٤ ، فنادى الرسول بذلك فما أطهر أحد أفسه ، وقال أبن جعفو امزة ؟ وابن أبى عتيق معه :

اناً مُحبوله فاسلم ابهاً الطلل وان بليت وان طالت بك الطبل واستمرت عرة في طريقها الفني مطبئنة على الدييد مجدها ومجدد الفناء العربي معها ٤ حتى قضت تعبها عام ٨٦ هـ (٢٠٠ م)

ومكلنا تهضت عزة بمسئولية اغلق والتجديد في الغناء العربي ، لقسد روت واقتيست ، ثم طبعت وابتكرت ، ثم المامت واشتهرت ، ثم ترتمت عبى فتنت ، وكانت بداية عصر فني استقلت بتيمانه ويكفاحه وبانتاجه ، ولم تتخل عن الزمامة في هسلنا البدان الا وقد كانت تلميذتها النجيسة السحرية لا جميلة » في الانتظار لتسلم العلم وموامسلة السير في نفس الطريق

⁽۱) البرابط چيج، پريط وهو العود

بعظمية الإنور الإظيمي الذي تقور المكادل طيئة بعشق لبعث ومطل مكالينة البريمة في بالد الشرق الانفي ، أرجر أن أضع طابقتسال لحت تأثر للسابة الإعلاميية ...

من تسمس الجرية في الشرق العربي

المجم أهم من الجرمية

بتلم الأستاذ حسن جلال وكيل بجنس فلمولة فلساهد السابق

كناقاضيين فيعكمة واحدة) وكنت أراه يخرج من 1 جلسته 4 مرحا مستبشراء كاته أأستقة السه ، وكان بادائته

فبتهما كبت العكبة بيواطقه من التهمسة برائی آخسرج سن ﴿ جاستی ﴾ مکتاب مهموماً ، کیا او کت يربثا حكمت للحكمة

غاقبل على ذات يوم ، وقــــد صعبت طلبه حالى ؛ وزبت يكف الطيطة على كتفي وهو يُقول: ــ يا اخي اضحك للنيسيا ؛ تضحك الك

فاجبته وفكرى لا يزال يسبح ف جو الجلسة التي فرغت منها : ۔ واپن افر من 3 اشبساح € هؤلاء الذِّين دسفتهم في احكاس والهم ا مجـــرمون ٤.٤ ويعثت جم الي الى غياهب السجون ١٤



قال : سيحان الله يا أخي : ﴿ وَمَا طُلَّمُنَاهُمُ ولسكن كاتوا القسهم يظهون ۽ ۽ ومع ذاك قهل الريد أن الميش ق هاء اللنيا كمسا بعيش غيراد موالناس المقبلاء 6 أم تريد إن تقبل كيا يقمل و اي المادة ١٤

انظرت اليسيه تقديرا مما يقبل 3 أبو قصادة ع

Ll.

فقال : يزمم الزامبون لن اليل اقا أرجَى سَلُولُهُ على هَذَا السَّالِ ذهبت جميع الغلائق الرمضاجعها حيث تنام على جنسوبها الا و ابر فصادة 4 ، فاتهم يقولون (ته ينسام على ظهره رافعا ساقيه الدنيقتين الناطئين تحو السعاء

فقلت مقاطماً : وماناً في ذلك ؟ قلاً، * أن اللية في أن الوهم بخيل

إلى مله الطائر المأقون أن السماءقد سقط على الارض الناء تومه فتأخذه على غرة ، ولذلك فهو يرفع دجليه الراعلي من قبيل الاحتياط ليستدعا الا سقطت الناء تومه حتى لايموت تحت انقاضها كغيره من البسطاء للتركين

وتاملت مثيا فيما يتنفو بهالتاس من هذا الطائر الحريس ، ثم قلت لصاحبي في استنسلام :

- اجل التي اعترف ان بي نسبتا من ابي الفصيصاد ها، الفاتا دالم التفكر فيما لافوة لربه ، ولاسلطان لي طبه ، ولكني والق من انمنامي حقيقية لا من نوع أوهام صاحبك المافوك ا

قال: وهل من صفات التامية الحقيقية ، أن تناثر بها وحداء دون أن يحس بها زملاؤاد السلين يقومون بنفس مملك ! أن المسحات يا صاحبي السحان « قصادية » لا أكثر من ذلك ولا أقل !

قلت : الت صاحبی وزمیلی مند ستوات ؛ فهل رابت بین زملاتبایی هو اطلم منی تعلولا فی حیسانه ، واکثر استیشارا ا

قال : هذا الذي يجرني فيك ا فقى است أدرى ما الذي يعتريك في مثل هذا اليوم من كل أسبوع ؟ اتى أدخل جلستى فانمسسل في قضاياى ، وأوزع المقسوبات التي قريمًا القاتون على اصحابها من الجرمين ثم أخرج واضيا موضيا ، وقد أتجرت على ولرحت ضميى

بيتما اراك الت القرجمالسا حوينا كالمسا الوزع على عولاء المجرمين « مالا » من خوالتك لا « تصوصاً » من مواد قانون العقوبات ا

فنظرهاليەنظرة مناب وانا لاازال نحت تأثير الفصامة السكليبة التي تظالني وسالته :

 الم تشعر قط أنك أرسيات منهما الى السجن بغير حق 1 قبدت طيه الدهشة لسيؤالى وأجابى مستنكرا:

 اذا لم یکن التهم بستحسق السجن ، فلماذا لرسله الیه ا! قلت کان القانون » یعتم ذاك! قال : اذن یکون « السدل » فی ارساله !

د قلت : ومن قال أن المراكاتون. هو ﴿ المغل ﴾ دائما 3

قال وهو يشرب كفا يكف: هذا واقة آخر ما يرجى سعامه مسنح * القامي * 1

قلت واتا اطرق براس : اتن ... على المكس ... اراه اول ما يجب على القانس أن يمكر فيسه لا وكثيرا ما تكون «امدل» الاحكام هيالاحكام التي مرف القساشي كيف يتخلص فيها من « نص القانون » ا

قال أ الى أصداك أن تذكر لي حكما واحدا 6 مادلا 6 من توع هذه الإحكام ا

وطئر من لمعتى ــ محت تاكير علما التحدى المُغَاجِيد ــ كل ماكنت اجتره دائمــا بيني وبين نفسي من الله القضايا التي لم اكن اســـتربح

خليظة مقويتها صارمة فيها القضاء البرم علىمستقبلالثماب وطياامال اسرته فيهدرطرالقضاة عددالقضية فراهتهم تسوة التتيجسة اذا هم التزموا عليق 3 نصوص القانون ۽ لا سيما بعد أن أمترف التساب بين أيديهم يما ستح يأبتة عمه 6 وراوا أن * العدالة التقليدية * في متسل هذا القام تؤدي الى هذم أسرتين ۽ واهدار حياة قشاة من خيرة فشياتهما واللحاب بمستقبل شابه من خيرة شبانها . قسمي رئيس الهيئسة بالصلح يين الاسرتين على اسساس تزويج الفتى بغتاته وعلى أن كتوم المحكمة بعد ذلك بسببلاج المرقف بالطريقة التياراها . . وكأنتسورة غضب المر لد خفت حدتها ، وكان منظر الفتى أمامه لل وقد وقف في تقص الاتمام تقتساه ذلة الاحساس بما اقترف - تمريضا كافيا مها الحقة شرف الشنة من الاذي .. فقبل العرش اللى تقدم به رئيس الجلسة ، وتاجل نظر الدموى الي جلسة اخرى تكون مراسم الزواج قاد تمت قبل حلول موهدها

وكان الشاب بقارب العشرين من عمره > وكان من الواضع لسكل ذي عينين أنه بلغ هذه السن اوتجاوزها فلما مثل أمام المحكمة في البطسة البعديدة رأى رئيس المحكمة انبلجا الى رخصة خوله المسسانون حق استعمالها > وهي تقدير من المهم الذي لا توجد في اوراق الدمسوى

فيها الى التوقيق بين ما أظنــ ه المدالة 4 ربين ما ينص طيسسه القائون ۽ واکتي لم البث الا قليلا حتى سطنت في ذاكرتي وقالع فمسة مشبهورة كانت موضع حضيت ألثاس ق الرسط القضائي منذ عهسسة بعيد . . وكانت وقائم فأنه القضية تلخص في ان تسابآ من احسني الاسر الدريقة في يعض حواصبت الصعيد كان قد أحب ابنة هم له ، رنامت تصة حبه في الدينة حتى سمع بها منه فالقصيل لحث تأثير التقاليد السائدة في فلك الإياماغوالي . ، وبلغ من قضيه أله رقض هسلنا الثناب حين تقدم اليه لخطبة ابنته .. وطأر أب الثناب لهذا الرقش ك رضافت النئيا في وجهه ۽ ولم يهده تفكره الضطرب ... وهو شيارق ق لجع يأسه ــ الا ال خطة التحارية رهيبة ؛ فانتهز اول فرصة خلا فيها بعد ذلك بابنة ميه وانتضها منوة بأصبعه ٤ وكان قد خيل له زهمه أن همة سوف لا يجد تحيميا أنام هذا الامر الواتع من الرجوع عسن رأيه والنزول على ارادة اخيسه ا وقبول ازويجه من أبنته علىالرغم منه ﴾ صيالة العرض ولسترا هبلى الفضيحة . . ولكن اللى حدثكان مكس ذلك تماما ٤ فقد بلغ من شباء همه أن سار معه الى آخر الشوط مضحيا بكل العلائق التي تربط بين الاسراين) وطالب يتقديم التبسباب ألى عكمة الجنايات بتهمة أنه دهنك عرض ؟ فتاله بالقوة ، وهي جناية

شهادة معتبدة من حقيقة سنه ٤ وأكبت في محضر الجلسة أنه يقسلو مير التهم باربع عشرة سنة وكالت علم وسيلته آلي اخراج الفتي من تطاق احكام القانون ألمام ، واعتباره من الظمان الصفار الذين تنطبيق عليهم تصوص فأتون لا الاحسيشاث الجرمين ٢ رهي تصوص خاصيسة طفى يتسليم الصفير لوالدبه ٤ او يتاديبه تأديبا جسمائيسا (وكاتت مقربة التأديب لا تزال مياحة فيذلك الوقَّت) ؛ وبدلك تفادي هذا القاضي العصيف من توقيع 8 التقسبوية القانونية ٢ التي اوتسكت ان صغرب بيتين وحقق معنى 3 المدالة 4 التي يستريح لها المسيرا

فلكرت صاحبي بهذه القصة ، وأنا اعتقد الى ساجره بها جرا بعو مصبكري ، وأخرج به من جنة الك السلاجة الفكرية التي يعيش فيها ، ولكنه أدهشني رهو يقول :

- وكيف يجتريء قاص مشل هذه الجراة طراله بالرحس التي خوله القانون إياها ، فيستمطهيا للخروج بها من 8 المارق الماطفية ، مع انها لم تشرع الا الالتجاد اليها في المازق القانونية ، 1 وابن كانت وزارة المغل وابن كان مفتشوها في إيام طاك الفوضي الم

فلت: يعلم أله أن الفيسوشي العقيقية أنّها تنجم حين بتجسسه القاشي نحو 1 الجريمة 2 وحدها دون أن يلقى بالا إلى 3 الجرم 2 !

وكنت في كثير من احاديثي مبع صاحبي احاول أن اقتمه بهذا المني الذي أدين به ٤ وهو أن المجسوم يجب أن يكون في فظر القامي أمم من الجريمة ٤ وأولى منها بالدراسة والتحليل ٤ وكانما تعدصير صاحبي معى وهو يسممني أضرب على علما ألوار ٤ فرأيته يعملق في وجهى ٤ مستولي وهو بقول ٤

لقد قال أبناء يعقوب لابيهم :
 لا تافد أنك لفي ضلافك القديم :
 فهل كسمح لي أن أخاطبك بنفسة القرآن :

قلت: وهل وهيت معانى القرآن أيها الفقية الهلب ، والقصيت آياله، وعرفت آحر الامر أي الطرفين كان على ضلال: أهو يمقسوب أم أولاد سقوف !!

قيد يده الى تسحة من كاتون المقربات كانت بستا ودقعهمما الى ماثلاً .

لا تمقد الامور ، وأنك لتصلم
ما أديد ا هذا هو القانون فضييا
اصبحك فيه على أي حكم من الاحكاد
التي تزمم أنها تنظر إلى الجريمة
ولا تلقي بالا إلى الجرم !

وكبت مستعدا لتجديه في هذه الرة ...

قفتحت باب « القتل والجسوح والضرب 6 واشرت الى الواد ٢٣٦ : و ٢٤٠ و ٢٤١ و ٢٤٢ ، وقلت : ... هسسة السلسلة الجبيلة من

الواد المُنسقة تعاقب على 8 جريعة الفرب 4 يحسب التناتج التي قد تنتهى البها الاصابة ولا حسساب المجرم نفسه مندها !

ائل وقد ازداد شیقسسیا ہی ویکلامی:

... أن أن في بعض الاحيــــــان الجاهات غلضة لجعلتي أشك في سلامة عقل واحد منا أ غاخرج من هذه العميات ؛ والمنى الأما وأضحا مفهوما !

قلت : البدا من البداية الأولى : ولتفرش إن الساقا كان يحمسان مصاه المتادة التي يتوكا طيها : ثم اورط في مشاجرة : ظمسا حمى وطيس السب والشتم التي عمداد على خصمه — لم يشربه بها ولكته رماه بها : ظم تصبه . نماذا يتول القاتون في ذلك !

قال: لا اظه يقول فردك شيئا! ظت: اظه أن القانون لا يعتى بالكية صاحب العمنا حتى في مثل هلد العالة ، واللك نص في المادة ١٣٩ طي أن من تقع منه مشاجرة أو تعسيد أو أياداد خفيف دون أن يحصل منه شربه أو جرح يعتبر معله هملا لا مغالفة لا وبعاقب بغرامة لا توبد على جنيه عصرى وأحد أو العبس مدة لا تتجساوز اسبوطا _ ومع ذلك ظائمهاوز من المبوطا _ ومع ذلك ظائمهاوز من هده العالة ، وتعش خطوة أخرى فنفرض أن نفس العمسا اصابت الغصم في جزء من جسمه ، فاحتاج الغصم في جزء من جسمه ، فاحتاج

ال ملاج قصير أو لم يحتج الرملاج أصلا ؛ فأى مقوبة يرتبهـــا القاتون على مثل هذه النتيجة ؟

قال: همله و جنعمة و طبقها العادة ٢٤٢ التي تنص على معاقبة فاطهما بالحبس مدة لا تزيد على سنة أو بغرامة لا تنجماوز عشرة جنبهات مصرية

قت (اقاداء الله الله الله الله حق ساحب المسا فأصابت عصاد بطريق المسدفة الان خصمه مثلا واقصده علاجها مدة تزيد على المشرين يوما ، فما هي المقبورة التي ينص القانون على توقيمها الراء علم التبجة ؟

قال: عله جنحة مظلة علويتها العبس مدة لا تزيد على سنتين أو الفرضة التي لا تزيد على خمسين جنيها عصريا

قلت: ما شاه الله أ فالا مشيئا خطبوة أخبرى والترشنا أن حط المائي جاد أسوا مما كان في العالة السافة فأصابت مصاد مين خصبه فأعرفتها ، فكيف يعاقبه القانون ؟ قل : أن القانون يعتبر هسله التنبجة لا جناية ، يعاقب فاطها بالسجن من الآث سنين اليخمس قلت : باراد الله فيسماك ! فالا تعاملتالجاني والجني طيه وضرب الاول التاني ولو بيده ضربة خفيفة لم يشعد من وراتها الا ايلاده ابقاء خفيفا ، ولكن اللطمة أصابت جرعا حساسا من جمسم المجني طيه فقعت على حياله نتيجة صبغمة عصبيسة لا يملك الجانى من أمرها طبينًا أ

قال: أن القانون يعتبر هسله التتهجة 3 جنابة ضرب أفضى الى موت 4 وينص على مقاب فاطها بالاشغال الشاقة أو السجن حتى سبع سنوات

قلت: بحسان ربي ! ارايت يا سساجي كيب تلمب الاقداد بمسبحار التساس في ظل هسده التصوص ! ارايت كيف يكون الفمل الواحد سببا في احتباد الواحد عنا ؛ يل مخالفة حينا ؛ وجمعة حينا ؛ يل وجناية في بعض الاحابين !

أرابت كيف تنسوع المقسوبات وتتعدد بقد تمند الاحتمالات التي قد ينتهي اليسا العادث حسبما يريد تجري به القسادير لا حسبما يريد البياني أ وهسل فهمت الآن ممى قولي أن يعض نصوص القسساون تنظر إلى 3 البيريمة 4 اكثر مسساتين تنظر إلى 3 البيريمة 4

قال صباحبی وقد بدت ملیسیه ملائم الافتتاع بقوئی ، والسطف علی تایی :

د الن هذا هو الذي يتمبك ابها الممكن وبكريك كلما جلست لتنظر امثال هذه القضايا ؟

قلت في طمائينَّة بريئــــة وتأثر ظاهر :

سَلَجِلُ يَا صَادِيْتِي ! طَالِي ارائي ق يعشن الأحيان طؤما يتوقيع عقولة

« الجناية » على منهم قد لإيستحق
 ف نظرى الا عقوبة » الجنحة » او
 الخالمة » ا

فائتفض متنكراً أن ۽ وقال في تشيف وضياتة :

- أنى صعيد أن أسمع منك هذا الجواب ، فأن جزائد ألحق هـو ما تعيش فيه ألان من القلق الدالم وألهم للقيم !

اتلك تتناسى دائما أن القانون من ممسل « الشرع » لا من ممسل « الشرع » لا من ممسل « القانى الا أن يقوم طريقية بأسفة واخلاس. وأنا أمر فك دائما تنمى أنقك قيمنا لا يمنيك ، فعن المسابل أن تحس الآن ما لا يرضيك !

قلت وقد يشبت من مجادلة مقا الرجل المنيد ، ومرقت أتى لم اضرب منه الا في حديد بارد :

مسلا با اخى قرق ما ينى ويسك أ فأن رميت لنفيك أن لا يني الكون الاستخية الطبوعة ع من لا التناب بشرى ما هو مسلا التاور لا يكاد ينقفي ألهام الواصد حتى الكون قد أدفلت طبيعه مشرات التعديلات ألتي يقترجها المسلمون أنا ق أن أكون التناب ع ينها أطبع الحديثة من هذا الكتاب ع بسد أن يستكمل به ما فيسه من نقص ع يستكمل به ما فيسه من نقص ع وينغ به ألكمل التشريعي التشود المستكمل به ما فيسه من نقص ع وينغ به ألكمل التشريعي التشود المستكمل به ما فيسه من نقص ع

أعلاء الحريب

بقلم الأستاذ أحد مبد القادر المازني

🗣 أيشنع تأريخ الاستعمار ! وما أسوا تاريخ الانجليز ! لا ق مصر وحدها ، ولكن في كل بقعة حلوا قبها - لقد كانوا وما انقكوا ؛ قوما يعتصون أألماء ويتهبون الارزاقء ويسلبون لروات الأقطار الثي تنكب

بريطانيا التي أطلق طبها في مدة قرون أمس لايربطانيا المظميءنيست الاجزيرة كان أهاوها يحيسبون على صيد الاسمالارعلى القليلهما تنتجه أرضها المجدية التملاء . وكان لابد أن يكون تصالدي الأسمال سينفد : وكأن منالطبيمي انتكبرهله السمع الصغيرةً ﴾ وأن تصبح سفنا كبيرة لمخر عبابه المعيطات والبحار طيا الرزق ۽ وکان لايد لهؤلاء المسيادين أن يبحثوا مع الارزاق ابنما كانت ، وهن منابع الثروات في كل بقمة من الاستعمار الانطيزي . فهم ليسسوا الا منالكي لروات ۽ وهم ليسنوا الا لصوصا بأوسع معائى هذه الكلمة ؟ وهم ليسوا الأمصاص دمادي دماد الشعوب والامم التي يستعبرونها

من أجل هذا الجشع الطلقي الي منابع الثروات سعى الانجليز الي استعمار الهند وشبه جزيرة الملايو وأمريكا واستراليا ونيوزيلنده ومصر والسودان والمستعمرات الافريقية الشامعة ؛ مستعينين بكل ماوهبهم الناحيسية) من حيث ودهاء وثلالة روقيعة > وباسطوقهم البحرى الذي بما وتقسيستم على مر ألستين ، ومستمسين بكل الوسائل ويضروب الضبة والوحثمبية في سيبيل الوجول الن اهدائهم وأقراشهم

ومن أجل هذا الحشيم الطّافي قامت اتحلترا وقصفت ، وعلى وأسبسها اللكة فيكتوريا ، وعيسات اقصى ما لستطيع من قواها لمعسسارية البوير والتمكن من الاستيلاء على متساجم الماس والقحب ووحد أغنى مناجم السالم في هذين المدنين الكريبين

بداية الإستعيار

كانت بداية النكبسة التي حلت بجنوب أمريقيسا على يد البرتقاليين فقد كانت البرعفال في المهودالقديمة

فهلك اسطولا تجارية تسخما 4 كان بجرب البحار حتى يصل الى شرق أبسيسياء وكاتت الرحيسلة طوطة فستفرق قرامة مستة أشهر ، وكانت علم ألسفن بطبيعة الحال تمر في طريقها الن الشرق الاقمى حبول المريقية كلها ، وحسول وأس الرجاء المنافع . وقد خطر الربان البرتغالي وهتري اللاحة أن يقف يسفنسسه يعِشَ الوقت عند هذا الرأس ؛ وأن يتزود من هذه الاصقاع بيعض الؤن والوادة وتنام في خلال فترة بقساله برسم خرائط دنيقة لهذه النطقة ء أعتمد عليها كل من «بر لولوميو دباز» عام ۱(۸۷ و دفاسکو دی جاماعتام ١٤٩٧ ق ارتياد هذه البهات . وكان ديال بسمية فرأس العراسقة أما جون الثاني ملك البرتقال فكان هو لول من أسماه در اس الرجاء المنالع؟ غير أن البرتقاليين 6 رقع حبهم للاستعمار ككل النبول الاوريبيسية أ الروا موزانيين ملى هذه الاستقاع

لرسو معقهم التجاربة
وبدأت السمسفي الهمسوئندية
والأنجلسيزية: التنفى الر السسفي
البراغالية ، واقتحم طريقها في أولياد
الاصقاع التي الرجو من ورائهسا
لموة وخيرا ، فسير أن الانجليز لم
يكترانوا بجنوب أفريقا بادىء الاس لانهم كانوا بغضلون سانت هيلانة

وق منتصف القرن السبايع مشر تقدمت شركة الهندالتجارية الهولندية على الشركات الإنجليزية النافسسة لها ٤ وكان ذلك عقب حادلة وقمت

لسفيتنين من سفنها الا تعطمنا مند الرأس 4 واضطر ربائهما وبحارتهما الى قضاء سنة النهر في هذه النطقة حتى جاءت سفن لانقاذهم

وهمسد ربان السسفينتين الى استكتاف هذه الإسقاع ، فجاس هو ورجاله خلالها ، وتوقلوا ليها ، ثم وضع تقريرا منهسدا قلمه الى الشركة الهولندية ، وطالبها بايجساد مركز لها في رأس الرجاد الصالم

وعين الدكتور جان فان رببيآلمام 1707 رئيسا لهذا المركز

ومند ذاك التاريخ الأطراق المدون على هذه النطقة ، وجلهم من المائلات الهولتدية ، والفتيات الهولنسيديات البتيمات ، والمهاجرين من الفرنسيين الهجنوت الذين قروا من المطهداد اللك لويس الرابع عشر ملك قرنسا

الإستعمار الإنطيزي

وقد شافت التركة التحسيرية الهولندية بالحية في هذه التطقة ، والدولندية بالحياة في هذه التطقة ، والدولنيالانجليز اللين كالوامالرصاد لانتهاز مثل هذه الفرصة ، ومن لم استقرت اقتامهم في مدينة الراس ، وراحوا يرسخون اقتامهم يوما بعد يوم ، ويعدون سلطانهم شيرا بعد شير

والحاد جنوب الريقا ، كما يمرف اليوم ، يتألف من لريم مقاطمات هي : اقليم الراس ومساحته 11 (1777 ميلا دريما

اقلیم قاتال ومساحته ۱۸۹ره۳ اقلیم أورانج العرة ومساحتسه ۷)۱(۱) میلا مربعا

الترنسفال ومساحته ، ۱۹، ۱۹ و و الترنسفال ومساحته ، ۱۹ و مسكان ولم تكن قبائل البويو بن مسكان الترنسفال الاصليين ، ولكتهم و فلوا على التسمسمال واستوطنوها ، وأقلموا يها

وق فضون ذلك كان بول كروجر مه وهو من اصل هولتسدى مد قد هاجر مع أبويه من أظيم الرأس الى الشمال ، ومأتى حياة بين المديسة والهمجية ، لابعرف منذ طغولته غي المروب ، ولم ينل من التعليم الاظيلا وظل كروجر في نضال وحروب لم وصل به الامر الى انتخابه رئيسا الترنسفال ، وفي عام التخسابه م المرد دربى معاهدة أندن

غير أن كروجر كان خبيثا فأصغر قانونا بحرم على الاجانب ... اى غير البولشيين والبوير ... التمسويت في الانتخابات 6 وتصده من طاك حومان الانجليز وحومان الفرنسيين البجنوت لانه كان كالوليكيا متعميا للحبه

وكاتت مناجم الماس العظيمة قد اكتشبقت عام ١٨٧٦ في مدينةكمبرلي من مقاطمة الاورتج المرة

أما مناجم اللهب فقد اكتشفت في أقليم الترضيفال عام ١٩٨٦، وكان لابد لانجلترا أن تضيع يقحا على علم الناجم كما وضعتها على مناجم الماسي فيعت برجالها إلى طك القاطمية الاستقلال ، في أن كروجر مين من القرانين مايجمل جهودهم تذهب اليه،

ولا يجثون الا أقل القوائد

وكان الورد ملتر السير القريد وتتطاعه حاكما تولاية الراس، فطلب مقد مؤدم بينه وبين كروجر لمنافشة تانون الانتخاب في الترنسانال وغيره من القولتين والموضوحات الاخرى غير أن هذا المؤدم فشسسل ولم يستر من تجاح ، بل كانت تشيجه أن اطلت الحسوب بين البطسسرا والترنسفال عام ١٨٩٩

تشوب الرب

ودارت الحرب أربعة اعوام من 1811 - 1907 ، على ثلاث مراحل. فقي الرحلة الاولى هزمت الجلسترا هزيمة شتماء حتى لم يسمها الا إن حَمَّنَ التَّمِيثُةُ فَي بِلادهاءً والا انتخبل العد الشاص في سرور ۽ وهيئت الفيلد مارشال اورد روبرتس قائدا علما ، والميج جوال لورد كتشتر وليس لوكان حربه ٤ على راسچيش شيخم ومدأت المرحلة الثانية من الحرب وقداستعلقها الاتجليز يقوات ضخمة ويتيأن وحثبية ا فانتصروا فيعفه الرحلة بمدحرب طسبوطة مريرة ع فاوم ميها النوبر مقارمة جبارقونيقة وكبسفوا الانجليز في خلالها خسالي فادحـــة ق الرجال حتى ان فتلاهم بلغوا ١٧٧٤م في حين طغ فتلي اليوير () ، وثولا أن جيشا من البوير وقع في كمين وأسر لطالت مدة الخرب وقبيل نهاية هفه المرحلة الثانية ، من العرب قر كروجو الى البسسلاد الاورييسية وراح يلتجيء الي الدول الأوربية ، أماونته على الجلتوا ، غير أنها أعرضت منه كما تعرض من كل

مهووم شعيف ¢ فاستو اخيرا ق مدينة اوارخت ثم تفي نعيسه ق ٩٠٤/٧/١٤ عل شساطي: بحيرة جنيف

اما الرحلة الثالثة فقد كانتحرب عصابات ، وكان اللورد كتششر قد تولى التيادة العامة الأذلك

نير أن البعلي بالذكر أن الانجليز في الرحلتين الاخرائين من الحسوب كانوا يتبعون إشع العارق التي تخالف كل توانين العروب انكانوا لا يتورعون عن قتل النساء والاطفال والعجز فن الرجال ، وعن حرق الترى وهستم العور ، وحرق الغابات حتى لا يجسد المعارون من البوير مكانا صالحسا للاختماء فيه ، والانقضاض منه عليم كانت حرب للميرول فريب والقتيل

في أفظع صورة شيدها التاريخ فظالم الاستعمار

كانت هله هي حوب البوير ، ولم التي حوب متكافئة ، ومع داك فقد استخدمت البطئرا أبني حبسود الرحشية في هذه الحرب التي كان الاستعمار الهوائدي لينظب طيب الاستعمار الهوائدي لينظب طيب ثروات ضغبة أسالت لعاب ملكتها . وحبب القاريء أن يعلم أن مناجم الماس والذهب هي لفني المناجم في والحديد والرحساس والنها من والتهام والحديد والرحساس والنهام والتهام

ولتتسامل بعد هله كيشامبيعت طله البلاد بعد هذا الاستعمار ؟

أن الأنجليل يعتبرونهما البطيزية الحما ونما رغم أن آخر تعداداسكاتها وصل ألى أيدينا ــ وهو تعداد ١٩٤١ ــ يذكر أن :

مند الاوربيين ۲۰۸۸۱ر۲ مند الامالي ۲۰۷۰٬۰۵۲ر۷ مند الاسيورين ۲۲۸۲۰ مند الخليف ۲۰۸٬۵۵۸

والاوريون يشسطون الانجليز والهولندين والفرنسين وغسيهم وفضلا من علما فقد طغيالتمييز المنصرى في قلك البلاد الى حدامسيع فيه المونون ، وهم السكانالاسليون وقيمون _ بمقتضى فاتون مجيب لم يسبق له شيل فجميع انطفالهالي في معزل من البيض ، ولا يسمع لهم بالاختلاط مع البيض ، واكثر من ملما واعدح في الظم اليولون الا احتمر الاعمال في قلك البلاد

وسالة التمييز المنصرى والحاد جنوب الريقا مسالة معروضة عبلي عيشة الامم المحادة اللولها الهناد ا ولكن سلطان الاتجليز لوجا بحث علا المضوع الى الوم

وحكفًا كان أستهمار انجائرا لكل تطرحت به و وهده هي غايتهم من كل استعمار > البحث من منسبايع الثروات > واستغلالها المسلمتهم > وامتصاص ارزاق اصحابها وتطلسل انجلترا كالاخطبوط قابضة بالرجلها المديدة على المستمعرة حتى يتمكن الطوعا من تقطيم ارسالها > وبترعاده

الارجل » والفكائد من مخالبها وهــله هي الوسيلة الوحيساة التخلص من الانطير وقير الانجليل من الاستعمارين مصاص الدماء

موكب العلم والاخزاع

مثاؤل اخف وزنا

اخترع بعض الباحثين و خلطة > جديدة فسنم قوالب الطوب التي المشخفم في السبيد المنزل والمباتي . . . وقد اطلق على خلطالطه المبادة اسم و دوميكيوليت > الخلطة > ملانا المبادة اسم و دوميكيوليت المبادة و الخلطة > ملانا والمبادة > الخلطة > ملانا الفرميكيوليت > دوميلكات وسيليكات المبادة > الخلطة > ملانا المبادة > ال

الزراف والخالرات النفائة

يجرى البروفسور جويتر ، من مدينة الله تجارب على الرياف ، على أمل أن يخرج منها يتعليل لسبب الماء الطيارين اللين يطرون الزرافة عليمة . وقد اكتشف الباحث ان قلبه الزرافة الكبير ، وشرايتها السميكة هي السبب اللي يتي الريافة من الاغماء عندما ترفع عنها الطويل بعد أن تشرب . ذلك أن الاغماء يتجم من سرمة اندفاع اللم الراس ، ويواصبل المالم بحثه لجمع مزيد من الملومات عن الامماء مع السرعة الفالقة ، تعهدا الفضية الى الاغماء مع السرعة الفالقة ، تعهدا الوقاية منه





حِز الافتام بالتعفي !

ابتكر يعض الزراميين السروس طريقة جديدة لبر الافتام يوساطة التعفي بالكيمياليات ... وتتلخس علمه الطريقة في أن تعفر الافتام يوسادة وتوعه من البلد ... وتترك الافتام يومين أو تلالة تؤدى المادة خلالها مهمتها ؟ لم يجمع الموف من لوق طهور المادسة برساطة نفاز من الطاطا

قبوب في بعض مكن أمريكا كاميرا ذائية) قسمي المامين السحرية) تركب في معارف الطرف ، وتلقط عن القف تفسيا صووا السيارات السرعان والسيارات التي تخالف السارات الرود ، ، ، وحين تطبع الافلام التي تلقطها الكاميرا ، يعرف رجال الرود ارقام علك السيارات فيحسروون لاصحابها المخالفات ا

اطارات عن البطاقس

يجرى الطماء الروس تجسسارب المنع اطارات الدراجات والسيارات وفيرها من البطاطس . . ، والفكرة التي تقوم عليها هله التجسارب ان البطساطس بعمالجته كيمياليا ينتج الكمول ، وهذا الكعول يمكن تعورله

الى مادة 6 البوتاديين# وهالمبدورها يمكن ان تتحول الى مطاط !

حفظ الخمام بالإشماع اللرى

تضطلع لجنسة الطاقة السلوية الإمريكية بعشروع يرمى الى حفظ كميات كبيرة من الطمام يوسساطة عن الرجعا بالاشعاعات اللربة ، موضا عن الربطا في الثلاجات ... ومن مزايا علما الشروعاته يتبح لصدير الأطمعة المحفوظة لديا الى السلول المحتاجة البها والتي تموزها وسائل السريد . وتقدر زنة الكمية الاولى من الطمام التي ستحفظ بها حالطويقة بحو الف طن

«بارتو ا) يخرج من **فالمة اللوالب** [

قول الفسكبون أن التقسديرات الحديثة ، تقدر اللهوم ؟ فالبلوتو؟ بما يستند به به به الارض ، ومن ثم يستندل على أن حركة حركة بطيئة جدا بالنسبية لكوكب في مثل بعده من الشمس. وقد اللهت هذه التقديرات ، الشكولة في منذ بلوتو ، والتي تقول انه دايم؟ وليس كوكبا اصيلا ، ويميل الفلكيون في منذ بلوتو ، والتي تقول انه دايم؟ وليس كوكبا اصيلا ، ويميل الفلكيون في منذ بلوتو ، قصرا ؟ والتي الميا الميا الكوكب نبتون المحاود

। भूक्त च्याके स्मूष्ट का

ابتكرت شركة لا فيور لا القالاب الكثرونية مهمتها اختراع اسسماه بجديدة الادرية التي تشتجهاالشركة المسافة المسلم جديدة الاخصائيون من أسهاد الادرية أني وقد غلوا من أسهاد الادرية ... وقد غلوا وضبطوها على القاطع التي تشهي السهاد الادرية بها عادة مثل اسين المساق حالة لا اورومايسين الارسام ولا نيل الولاد الدين الوسين المساق حالة لا اورومايسين المساق حالة لا اورومايسين المساق حالة لا اورومايسين المساق حالة ... (١) اسسم المنافة المناب عاد صفعاته المالا

الياء الطبة من المينات

يقدر العلباء إنه في خيال عشر سنوات سيتمكن الانسيسان من استخراج الماليليسيمياهالموطات لاستخدامها في الشرب وفي المميال الري ، وفي الانسيواني الميناهية وتجري الآن تجربة جهاني ستحرج الله العلب من مياه الميطات سكاليف العلم عن التكاليف المالية المسياه العلبة ا

وتتلفين عطية استفراج الباد العلبة في تبغير بياه البحر الدائلة تحت ضعط متخفش > وارسيال البخار الى 3 توربين > قيواد قسوة كبريائية > ويتحول في الوقت نفسه الى علد علب

جبال التاج تؤثر في أجواء العالم

مسيقوم اكثر من ...ه مالم يعطون ٢١) دولة بدراسية منسقة

لكرة الارضية في خلال السنة البيوفيزشية الإرابيداء البيوفيزشية الإرابيداء سنة ١٩٥٧) ، وسيوجه هاؤلاء الملمسة البيال الملمسة البيال الملمسة البيال البيارة في أجواء البيال الإثر الليا كبيرا في أجواء حالب كبير من العالم ، كما يرون أن طبقات الله التي المائم ، كما يرون أن البيال منذ آلاف السنين المفتى في البيال منذ آلاف السنين المفتى في البيال مناومات قيمة من التغييرات الناشية التي صحبت تمو هله البيال ا

الزهرة في درجة القليان إ

يتوقع الطكيون أن السلهم قريبا الساوات من عطاود والمريخ وزحل، من طريق للوحات التي البستعنها وقد السنى الملهاء حتى الان التقاط الوجات المنبئة من الوجات المنبئة من الوجات المنبئة من الوجات يستطيع الملهاء المل

وكان الشترى هو اول الكواكب التى اكتشف الفلكيون الله يرسسل موجات) وهي موجات منبعثة من الاضطرابات الكهربائية لى جود . لم طقى العلماء الموجات المنبعثهاالمولرة الزهرة) وهي موجات بمثهاالمولرة ويتطيل هسله الموجات الضح ان العرارة على سطح الزهرة تريدهاي درجة غليان الماء) اذ تبلغ اكثر من درجة غليان الماء) اذ تبلغ اكثر من درجة غليان الماء) اذ تبلغ اكثر من



طارات لقول سرعة الصوت

وقه فطارات أثن الهادي في أحد شوارح لا سارادينو له بولاية كاليابيانيا اللم الرسية ؛ أنها هي طارات علول سرمتها سرط المسودة ؛ أذ استطيع أن على يسرمة ، , , ميل في السيسامة (, , , وقد درجت الطبائرات على فرص التسكرة في طريقها أن البناء حيث علمها من طريق البحر الى اليابان ، وقده اسيناهات الطائرات بكساء متن من البلاستيات

بالتبيال

ه اینکر عالم هوانسانی توها من الوقت نفسه مید الورتیش ۶ هو فی الوقت نفسه مید المحضرات اد، ولا یغیر هسفا و الورتیش ۱۱ من لون التوره ایاللی به ولا من مظهره ۵ فهو شسستان د.. وینکن آن تعلی به الرضیات والجدوان وایرها ۱ فاذا مستها حضرة قفی علیها فورا ا

ه ابتكر طباء جاسة هيدلرج الالقية توما جبسه بيغا من الالدع الصناعية ذات عرف يعبل بغازاول أوكسيد الكريون ، بحيث تتحرك ، وتنتنى على نطاق أوسع من الالدع الصناعية الراحنة

 طبرحت في أمسسوال أوربا ففارات تابع لسائل السيارات أن

يقيشوا على مجلات القيادة بقوة ؛ فون أن يبادلوا في ذلك مجهودا كبيرا ذلك أن التفارات مزردة يطملاتمن الطاط على شكل انبات في راحمة التعل ۽ القيض على المحلة بقرة دون مجهود ضافط من المحالق

و ابتكر مالم رومی اللا لحقسو الارض مزودة يمحرك تقات ، يعمل يسرمة تقوق مرمة الصوت ! وقسد ثبت أن سرعة علم الآلة تبلغ نمو عشرة امثال أحدث الآت المقسور الراحنة!

و ابتكوت احسسلى الشركات الامرتباك الامرتباك الدريكة بهال التبريد المسال الدريكة المسال المسلك المسلكة التي تناسب المراغ المسلك المسلكة التي تناسب المراغ المسلكة المسلكة

ولاى مشاعى

بثلم الاستأد طاهر الطناحي

ظامت العروبة الشائر الجيسة معيد الأسعر في مواهير الساعي ، وقد أقامت أخيرا جمعينة النبان السامين يافاعرة حافة تابن له اللهت فهيسا هسيده اللمينة

نساك ناعي الأمن والبيشُ التبعُ ﴿ وَالْحَرِبُ النَّهِ وَالْأَسِدَالُ السَّمْرِعُ ﴿ اخار موتُك يوم المول موعد، فكان هولاً فل أكبادنا يقع أَجَدُ مَمَالُهُ فَيْمًا كُلُّ فَاجِعْتُمْ جِبُودٌ فِيهَا البُّكَا ، والعبرُ بَتَّنَّحُ أذًا فتدناك نُدياً كاباً قطأً وهاعراً في رياض الفن يتنبخ أَبِي ذَكَاءُكُ ، أَمْ أَبِي خَلالَتُك ، أَمْ الْبِي خَلاكَ ، فَقِيكُ القولُ يُسْمِعُ الملة التعلق في كل جاوح ولوعة كاد منها القلب ينتلج كُنَا وَكُنْتُ فِلْ مَهِمُدُ اللَّهِ وَلِما ﴿ إِلَّهُ وَالْمُ فِلْ اللَّهُ وَالْوَقِعُ ۖ أيشجى ويُنظرب ، والألمُ السنمُ كانت حشارتُهم في الناس كُنتُهمُ أساعه الحُنف والتفريط والبدع حق إذا وتبت في الترق نهضت البني وتستع السليسا وترضع عَوْمِناً مَا أَنْ مَهِمًا وَمَا تُعَجُّ

قد كنت تُنفدو على الأيام في تُغَيير وقد سجتُ إِنْسَارُ الْمَرْبِ فَيْ زَمَرْرِ بكيت فينا على جدد أضع سدئ منبتُ تفدو جا في كل عنبةِ

والوتُ يَسَل ما لاغسَلُ الحُدمُ في الجو والأرش والأسطول مجتبع وكنتَ في تعومةِ الآلام مبتشاً - تَمُوهُ لوكنتَ في الهيجاد تَمَشْطَلُمُ وهة في صفوف الحرب علقم

تمالت للوت والعنوان في تنبع باد النزالاً إلى معير بهائق_ر تقول وثمى ألا من صمة وقوى تلود عنها وتحديا وتنزع وكنت تنظم شكواها وابتدع وكنت تنظم شكواها وابتدع وكم رميب أعاديها عمد من اللآلي، ترجيها وتخرع بنجوا ظمطين من قوم بها طموا واذهر الربيع وي أمسادة المشع (٢٠) لا التركات ولا المال الذي جموا

وَلَمُ تَشرِعتَ بِإِمَا فِي مطبها وَلَمُ أَعَلَّتُ بِهَا فِي كُلُ مُكْرِمة وَلَمُ نَهْتَ لَمِنا فِي خَفْتُ جَلُو وَلَمُ نَظْمَتَ بَجُومِ اللَّهِلُ مُؤْتِقًا أهبتَ بالسُّربِ أَن يُحسوا العرق وأنْ وقلت في فرحة (١) التعرق جلمة محسامه الله في علم وفي أدبر

ولى القناد ، وأغرام بهما الطبع غية فتحت في الحرب ما شرعوا عادت عليم مآليه بحا خدعوا من الدعور بما ماقوا وما كفوا إلا وبنيائه في الحكم متحسده مفي كا معت الأتباع والشيخ في المر والبعر ، والدنيا له تبع وبرابرت وأعوان له برعوا وبرابرت وأعوان له برعوا وبرابرت وأعوان له برعوا فيل بما ظلوا مادوا أو انتفوا إن المسعاة على أشارهم رجوا عند الإله نبها ليس ينتع عند الإله نبها ليس ينتع

بها، الطناة الدا ينون سيطرة في ينانوا وبإموا بعد يسلم وقد أراهوا خداع الناس في عمل ومصر مقيرة الطلسامين على ما تقلما طامع برماً بنائلة والرومان في ذمن وأين اسمكند اليونانو متصراً وأين المسكند اليونانو متصراً وأين إبدن قد خارت عزبت واموا الكنانة بالصدوان مقلمة واموا الكنانة بالصدوان مقلمة تمان قدوا في الحرب عندية أن وخابر الحلم أن لك

 ⁽١) اشارة الى فسيدته و قرحة الدوق ۽ اتي آکاتها أم كاتوم ق الاحظال باأسهى باسة الدول العربية سنة ١٩٤٥ (٤) السنم جم صناح أو صنيم وهو الماهر الحلاق النجب



تفترت المنحيقة الهندية طيشوا مترا ۽ التي تمبسان تي گلبڪا ۽ اسطورة لدّيعة عن أصسلُ العرب ، تقول انهم يرجعون أصلا اليالطالفة الهندوسية المروقة باسم وسوارتج يأتسىء المحا وتيضى الاستطورة فتقول إن السكسة كانت أملا هيكل د کافیا ۽ اي (الجبية) ۽ زهو سنم كان يعبد لبل الاسلام ، وأن صدًا الهيكل كان يضم ايضا أسسنام ه پراها مسیات د (یای اگییس) إد و ومنائي شار ۽ (آي الينٽ) ۽ وفنيغا وأقلما جاه التبى غبد أحطم جميع هذه الأصنام فيما عدا شيفاء الذي ظل يميسه فترة طويلة يمسيد الإسلام-وتستطرد الأسطورة فتلول ال الحجر الأصود ما هو الا يخبيقايه الذي كان أبيض اللون في الأصل، ثم أصود من أثام العرب ا

رياضة الزوارق تزداد التشارا

جاء في احسسه أمريكي ، أن رياضة الزوارق،علىاختلاف أشكالها والواعها ، قسه التقرن في الإرثة

الأخوة التشاوا لم يسبق له متين!
وفي للمراحدالية الداملية الامريكية
النبوم ما يزيد على خيسة ملاين
ولاحف عليسون زورق من مختلف
الانواع والاحجام ، مقابل مليون
ونعف مليون زورق في عام ١٩٣٠
وقد كابت رياسة الزوازق ، الي
زمزةريب برياسة الاثرياه ، ولكنها
أحدث تبتدب اليوم آبناه الطبقة
الومطى ، واسبحت عناك أنواع
من الزواوق لا يزيد ثمنها على امن
السيارة باوكني من مواة هسته
الرياضة يسمع قاربه بنفسه من
الرياضة يسمع قاربه بنفسه من
قطع صدة خميضا لدلايهولا تحتاج

ومن مجرع الزوارق المستخدمة الآن قرابة لربعة ملايينزورق بحاري مكشوف ، ونحو تصغيطيون زورق مغطى ، ونحو عليون قارب شراعي اوني خسيفه الزوارق وستخدميها _ ويبلغ عدوم نحو خسبة وعشري طيون سية _ نحو عشرة آلاف عرساة ، بعضها لا يزيد على أرصيغة من الخسب ، وبعضها

إلا تم مزود بكافة تسهيلات الموانى، من موافق ، ومطاعم ، ومتساجر ، والصواض للسباحة ، وكبسائن ان يريدون قضاء الليل على الشواطى، ا خط حديدى على ارتفاع ١٠٠٠متر ؛

يبالد في جبال الوادور ، بأمريكا المبوية ، أغرب خدف حديدى في العالم ، أذ يبدأ هذا الحط من ميناه جواياكيل ، التي تقع على أرتفاع عشرة أمنار من سطح البحر، إيئتهى في مدينة و كوبتر ، _ العاصمة _ على أرتفاع من الاعلام فول

الإبيض والأسود

الار مطبوعات العالم تطبع بالمير الأسود على الروق الأسود على الأبيض من حين التي في المرتبة الأسود على الأبيض من الأطباء من بحث قام به لمبيت من الأطباء البحالة - وقد رقب جزلا المروف وألوان المروف بأبن حيث سهولة التراث كما يلى الاسود على الابيض وأغيا الامود على الابيض

خمام متجهد في القطب الجنوبي

اكتفىف يعض الملسساء الذين ومسلوا الى القطب الجنوبي لاجسواء أيمان علمية في تلك المنطقة بماسية المسنة الجغرالية ،كوخا شيده هناك الرحالة و هاكلتون و ورفاقه الذين

ذهب والل القطب الجنسوبي في عام ١٩٣٧ - وقد وجدوا بداخل الكوخ مائدة عليها كمية من الطمام ، تتالف من القهوة ، والبسكويت، والفطائر، والبطاطس ، والحيلوي ، والحبيز ، والبيان ، والنبيد ، وقد وجدت مفم الاطمعة كلها في حالة جيدة ، ولم يتطرق اليها الفساد

ازرعة أطبي الأسمال

في بحسبية تسبى د بيروكي ع بولاية غلوريدا ، تقومالزرعة الوحيدة في العالم لتربية الجنبري ، لبيسه طمعا لهوات صيدالاسمال ۱۰۰ ويقدر مانحريه هذه البحية بنحو ۱۲مليون رأس من الجنبري ۱۰۰ وقد شيد في عدد البحيرة صورطويل من الاسمنت لبينع الجبري من التسائل المخارج البحيرة ، كما تتخصة التدابع كي البحيرة عن الا فيلزرهة عل تسف متر ۱۳۰

وقد جمل في السود ٩٨ بابا من النايلون ، تسمع موردالتياد ولكنها المنع الجميري من الرود ، ويقسلو ما تضميه أنش الجميري في المحرة الواحدة بعجو العنف مليون بيضة ، وتبيع الشركة التي تدير هسسله الزدعة كل الف وأس من الجميري لهواد العبيد معوال خسة جنهات!

زراعة الإرض بالطائرات

هرعت نيوزوانده منذا فرب العالمية الاخيرة تستخدم الطالرات في تسميد الارض وبذر الحب -- ولكنها فجاد وجدت نفسها أمام مشكلة ، تلكهي



بوڈا لئی امام معبد ہوڈا

يتبسر الدائل إلما > الزميم الرحم والزمني التبت > الإب الرحم الرحم البولين جيها التي المحالة المرابع التي المحالة المرابع المحالة المح

₩

أنه قد زرعت من الأراقي يهسات الطريقة السرية مسايات تاسية اختلطت يعضها بعض طرا لبطء أصحاب الاراض في احلطة اراسيهم بأسعوار تفصل يبتها وين اراض النبي ٢٠٠ ومن ثم الجه أسسحاب الاراضي في استخدام الطائرات إيضا في عبلية التسوير ٢٠٠

وعيثت اللقبان المديدية التي تستخدم في اقلبة الاسوار فرطات خاسسة تنفير عند اقترابها من الارض بعد القائها من الطائرة متما لاسابة محترياتها بالسطب 1 وكذلك عيثت الاسلافي في صناديق خشبية

تعق من الطائرة الى الاوش بسلاسق منما لمطبها ، ويهسقا تستى أصطية التسوير أن لجرى يسرعسة زواعسة الارض بالطائرة 1

باؤارد الليء في الحالم

طهت احسمى ريات البيوت في حولته وجبة منالبازلاه ، تهوضست ماتيقى من الطعام بعد الوجيسة في طبق غطته بنطاه ، ووضعته على رق في الطبغ ٠٠٠ واكناه الليل حضرت رية البيث دول أن تضيء تورالطبغ وكشفت النطاه عن الطبق ، ولشم ما دهشت عدسهما وجسمت حبات

إليازلاء يتسع منها ضوء بين الازرق والاخضر اسم والدكت المرأة انها الهم طاهرة غربية افاستشت شعد الانسائيين عبلس الابحاث الزراعية اللقى لم يصلق أذنيه أول الاس الراعية المقل الى فلنزل و «عاين « هدف المقامرة ينفسه سسم وقد عرف بعد قاله أن حيات البازلاء قد تشبعت بهادة فوسفورية استبدئها من مساد الإرض ا

منافع فرشاة الأسنان

الصناصحية الصيداة الأمريكية مالاي وجه مزاوجه استخدام الأمريكية والاستغدام الإستخدامها لي تلبيع هذه الوجود هو استخدامها في تنظيف المجوهرات، في عدا الوجه بسسة ١٤ ٪ و و وليه المستخدامها في تنظيف المجوهرات، وربيا الوجه يسببة عدا الوجه يسببة ومرائع و السلاحف ، ومنازلك في وسبغالك من المستخدم عدا ذلك في وسبغالك من السلاحف ، ومنازلك من السلاحف ، وتنظيف امسنان الكلاب ا

غرائب الحيوانات

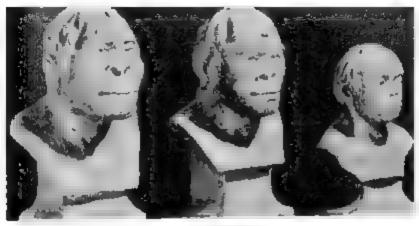
يبلغ صبعد الأنواع المعروفة من العمل الابيض (الترضاء قراية التي نوع - ويوجد النمل الابيض في كل بقمة من يقاع السالم تقريبا ما عدا المناطق القطبية - وفي امسترائبا - يبلغ طبول دودة الارض في يعض الاحيان نحو قريسة أمتار ، ووزنها الحو رطل وتعبق رطل ا

جوارب السيدات علىقارعة الطريق!

نتتفر في أمريكا وفي يعفيمعن أوزيا الآلات اأتى تضبع فيها غطمسا من النقود فتسقط لك ما تستت من أنواخ الملع كعليالسجاير ، وقطع الشيكولاته ، والنسطائر وغيرها • وقه أضيفت أغيرا سلمة جديدة عل قالبة السلع التي يبكن أن تفتريها بهسقد الطريقة على قارعة الطريق ، ثلك عي جوارب السيسدات وكان الدائم كل اضافة هــــته السلمة ان جوارب السيسدان كثيرا ما تتمزق فجنأة ۽ وقنه يعسنت ان کٽيزق في أيام الأحداد ومحال الإستوارب مفاقة فلا تستطيع السيعة ابتياح جورب آخر ، خاصة اذاكان الجورب اللِّق تبزق هر آخر جواربها ١٠٠١ وقد زودت مدهالات و بتشكيلة و من جرارب السيدات المتنفة الإلوان I object Vity

حيام لوكي في متوقاله 1

سيسبح في ميسورك قريبا ان تأنف حمام بغار ، وهو المروف يامم ألمام التركيوأنتخي منزلكا فقد طرحت في بعض أمواق أوريا معامات تركية صناعية ، عبارك عن لوح من اللمائن (البلاستك) ذي تقوب ماسة ، يعاط به حوض الاستحام (البائيو) ، وفي المرح تعدة بعجم رأس الانسان يمكن أن تغلق وأن تفتح بوساطة د سوستها مركية فيها ١٠٠ فيتي فتحت منهان



المقلة للنقورة

يبيل نحو الناطق التبغيضة ، واست أن مينى صدرمة المناجره اللسديمة بتلك الديدة الد بالنفض لحو أربع ألدام ا رقن ولاية بيويوواد ، عبط مطار ، الإجوارديا ، المروف _ الذي اتشى أصلا قوق بركة ألم ردمها _ تحو الماني القدام ١٠٠٠ والبيت الابيش في واشتطول غاصت جسدواته في الادش بما يتراوح بني بومسمني وغلات بوصات ٢٠٠٠ كذلك تنوس مدينة فينيسيا بالمنها بغمل ميأه البحر التي طفت عليها والتي تلوش دفالتها شيئا فشيئاء ستى لتتهدد ألاف القصور ، والآثار ، والتساؤل بالقوص في الله ! وقل أن تجد في فيتيسيأ جدارا واحدا مستأبما إ الماء إلى أقصى ورجاته وتصاعباليخار منالغاء استجزته التقريء الخاساتهاخل مقد والحيمة المستوعة من الهلاستك ١٠٠ وتجلس بعد ذلك في حدوص الاستحمام وتخرجواسك من القدمة، فكالك تماماً في حمام تركي إ

ابنية العالم الماثلة إ

لم يعد برج بيزا المائل هو الآثر التاريخي الوحيد الذي تسيد الارش من تسته فيزداد ميلا عاما يعد عام القدد لبت أن تسة ابنية ، يل مدنا باكبلها تميل بهسا الارض شيئا فلمينا ١٠٠ من هذه مدينة مكسيكو المريكا ، فقد القدم أن مركزالدينة

لمسة يرويها ضرير الكله الملب المديث من العين



مشبت سينوات طوالا لا أوي . ومن خلال القمام الكثيف ؛ تنسياهي الاشياء الا من خلال ضباب كثيف ؛ الى هيني قوسان من اشعة الشمس

وترتحت) وتلفت) ودرت حول تقسى اللمس السبيل ؛ فقد يما في انني تلته في لجيسة الابدية .. في الدقمت إلى رثتي ماصفة من الهواء) ومع دخولها السفل على هيئى ستال مع الظلام، وإنه تقلام بوق مااستطيع 1 (اصل)

ومراني خوف طاغ؛ للقفاحسين أني وحيد ؛ تأنَّه غارق في مأزق [احد للمخرجا ... ومقدت ذراص وحاولت أن أسير ﴾ واكن سرمان ما تعثرت وسقطته على الارض . . وتستعرت بيدين قويتين انتشلاني ، وسميت همهمة أصوات متعلدة

ومرت اشهر مديدة قبل أن أرى أحاطت به سلاسل من صبقيه . . الشمس مرة أخرى . . أنسهرا لم

ولا أفرف الاشهاد حتى التصبيبها ٤ - الجدراء الباهلة [ولا استبيزمهالم الاشخاص الامختلطة مطبوسة إرء لقد كأن مانا فاستسيا ذلك اللي مثبت فيه ٤ مالا مختلفا ميرمالم الامس الطلق فانك لاتستطيع أن لقبله متعلب في الله على الدوام يحدوك الامل في أن تحسيدت المجزة يوما ما ا

> وقله كان يوما لطيقًا من إيام الربيع **دُلْكَالِدَىخُرِجِتْ نَيْهُ مِيْمَالُمِ ٱلنَّوْرِ.** فقجاة كأن القجمارا حادا قدمزق السكون ، وكاتما الدنيا قد لفتهيسا غمامة كثيفة .. وتجاريت في أذني أصداه دوى مرزع كاد يقبرهما ء وتعالى فيهما صفير كما أو أحفاته كلاف الصفافير ترسلانللرهاقوتت واحبه أي وجاملت ليكن أكقط آتفاسی ۽ واکن صادری کان گامسيا

امر ف فيها ليلا من بهار . . ثم حين تظرت مرة خرى الرافة باكات شيئة آخر غير ما مهدت . . ثم يكن لهـــا ضوء ولا بهجة . .

حلت المالم الملموسسة محسل التفاصيل الواضحة ، وكان كل ما لراه يلفه الضباب والغمام

وصحيح أنى أصحبت من متع الفنيا حينا الاله الفنيا .. فقد كنت استطيع أن أتتبع دواية سينمالية من للصف الثاني عشر ابتسفاد من النباشة .. وأن أتابع دواية مسرحية من العسسف الرابع .. وأن أشاهد أصدقائي من خلف منظار سميك وهم يلمبون الجولف ..

ولكني مع ذلك كنت أقرب ال العميان منى الى البصرين ، وكنت لدرك هذه الحبينة واحس بمرارتها ، ولم استطع قط أن أرضى بهسيده للعبيبة !

أما الاخسائيون اللين كنت أتردد عليهم بين الحين والآخر ، ظم بيتوا التنوط في نفسي ، كانوا يقولون ان عيني سليمتان ، وأن ما أسابهما من عطب انها هو عطب سطحي ، ولكني حين كنت أسسالهم : هل من شيء أسنمه لاسترد بصرى أ كانوا يهزون اكتافهم أ

الى أن سمعت بجسراح يجرى مطبات ترتيع القرنسة ، ف جنوب إنريقا . . وضعت الرحل الىمناد

وأحسب أن لقسير ف المطيسات سحرا غريبا . . ظم المالكوانا ارقد على السري المتحرك في جناح امراش الميون بالستشفى الاهلى بمدينسة الباوح فونتين، من أن اسستشمر مرورا كالذي يحسه الاطفال فيمكان جديد البتمثنه ف نفس الطسماهي الجارية من حولي: الاطباء في رداتهم الابيض يتحركون في صحت . . طبيب التخدير يختبر أجهزته .. الاضواء الطلة فوق الرؤوس . وأنا الي علنا ، الق ثقة عمياء في الجراحين وبرامتهم والذرقفات على سريرى ذاك جال بخاطري أن علم التجربة الجديدة التي اخوضها هي اخطر التجيسارب جميعة . . أنَّك تضيته أصبرهين ل التظار هذه الحراحة) بل في التظار ٩ فاعل الخير؟ الذي سيتبرع بقرئيته لتستمل الى ميسي ا

وتعبيدا الجراحة نصت اهدابي،
وراح المرضون في انرات منقاربة ،
بقطرون في حيني نظرات من عقار، ,
لم جابت الاخت، كبيرة المرضات
وحينتي بابتسامة مريضة ، لم الت
مني استلتها التلاحقة ، متى اتاولت
الطمام الخرسرة ، ومتى انسساولت
الشراب ا

وتحراء بي السرير المتنقسل الي غرفة العمليات ، والقيت تفسي الظر الي يصيص الاتوار القوية الطلة فوق الركوس . . .

وجاء الجراح ليقعصني ؟ ووضع يدين قويتين فوق كنفي وهو يحدلني عن الجراحة التي أنا موضك طبها . قال أنني أن أشعر بالامعقب الجراحة وأنطى أن أظل بعد الجراحة بضعة أيام صاكنا بغير حراك . .

ورأيت طبيب التخدير بلقي نظرة حبر النسرفة ، ويطرق برأسه . . . وممنى ذلك ثركل شيء معد . . واتهى الجراح حديثه الى بقوله : «طاب مساؤلته ويعدها بثلاث ثوان غيتمن الوجود . . .

في حديقة المستشفى التي يطلل طيها جناح جراحة العيون ، تنبت شجرة باسقة عن النجار الكمثرى ، التي يعشق العيش فيها طائر غربي له صوت النبه بمناح الدجاجة . . ولى السي ماحييت خلا الصوت ، فقد كان أول ما تناهي الى مسمى حين افقت بعد الجراحة ا

وسألت المرضة عن الوقت نقالت أننا في الغامسة صياحا > ثم الرجت ألى تصمها بالا انكلم وأن أحاول التوم مرة اخرى

وحين القت من النوم قبل لى أن البراحة قد كالت بالنجاح ، وأنه في خلال خمسة أيام مشر فع الضمادات عن دبنى ليفحمس البراح فحمسا أوليا . ،

ومرت أربعة أيام أخرى خالية مع العركة . وفي اليوم الغامس ، لعواد بن السرير مرة اخسسرى الى غرقة

العملیات . . ووئسسیکا احسست بالضمانات تر نع من عبنی . . لقد تجریت الجراحة فی مین واحدة . . فقد کان ازاما ان تجری جراحة لکل مین علی حدة

وقتحت عبنى التى لم يمسسها البراح ، فاستطعت أن ارى وجهه البراح وهو متكفىء على . . وظلت المين الاخرى مقطلة ؛ الى أن احسست بدأ قوية تفتحها قسرا . . وقموها على القور ضوء توى لم المكن مصه من استبانة شيء . .

ويدا لي القحص كاته لايتتهي . . كنت متلهقا لمسماع شيء واحسد ع وقك سمعته بعد لأى ؛ فقد ألهى إلى الجراح أن الجراحة كللت بالنجاح آ وأمرنى الطبيب بأن أفتح عيتى وأبقيها مفتوحة . . ولى البداية ظلت أهدابي تطرف رقما مئي ۽ ولکتي بعد غليل استطعنان ادكر بصرى ورايت الجراح ؛ ومسيامه ، و ۱۱ شت كبيرة المرضات . . وموقتانابصار عقد المين سيقوى ريسقو يوما بعد يوم و. وغيرتي الأمل في المستقبسل الشرق . . فيمد هام ساهود الى هنا ليفتح الجراح نافلة ق هيتي الاخرى فأرحد مبصرا كاخضل مايكون الإبصار وأحسست متدكل أن أملي هلأ هو امل لكل من كان في مشل حالتي ء ، أمل الانسائية المسلمية على بد الطب الجدث

[من مجة د وراد دايميت ه]





131 أردنا تعريفا حبسطا الأرش كلنا اتها جسم كروى ببلغ قطسره . . ۷۱ ميسل ۽ متيمج قليلا عنبسد القطين ، وأفضل مأتشبه بهالارض) مع حيث الشكل ؛ الترتقالة ، ويتلمّ حجم هله البرتقالة الهائلة نحسو و و و و ۱۳۹ مليون ديل مكسبار سطحها يوتقع حينا مكونا الجبال والتلال ، ويستوي حينا آخر مكونا السهول والوديان ﴾ وهو مقيسم الى قارات بكبرى لتخلها المبطات فاتناشمان العميقة ، وباطن الارض السنساديات الحرارة ۽ وهــو مکون من مواد لي يمرف بعد كنهها على وجه التحديد ة تزداد الكالفا كلما البهينا الى مركز الإرش دده

وقد اهتم الملم المديث اهتهاما كبيرا بالواد ألئى تكمن تبعت مسطم القشرة الارضية ماولامعرفة كتههاء وكشيف هقا الاعتبام عن أحتبالات جديدة قد تحدث تورة في استقاداتها الشائمة ، مثال ذلك أن لمة احتمالا

أن يسكون باطن الارض مسكونا من الهيدروجين الضفوط شغطانديداء راته بدلا من أن ييرد رويدا ، لاداد حرارته لفرسيا ا

ولكن هذه مسألة مازالت في حيز الجدل والنقاش ۽ شائها شان کافة معتقداتنا التقليدية من بنهانالارش وقطورها ا

ولكن عبره فلنلق تطسبوة على المعاولات التي يبدلها الطمام لحبل عذه الشكلات الجدلية بنية الرصول الى المنبقة :

ان أممق منجم في السالم 6 وهو منجم روينسون في جنوب المربقيا لايزية عبقه على ١٠٥٠، أسسلم (اکثر قلیلا من ۲۰۰۰ متر) من سطو الأرض ، وهو كسريسيط تاقة من مجبوع قطر الارشيء والن فمن الواضع أنَّه من المتعلَّر جدًا العصولُ على معرفة مباشرة عن باطن الارشية ولا يبقى امامنا سوى الاستنتاج أ

على أنه حتى في هسالنا المبق ...

السطحى الما قيس يعبق الارض -تجد انفسنا امام حقيقة فاشعفزى : الارض ، الدادت الحرارة شنة ، وهي حقيقة سائدة في كافة مناجم المالم يغفى النظر من معقها ومن درجة الحرارة لوق سطحها ! والقدر ان الحرارة الانسطحها ! والقدر نهرتهات في كل الف قسام تحت معطع الارض ***

ومن هذا تستخلص أنه طريعيق ليس بيعيد ۽ تسبيا ۽ تصل درجة سرارة باطن الارض الى درجافليان الله (۲۱۲ درجة فهرنهایت) . وطلك حثيقة تؤبدها الينابيع الحارةالنبثقة ق اتحاء متفرقة من ألمالم . . . ذلك ان مياه تلك البناييم قد تسرستاسلا الى باطن الارض من خلال الشقوق ؛ حثى بلغث عمقا تمغل درجةالحرارة فيه درجة الدليان ، متحولت الى بخار والبثقت صاهدة الهادلي،وي الحيان معينة لايويد الممق اللشغات فيه المُع على يضع مثات من الامتار ٤ ولبكن متوسط المبق الذي تبلغه حيث تفلى وتتحول الريخار حوميل وتصف اليل

وكذلك الحال في الصخوروالمادن .. فعلى صبق يزيد قليلا على .؟ ميلا من سطح الارض ، ليلغ درجة العرفرة ــ وفقا لتقديرنا السائف ــ ٢٢٠٠ درجة فهرتهايت ، وهيدرجة لتصهر فيها اكثر الصخور والمادن وليس هناك توع معروضهنالصخور

أو العادن لايتمبهر في درجة اتصاها ٢٢٠٠ درجة فهرتهايت ، وانبثاق الصخور والعادن التصهرة من باطر الارض ٤ خلال الشقوق الارتسبية هو اللي يسبب لوران البراكين ..

اما مصدر حرارة باطن الارخى و والسبب في أنها لو تمتمن طبلة علنا الرمن الطويل ، فموضوع جدليبين العلماء ، ومن النظريات التي ابديت في هذا السند نظرية لورد كافن في القرن التاسع عشر ، وهي تقول بأن مصدر هذه الحرارة هو اشماع المادة مصدر هذه الحرارة هو اشماع المادة الشمسية التي منها تكونت الارض اصلا ، وان الارض تبرد تدريجيا ، وصوف يأتي الوقت الذي تصبحفيه وصوف يأتي الوقت الذي تصبحفيه المياة

ولكن كثيرا من التعديل ادخلها عده التغرية اخيرا ، اذ فيسل ان سمعد الحوارة هو التعللالتدريجي العناصر الشمة التي يحويها باطل الارض ، ويصاحب هما التحلل التحلل التحلل التحلل وحسيه ، بل لعوض كذلك من الحرارة التي يعتصها الارش

ومن لم ينتهى بنا العلم الحسديث الى أستنتاج مدهش: ذاك أثنا نحيا غوق غرن كرى ؛ وان باطن الارض بدلا من أن يبرد تدريجيا ؛ فهسسو و داد حرارة تدريجيا ؛ وأن تحرارة باطن الارض الرا شئيلا على سطح الارض الذي لتحكم فيه أشبسعة الشمس وحدها ارب

وينتقل العلم بعد أن حدد فسكل الارش وحجمها ، ودرجة حسرارة باطنها الى محاولة استئتاج طبيعسة الواد التي لتألف منها ، أي للمسائن الذي صنعت منه

وبعا الله ليس عمة وسيلة الوصول الى معنن الارض مباترة عقداتهه المعلماء الى دراسسة الشهب التي تخترق الفلاف الجسوى بين حين واخر وتسقط على مطح الارض، وقد اسفرت هذه الدراسة من ان المم معننين بدخلان في تكوين هذه الشهب ما التي يقدر الملمساء أن طبيعتها عمال طبيعة الارض مدما العديد والعشر

ومن طريق هلد الدراسة الدقيرها كدراسة الزلازل بصفة خاصسة ، أمكن ظعلم أن يتحيل صورة لبنيان الارض ومكونات طبقاتها على الوجه التالى:

ابتداء من السلط متجهين الي اسفل نجد طبقسات متنابعة من الصخور المختلفة الانواع ، تمر فبالم الصخور الترسيبية ومن الواعها الصخور الرملية ، ولكن هاه الطبقات ليست متبيزة ولا متتقلمة التربيب ، وانعا هي متداخلة يعضها

ق بعض كما أو كانت يد عملاق جبار قد حجنتها بعضها في بعض - وفي أسغل العسخور الترسيبية طبقة أخرى من صخور تعرف باسمهم أخرى من صخور تعرف باسمهم الدرى في أنها لم تترسب بأمل الرباح والعوامل الجوية ، وانها تكونتم أسا من طريق التجعد بعد أن كانت في حالة السهار ، ومن أمثلة هسلم السخور الجرائيت

وقعتل المنفسور الترمسيبية والنارية منطقة يقدر معقها ينحو . } ميلا تحت سطح الارض . وقليبلو علما المدي شاسما ، ولكنه بالنسية لمجموع قطر ألارض لايعلو أن يكون قشرة ، إذا روميت النسية ، كانت الشية ، كانت الشية ،

وق أسفل هذه الطبقة ، طبقة السبكا نحو ٧٠٠ ميل سبكونة من المخر المرابعين الما وهو معدن اخضر الرابعين الما وهو معدن اخضر والسيليكون الموالا والاركسيجين المفاقة بشدر عبقها يتحو الله ميل الكونة لها ماؤالت موضيع جدل الكونة لها ماؤالت موضيع جدل الدياما على عمق اكثر من ١٠٠٠ والاحتفاد الشالع الدون من ١٠٠٠ المدون المالية المالية الشالع الله مكون من المدون المالية المالية المدون المدون المالية المدون المدون

[عن 44 د سیانس دایست n



مث ارلى ث ابلن كون فاع صيبت ه ي منظم الخرج مال سنبت

المثلون الهزليسون قوم ۽ وان جمعتهم حرفة واحفة ، يختلفون في حياتهم الخاصة وطباعهم وخصالهم استلافأ بيتاء وكلهم مرحفة متساعرهم متلهفية انضبهم طي التمسيقيق والتحبية والتشجيع. . ولكن بمضهم وديم) ويعضهم فظاويعضهم الآخر ممثلل . . بعضهم يطلق المستول في حياته الخاصة بميدا من الشائسية ويبدو رجسلا واورا متزنا مشبل چروفسو مارکس ۽ وهو من آبرع الهوليين في هذا المصر/؛ ويمضيهم الانحرء حياته علىالضائعة وخارجها ماسلة متصلة من الهزل مثل ويرب هوب، ١٠ ولكني خلال حيالي الطرطة في الموليسبوودة التي حاصرت بغاية السينبا فعاصبة السينباءلم أشهد الهزلَ ، والخيال ؛ والمبقرية تجتمع الا في شبخس شارل شابلن 1

شهدت ذات لیلة ، پر فقةالصدیقة امیبل نورمانده ، صبرحیة هزایسة تقدم فی نیرپورك متوانها «لیلة فرملهی لندنه ، ، وظهر فی تلك السرحیسة دانجلیزی ضنیل، بر عل حسد تعبیر دانمدیقة عیبل، بر فی دور متفرج

سكران بعثل احدى مقامير اللهى ا وسفو طيعانه في العامسة والاربعين، وقد النسج في نوره ، وخاصسة في الشاعرة التي قامت بيته وبين غيره مهالتمر حين الانجليز اسفي السرحية سحتى جعل التقسيارة يقرقون في الضبحك من شكله ، وخاصة من الانف الحمر الضغم الذي فطي به انفسه المقيقي ، ومن العماجية التام في دوره !

وملت على صديقتى لاميبل او ظت لها ١٤٦٠رين آنه قد ينجع في السينمالا واجابت لاميبل ٤ ثاريما له ...

والقيت نظسرة على «يروجوام» المسرحيسة لارى من يكون الوجل » وقوات الاسم «شبارلي شبابلي»

ودونت الاسم على قصاصيسة ورق احتياطا ، فريما احتجت الىالاستعانة به في احد افلاني

وبعد ذلك يأشهر 4 كنت أجلس و السنديو ۽ اُرقيد تصبيبوس مِحْن متساهد رواية هزلية أخرجها عنتفعا وتم نظري على شاب تحيل، شاحب الوجه ، بدا في أنه يخطى، في كل رتورد ادر وارث على مسبباعدي ۽ الرجل ألاء فأجاب : «خمسين دولارا ني الاسبيوع ۽ ٥٠ واڙهيڪ گورڌ ۽ وسيعت بالمساعد : وكيف الانتا لقاء هذا المبلع نستطيع أن تستأجر حفتة من الهزليين أ . . أطرد هابا الرجسال غلا ولا تدمه يقرب الاستوديو أ... من هو 👣 . . والتي المساعد نظرة على فائمة المثلين لمأجاب والعاروان أويلة أ. . ولم يكن الاسم يعثى شيئا فرذلك اللين ا وما كان أحد بالمر أن ساحب هذا الاسم يسركان يومها ل التاسمة عشرة 1 بأجميع طما بين النجوم الهزلين :

ويطردهارولد لويد ، اتحه ذهني اللي التفكير فيمن يحل محله ، وقفز اللي خاطرى ذلك والانجليزى القسيلة الذي شهدته مع لاميبل المرحيسة التي رايت فيها ذلك الرجل ا وأن أذكر مراكاته وأسلوبه في التبتيل ، ولكن عبدا أ . وحاولت أن أذكر اسمه في التبتيل ، ولكن فلم افلح أ . . والصلت بشركاء لي في انيسويورك حيث كلت تمثل في انيسويورك حيث كلت تمثل المرحية ، وأوصيتهم أن يبحثوا لي ممثل البطيري الستراد في تعثيل

مسرحية «ليلة في ملهى لتسدن» . واسمه «شابمان» أو «شابيون «أو شهه من هذا القبيل !

وعثرنا اخراطى شاولى شابلى !
وذهل شابلن عندها فاتحناد ق
التمثيل امام ١٩١٥مر ٢١ وازم جانب
الحلو والتوجس حتى موضنا عليه
أجرا اسبوعيا قعره ١٢٥ دولارا ،
وكان دخله ق ذلك العين لايزيد على
خسمين دولارا ق الاسسبوع أ. ،
وهنك زابله الحلو ، وراح يبحثهن
ظم ليوقع العقد !

ودهشت يرمها والا الفرس في فعارلي شابلي من كتب القد كت شاولي شابلي من كتب القد كت شاهدته في السرحية رجلاف منتصف السر ، بارع المركات ، منتمجا في دوره تماما ولكني فوجئت أمامي بسبي سالاج القد كان في الوابصة والمشرين ا

وجاد شارای شایان الی السندیو المرة الاولی ی حیانه آن دیسمبر عام ۱۹۱۲ مه

وبروى التستر كوتلينه الذي الضم الينا قبل شابل بيضعة أيا احساس تسابلن في الابام الاولى المعينيل السينمائي ، فيقول: «اقتت شارلي شابلن حلى مائدة النفاء في السنديو ، وكان شابا حلوا بلاحظ اكثر مما يتحرك ، ويستمع أكثر مما يتحرك ، ويستمع أكثر مما فنية متصلة بالعمل ، . ولكنه كان ممظم الوثت مشغو لا في مراقبة حركات المثلين . .

الوقد حقَّتني شابلن على مائدة النداء فقال :

.. لقد منحتی مستر سنیت الله بیان میشد الله بیان ۱۲۵ دولارا فی الاسبوح وجو اکبر مبلغ قبضته فی حیالی، ولسوف آمود الی اتحادرا ولی رصید محترم فی دالتات ا

لام حین شاهد شابل نفسه علی شاشهٔ السینما لم یصافی مینیه ا واوشک آن ینکر آنه بشاهد نفسته

وكانت الخلامه الأولى متعشرة ، معنى لقد غمره الاحساس بالخبية ، وراح يغكر في العودة الى السرحورة أخرى لولا الحاجي طبه بالشايرة ، وتشجيعي العالم له

الوقيذات يوم، دخل شاولي فر فة ملابس دفاني اربكل التي كان بتساركه نيها ۽ نوجدنا بهيسا تلمب الورق ۽ ودموناه ليشسساطرنا اللمب ولسكته امتلن 4 رقف کان بسنسلر من کل مايتوسم أته سيكلفه مالا لأوراح شارلي يدور فالدرغة شاحبالوجانا قلقا . . ورأى سروال دفائي، النجم الهولي السمين ؛ مملقا على الشنوب ؛ قتتلوله ، ونظر الى «مانى» الدى كان بشترك معنا في النب ، وقال له : ات**الان ۲. . والا**ن له «مات*ي» .* . وليس شارل البروال القشقباش فالار متظره عاصفة من الضحك ٤ ولمسله كان أول شحان يسمعه شاولي منف امتزل السرح ا

«وراج بتبختر بالسروال الفضفاض في انعام القرفة ، حتى لمع سيسترة «شارلي ؟فرى» ، وهو ممثل نحيل شئيل الجسم ، وكان يجعل لسترته فيلا متدليا . . ولبس شابان السترة «وليجولته بالغرفة راى قبعة كالق

ير تليها راكيو الخيول ؛ فوضعها على راميه بعد أن أدارها بامسسيعه عدة دورات ؛ وهي حركة تعلمها مراهب في سيرك !

» وضحك الجبيع علىمنظرشارق ، وقال له احدثا : أن هذا بالضيط هو الذي يتأسيك أ

و يضرع شبادل من الفرقة وهو يمشى مشية عجيبة مقسط ما يين قلميه فكان يترتع بمئة ويسرة . . وقصد الى قرقة فالماكياج، حيث طلى وجهه بحسوق ابيض ، وانقه تصيرا تحت انقه ، والتقط عمساه وعاد الينا بهذا النظر الفريد بمثى مشيته المجيبة ، ويؤرجع المصالي بد بحركة بلرمة ، ويرقص شباريه بحركات سريفة من شفتيه الرموسين بحركات سريفة من شفتيه الرموسين و لم نكن من قبل قد وأينا شيئا و قد أفر نشا حركات شبايل

و دخلت أنا في تلك الالناء دون أن يشمر بي اللوم الذي كانوا مستفولين في الضحك والهرج والمرج ، ويهت وإنا أدبهد شارل شابان في كلك المستخصية المجيبة ، وفجساة محت به :

في لجة من الشحاك ۽

ــ شارلی . . المل بالنبیط ها! اللی تعمله الآن فی فیلمک القادم . . تذکر آن تفصل هذا بالنبیط ، والا فاتبطترا فی انتظارات ا

کانت طال هی البدایة . . وخرج الی الوجود عبقری بدهی تسسارلی شابلن ا

[عن جَهُ ٥ ورقُ هايمِت ٣]



فراد التمالب الغضى اللامع أياله من حلم جبيل تعلم به ملايين النساد ،
ويعلم به المعطوة الديين ملايين الرجال ، ولكن هذا العراد كان في الواقع
حلما أجعل من كل تلك الاحلام ، كان حلما فيقربا لاسطورة من الخيسال
والكفاح والصبر لاربعة ظمان اشقاء لم يعكروا في ذلك القراء الوينسة أو
الاقتناد ، بل فكروا فيه مشروعا اقتصاديا ومعجوة في مبدان تربيسة
الميوانات واستئناسها والنجكم في تسلها وخلط أثوامها ، مع أن هسده
الميوانات هي الثمالية الوحشية المشهورة بمكرها الفائق وقدراها المجلوفة

مزرمة في غلية

وتبدأ هذه الإلبالاة العصرية التادرة في حقل غدود الساحة التطعيب مهاجر من سلالة المائية من اطراف الفاية واطلق عليه اسم مورعة فروم ، وهناك عاش فروم وزوجته واطفالهما الاربعة ، يستصلحان كل عام مزيدا من الابتار يقتطعانها من الفاية ، ويعولان على علك الفاية في خشب البناء والوقود ويعض التعرات الفليائية

وكانت النشرات الزراعية في تربية الدواجن وانساء الصيد ومعسولات الفايات من الحيوان والنبات عصل الى ذلك الكان النائي فتحمل الى هذه الامرة لمرات تجارب المالم من حولها وتربطها به والى هذه التشرات الصورة كان يجلس الفلمان الاربعة كلما فرغوا من مساعدة الأبوين في المورعة ومن اللهو في اكتاف الفابة فتفتنهم العسور والانباء وتستثير خيالهم المشبوب ، ولم يكن يزيد عمر اكبرهم على الثالثة عشرة ، أما اصغرهم فكان في السابعة ، ومع هذا فاربعتهم برعوا في في تصب الفخاخ في الفابة لتصيد وحشها من التصالب والارائب ، وكانوا يسمون أنفسهم فرقة اللثاب لاتهم يتجولون في الفابة دائما قطيعا واحدا ودات يوم هنف لدوارد البالغ من العمر احدى عشرة سنة :

- انظروا هذه السورة ! فراء لعلب فضى بيع في مؤاد القراء بلتسدن بالف ومائتي دولار ! ونحن لا نظفر لفراء التعلب الاحمر الذي نصيده هنا بأكثر من اربعة دولارات ...

وكان هذا الحديث في ليلة من ليالي سنة ١٩٠١ قالمعة علم قرش تقسه على الغلمان الاربعة فلم يعد فهم تفكير الآفي التعالب الفضية التي بلت لهم أجل فيء في الحياة وأولاه بالاحتمام ، وصار ضغلهم الشاخل هو التفكير في التوصل الى تربية الثمالب الفضية تربية داجنة منتظمة بدلا من الامتماد على المسادفة المجردة لتصبيدها وقد يغيب الصبيد سلامة الفراء بعد طول التعقب ، فالتعلب الفضى نادر جدا أما الكثرة فتعالب حراء أو غيراد ليس افرائها قيمة

وتابع القلمان البحث من أنياء الثمالب ، وساقيم ذلك الى تنبع النشرات واستقصاء أنباء النهجين وعوامل الورائة ، وطنيم بعد ذلك أن أحد الهنود الحير في ليرادود وقع على وكر التعلقب حابيتة الولادة من أثنى واحدة وعددها الآلة عاذا أحدها أحر تماما أما الالثان الآخران فينقطان يجيمان يعين الأحو والآسود والفني ، ثم سمعوا بعد ذلك أن بعض القناصة لموا بللناظير المكبوة تمالب حمراء تجرى مع أزواج قضية اللون معا يلمل على حدوث التزارج بينها وامكان المصول على بعضها من بعض أن أمكن حيازة الثمالب وتربيتها والتحكم فيها ، فتلك هي المسلسكلة التي نظر الظمان الأربعة أنفسهم لها ، وأو أن من في عمرهم طمعول الى توبيسة تسل من الأرابعة أنفسهم لها ، وأو أن من في عمرهم طمعول الى توبيسة تسل من الأرابعة أنفسهم لها ، وأو أن من في عمرهم طمعول الى توبيسة تسل من الأرابعة أنفسهم لها ، وأو أن من في عمرهم طمعول الى توبيسة تسل من الأرابعة أنفسهم لها ، وأو أن من في عمرهم طمعول الى توبيسة تسل من التراب وتهجيئه أمد الناس ذلك منهم همة عالية ، فناهيك وهي التمالب

وانطقوا ينبشون الفاية في ألربيع أوان ولادة الثمالب عسى أن يقعوا على جمع به مقادير الورالة جمع به مقادير الورالة بعد أما ين أخوة له حر . وصار حديثهم لا ينقطع عن مشرات من الثمال يزاوجون به أجلا بعد جيل ليحسلوا على النسل الطلوب في أمداد ضنعة تشعكم في السوق وتعقق أحلام ملابين النساد وتفتع لهم أبواب الزراء

وضاق صدر ابيهم بهذا العديث الذي لا ينقطع تبعت صفقه عن مشروع جنوني كتربية الثمالي في مزرعة ، وانبتذ ضيقه كلما بحث عن اولاده ليسلمدوه في عمل من إعمال المررعة الثانية عن المعران المنتزعة من بين لكن الطبيعة الوحشية ، فيجدهم منصرفين في الفابة الى تحقيق حلمهم الوهمي الكبير . مع أن مقاومة الآفات والجو وتوسيع المررعة على حساب اطراف الفابة من هنا وهناك يحتاج الى جهودهم كلها وعزيمتهم كلها حتى تتسمع لاعالتهم وهم يكبرون وتصلح منهلا أوزقهم حين يتروجون ويستقرون في طاك البقعة التي عمرها والداهم أولا

يد أن ضيق الوائد لم في الركيرا أو قليلا في مزيمة الأولاد ، بل انتقل تفكيرهم وقد انقضى على بداية لفلم مشان الى أن الوسيلة الوحيدة هي شراء زوج من الثمالب الفضية من أي قائمي بيع قلك الثمالب غدائق الميوان ، ولكن تمنها بامظ جدا ، فالمشكلة التي تمامهم الآن هي تدبير وأس المال الماهظ

الشجرة الصقية اغضراء

وفى المام الثالث لى سنة ١٩٠٤ تدخل القدر على لسان أيهم فريدريك فروم كى يغنع امامهم الطريق الى تحقيق املهم ، اذ كان مع فلهاته الأربعة فى الغابة واذا به ينسر الى شجرة صمرة يكلب حلاته نابة لحت النسجر الفيخم وقول :

.. علا هو الثيء الذي يعلم مواطعه الالمتن ديمولد أن يعيب الثواء به . ويسعيه دينوك چنزنج

_ اثنا تجدمه الكثير في النابة يا اشاه . ما تيمنه ا

ب متديّا نمن لا لا دني، ولكن ريتوك يترل أن أماليالمين يدفعون فيه المانا شيائية ، حتى أن محمول الغدان الواحد يقدر بنحو عشرين الله دولار ، وقد شيد ريتواد بينا من الوص كي يتبت فيه عله الشجرة _ التي تفسدها كثرة الشمس

_ وكاللا لا تزرمه نعن أيضا يا أبناه ؟

_ لا يمكنني أن أتنظر خبس سنوات طويلة وأو من أجل مبلغ كهذا فان نموه يستفرق طك ألدة

واتصرف فريدريك الى العديث في موضوعات آخرى ، پيد أن أولاده الأربعة لم تبرح المانهم التفتيعة هذا المديث الذي تحدي قدرتهم على الغيال والماسة ، وراجوا يتشمعون انباد ثلك النبات ، وطعوا فيما بعد ان العبينيين بعنقدون ان له خواص سحرية فهو يجدد الشباب ويرد العالمية الى الرخى ويعفظها على الاسحاد ، وهو علاج قعال في عرفهم الامراض العسيمة والضعف الناجم عن الشيخوخة ، وما كانت بلاد العبين لا تنبت منه الا مقدارا ضليلا بالنسبة لحاجة مكانها ، فهم على استعداد لشرائه باهلي الالعان ، فالرطل الواحد عن أوراقه يصل الى جنيهين ، فخطر لهم أن يعاولوا استنبات تلك الشجرة

ومندما رجع قريدويك إلى البيت في طك الليلة لم يرجع معه ابتاؤه الربعة بل برجع معه ابتاؤه الربعة بل بنوا في الفاية يتوسون هذا النبات باوراقه الخضراء الداكنية السريضة وتعرفه المعراء التي تشبه نبات الفواولة ، وارتسعت املهم هذه الشجيرة منعذا اعجربها إلى مشروعهم الخطير في تربية الثماني الفضية ويهجينها ، فهذا المحصول الفالي هو الذي يعكن أن يتبح لهم وأس المال المعظد

وق الاسبوع التالي كانوا قد مهدوا حوضاً صغيرا طوله خمسة امتار وهرضه متران زرهوا فيه مائة وخمسين تسجيرة تقلوها بجلورها من العام الفابة . ومن لمار هذه الشجيرات المعراء اخلوا الالعالة بلرة زرهوا بها حرضا آخر

وبعد أن كانت مشكلة فريدريك هي حديث التمالب والبحث عنها .
أصبحت مشكلته هي الشغال الأولاد بلطك النبات الصيني القدس يتقون العشالش من حوله ويرشونه بمبيدات العشرات ، حتى صار الرجل بعتقد أن الشيطان صلبه فوبته طوابتين حهنديتين لا نالو لهما على سائر الناس وهما : ثبات الجزنم والتمال ، وبالها من حياة أ

نبعو الثابة

ويعد عام كامل من عمل متواصل استطاع الشهاطين الاربعة ان يبيعوا من أوراق النبات التيجعوها من الفاية ثلاثة ارطارياهوها يستة جنههات. وانتهزوا فرصة سفر أبيهم بضعة أيام لشراء بدور وماشية واشتروا من صياد هندى مجموعة من ثمالب حراء حديثة الولادة عبارة من سئة ذكور وأنثى واحدة . اعتزموا لن يجربوا في هذه المجموعة استخلاص تعليفضى اعتمادا على للخل ، فيطفون في كل مرة احد الذكور على الانثى الوحيدة . فإن كان أحد أجداد واحد من عولاء الذكور فضيا قمن المنتظر أن يطفروا بين ذريته في البطن الواحدة بشيء من اللون الفضى

ووصل الاب وقد اجتمعوا مع أمهم ميهورين بجمال التمالب السقيرة

وحسن قرائها . فانفجر غضب الرجل وأقسم الا تبقي هذه التعالب فوق الرخه . وهنا الدخلت امهم الأول مرة كي الماكر حقيقة لم الشر اليها من المباعلين الإرهة صورا من السلك الشبكي الركوا فيه القطيع السسفير واللغوا هنري أن يتخصص في مراقبتها من القب في جدار البيت الابه الابد من دراسة سلوك الك العبوانات كي يصلوا الي احسن وسبلة الربيتها ، ولا يمكن أن التصرف الله العبوانات الملدة على صجيفها الماحست بوجود السمان برقبها ، وامتنع الثلاثة الاخرون من الاقتراب مظهرين بلك فوة الهادة وتحكما والدين

ولور هنرى أن المبس بضابق التعالب . نعن الخير أن جيره لهسا وباشة داخل عبسها تعرف اهتمامها من الاحتكاد بالشبكة السلامة التي تفسيد قراءها . وتفتق ذهنه من حيلة فوضع قطمة لحم في خطاف علقه على ارتفاع مترين ، وهو ارتفاع اعلى من أن تصل اليه تفسرة التعالب السفيرة ولكنه يكفى لشغل ذهنها

ولكن النتيجة كانت كارلة. ففي اليوم التالي وجد أحد الثمالب مغنونا. وقد تعلق في أحدى التفرات من فعه في المطاف ، وكان هذا الثملب هو الإنثى الوحيدة

وكان علما كانيا القضاء على المشروع ، يها أن الأخوة الثلالة وأسسوا المنطوع أن الأخوة الثلالة وأسسوا المنطوع أنه لا يد من عثرات الى أن يتعلموا ، ووأفقتهم أمهم ، وتغرغ الاوبعة بحماسة التنص الثمالب فاستطاعوا أن يقتصوا للات أنات

والادهو طاك القطيع الأول معضل ما ايدوه من ضبط اعساب واصران والاد التابع كان احر اللون ، ومع ذلك استمروا في الحاولة يعلنا بعد بطئ انتظارا لأول محصول من النبات السيني كي يشتروا به اعلها الضيا والاحجين اللون تختلط قضته بالسواد أو الحمرة

وخطر الهنرى ذات يوم فكتب اليصياد من مشاهير الصيادين والمجريين في وراكات المهوان هو جيمس كين واخبره بقصة حلم أخواه الكبير . وهنا البيدى فيمة الملجات الإنسانية ، فإن الرجل تجاوب مع هؤلاء الغلمان وأرسل اليعتري في لمال كتبا في علم الورائة مبسطة ، وشرح له مايصادفه من مشاكل ، ووعده أن يبحث كه عن لطب يختلط فيه الأحر بالفض ، وهلا النوع لا قيمة له في التجارة ، ولكنه يصلح اصلا لنسل يكون بعضه فضيا خالصا

وعنا مرة أشرى تنبرى الأم مسترشدة يقلبها وتطولها فتجمع لأبتألها

من مفخراتها القليلة وبالاستعانة باخ فها معلم مبلغ مالة جنب، هي لهن ذلك النعلب المغتلط اللون

وكان وصول طَّكَ الثملُبِ الصغير متاسبة والمَّة وحدثا عاللا في مورمة الماجرين الألمان ، وبدأت على القور دواسة طبعه والمنابة به إلى أن هدأت أعصابه وأصاب شيئاً من النبو ، واختيرت له تعلية قويةً

وكان الشهر التالى لأوأن الوضع محنة عصيبة بقل نظيرها ، فإن القلق واللهفة على مصير حلمهم الكبير كان أقوى من عزائم الرجال الاشتاء . فناهيك باربعة أبقاع - بد أن عزينتهم كانت أقوى من سنهم وكانسا لهمتهم ، فهم يعلمون من لجريتهم السابقة أن النظر ألى البيت الذي توالا فيسه السفار في مدى الشهر الاول بثير أعصاب الأم التعلية فتأكل أولادها عند أي ظن الخطر ، فلبث الاربعة ذلك الشهر وكل دقيقة منه عبام لقيل على صبرهم ، يبد أنهم صعادوا الفتئة ، وأخيرا ذهبوا لينظروا قاذا سنة العالى صغيرة كلها حراء أ

ومرة أخرى يتبدى وراد كل مشروع مظيم خلق مظيم . قان الفشل لم يعطهم على التراجع ، بل هنسساها علم جيمس كين بالنتيجة دهش وهرض على هنرى أن يرد اليه المثلغ كاملا ، ولكن النسان الأربعة لم يشك واحد منهم من الرفض لاقتناهم أن الوجسل كان محلما ، وبقاوا من جديد

اطاقوا ذاك التعلب على مسع اناث اخرى في موسم واحد ، وجاءهم سياد هندى بتعلية بها تسمرات مسية وعوس طبهم أن يكون شريكهم في تسلها من العليهم اذا خرج فضى اللون ، وجاء التسل كله مختلط اللون بالقضة وليس فيه تعلب واحد فضى خالص ، فضفب الهندى واسترد فعليته وتعالى من حقه في مسف النسل لانه يغير فيمة تجارية

بقية الإسطورة

وكان هذا اول النبث ، قان محصول الجنزنج الى باول حصاد ، وقى الوقت نفسه بدا الآب يومن أن شمسياطينه في طريق النجاح ويستحق صبرهم التشبيع ومنحهم الآلة الاف دولاد لشراء ذكر من التعالب لمفي خالص

واستطاع عنرى بن يشترى بنصف ذلك لللم زوجا من دكر وانتى فضيين حديثى الولادة . واحتفاوا في الزرعة طبلة وسولهما احتفيسالا صاحبا ، ولسكن عنسلما طلع السبع وجدوا التعلب الدكر ظاهر المرح يتلمظ ولم بيق من وليفته الآذيلها

ورفض الأخرة بيع الذكر رقم ذلك . واشتروا له وليفة فضية اخرى . ولكنهم حجزوها عنه يسور من السلك الى ان اشتد مودهما وصار هلا الذكر الشره ياراد ان الوليفة تصلع لئىء غير الالتهام! ومستقاتدوهما . عكان ذلك بداية سلالة تقية متكاثرة من لعالب فضية لامعة باللة النقار

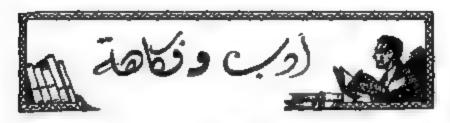
وهكلاً تمكن الأخوة الأربعة في سنة ١٩١٧ بعد صبر دام النتي عشرة منة من طرح اول انتاج كبير لهم في سوق الفراد . فكان معجرة لانه فتع جديد في قهر الطبيعة بقضل العبر والكفاح والإيمان وضبط التفيي . وبهذه السجايا فحسب وصل العلمان الأربعة الى تحقيق دخل سنوى فيما بعد يزيد على الخيون ، وأنشأوا معامل جلبوا فيا العلماء لاكتشساف الوقاية من الفات الثماني الفتاكة ، سلحت أيضا لانقلا حياة ملاين الكلاب

Se 1 1 10

أصبح الأخرة فروم مأوك الفراء في العالم وسادة المامل التي فعمي هياة المائلة الكلبية بابحالها ومقاليها ، ولكن ذلك النجاح لم يكن ليرخي هؤلاء الشياطين الذين لا يعرف ظلوهم كمحاطرة والحديث المستحيل معنى الري ، أذ فقدت النمالب في مظرهم فيمنها بعد ان سيطروا عليها ، وصلوت اللايين نافلة تافية ، ففكروا حول سن الحبسين أن يتحدوا الطبيعية النمس بعشروع معافل ، واختاروا حيوان لا المنك كا وهو فرع من فعيلة النمس يسكن الفاية قرموى الفراء ، أشد نشرة من التعلب الفتى والخلي تهمة واكثر حلوا

ومرة اخرى غامروا بدا واحدة وعربمة واحدة . واستقادوا من تجاربهم في التمالب ليحققوا المجرة الثانية ويستأنسوا النك ويستوادوه ويعسموا مبادته في أسواق العالم كما اصبحوا سادة التعالب

وهكذا لم كنت دوح أبطال الإلياذة . وائما انتقلت من لحدى الآلهة والأبطال والموت الى تحدى الطبيعة وقرض سلطان الارادة البشرية التي تتجاهل كلمة المستحيل



طب الظهاد . . .

ما يخرج من الندى سائلا رقيقا .. عقب الولادة ... يسمى على السئة العامة : ﴿ السرسوبِ ﴾ ﴾ وهو في العربية القصحي يسمى اللبة

وقد جرى مرف الامهات على أن يستمن أطفالهن منه ؛ فانبرى الاطباء في العصر الحديث ينصبحن الامهات بأن يقلمن عن هذا السنيع ؛ أذ استبأن لهم أنه خير غلف فلاطفال في مستهل استقبالهم كلحياة على ظهر الارض

وليس اكتشاف الإطباء لفائدة اللباً .. وهو 3 السرسوب 3 ... بالشيء الجديد : فقد كان القول فيه مجال خلاف بين فقهاء الشريعة في العسول العابرة ، ولم يكن الخلاف بينهم على أنه مفيد أو غير مفيد ، فأن فائدته مندهم محققة ، وأمها اختلموا في أن امطاءه للطمل وأجب حتمى أو غير وأجب ، فعنهم من أوجب على الام أبعابا شرعيا أن تعدى طفلها به ، وهي المه الذا لم تغمل

وقيمن لتناولوا هذا الموضوع الامام 3 الدودي 4 في القرن السسايع الهجوى 4 فقائد ال السقى الوليسة الهجوى 4 فقائد الن المستعاب قالوا : بجب على الام أن لسقى الوليسة الله 4 لا يميش بدوله ، ويرى 8 الوامعي 4 سامي ملماء ذلك الومن سان المراد بهذا القول عالب الاحوال ، أو المراد أن الولد لا يقوى ولا تشتسد بنيته الا به ، أذ المساعد أن من الاطعال من يعيش بلا ليا

التيل النبيذ . ٠٠٠

من الطريف أن يطالعنا التاريخ بثلك الوسائل البدائية والمعسساولات الاجتهادية ألى لجأ اليها الناس لتعقيق أمر أو كشف سر ، وفي كثير من وسطلهم ومعاولاتهم صدق لراسة وفرط ذكام

وهذا والى مصر المووف 3 احمد بن طولون 4 ــ قبل الف سنة ــ بجمل من نفسه 3 طبيبا شرميا 4 في 3 حادث جنائي 4 : قال بخونه التوفيق نعى اليه أن رجلا دما صديقه ال منوله فقتله 4 قامو بالتهم فاحضر اليه 4 فساله 4 فقال : كان صديقي احب خلق لك الى قابى 4 وقد كنت اصلحت نبيضا منذ منتين 6 فوضعته في جرة 6 وسددتها بالطين 6 ووضعتها في

الشمس ، لم جنوت صليقى الشرب منه ، فشرب قلحا ، ووضع راسه غنام ، فلما أينظته اذا هو ميت . فقال له لا ابن طواون لا : أحفرني شيئا من تبيئات ، ووجه معه من بألى منه بقنينة ، وأمر باستحضار كبد خروفه فألى بها في وهاه صيتي ، فعلا من التبيسة قلحا ، وصبه على الكند ، وعطاها تليلا ، لم كشف منها فرآها قد اقطمت والهرات ، ثم استدعى كيدا اخرى ، فألى بها ، فأخذ من النبيد قلحا ، فبصل بصعه شيئا ونسفه مله ، وصبه على الكبد الاخرى ، وقطاعا أبضا ، وتركها قليلا ، ثم كشف عنها ، فوجدها المرق مسقولة حسنة ، فاستبان له أن الرجل لم يقتل سديقه ، وأنما قتله النبيد المتق

قميص السكران

يعدلنا ٥ الماحظ » أن رجلا أسمه ٥ زيدة » سكر في أحدى اليالي ، وكأن ممه تديم يشاركه في السكر ؛ فكساه تميضا له ؛ فلما صار التميض على النديم علم أن ذلك من عقوات مجلس الشراب ، وخشى أن يسترد • زييدة » تميضه ؛ فعضى من ساعته ألى منوله ؛ وأعمل فيه القص ختى سواه لامراكه

ولا أصبح « زبيدة » سأل من القبيص وتفقده ، لقبل له ؛ القسط كيوته قديمك فلانا النارجة ، فيمت الهه ، واقبل عليه ، فقال : « أما علمت أن هبة السكر أن وشراءه وبيعه وصدفته وطلاقه لا يجوز أ وماحب أن يفهم الناس على أني لركت قبيعي لك من الر السكر ، درده على حتى إليه لك صاحباً عن طبب قفس ، فاني اكره أن يقحب شوه من عالي بالألا » ، فقال له الرجل : « والله القد حمت مثله هذا بمينه ، فأم أضع جني الى الارس حتى جملته صالحا لامرائي ، فزدت في الكمين، وحلفت جني الى الارس حتى جملته صالحا لامرائي ، فزدت في الكمين، وحلفت وقدم آخله ، قال الردت بما علم لامرائي كما سلح لامرائي » قال : « قاله منه السباغ » قال : « قال : « قال : « قال اله ، ، » فلما شي هلي الله ، ، » فلما شي على الله على والمي وسول شي هلي الله على والمي وسول شي على الله عليه والمي والمي والمي والمي والمي والمي والله عليه على الله عليه والمي حيث يقول : « جمع الشر كله في يبت ، وأغلق طيه والمي حيث يقول : « جمع الشر كله في يبت ، وأغلق طيه ، فكان مفتاحه السكر » ا

فضولى دده

قال 3 السندى 6 : احد رجالات الطيقة 3 الأمون 9 : بعث الى الأمون يريدني وأنا بخراسان ، فطويت الراحل حتى أليت بغداد ، وأنصرفت الى منزلي أطب حجاماً لا يكون فضوليا ، فأنوني به ، قلما فرغ حلقت عليه الا يبرح ، وحضر القداء فتقدينا ، ثم قلت : يعلق العجام من العقبين ، فلما علق قلت : سالتني عن المنظل والسكك التي فلمت طيها ، وأنا أقسها طيك فاستمع ، خرجت من خراسان وقت كلا ، فنزلت كفا . وهنا أمرت فلامي أن يضرب العجام ، فضريه عشرة أسواط ، وأستانفت أقول : ثم خرجت منه الي مكان كفا ، وقطعت كلامي لآمر الغلام بأن يوجعه ، فضربه عشرة أسواط أخرى ، وماؤلت آمره بأن يشربه لكل مكة عشرة ، حتى أنتهي الفلام الي صبعين سوطا ، فالتفت بأن يشربه لكل مبكة عشرة ، حتى أنتهي الفلام الي صبعين سوطا ، فالتفت المجام الي يقول : ياسيدي سألتك بلك الى أبن ثريد أن تبلغ ؟ قلت له : الى بغداد ، قال الحجام : لم تبلغ حتى تقتلني ، قلت : 3 قاتر كك على الا تعود أ ، قال : 3 وأمرت له بسبعين درهما أ . .

بلاغة في رسالة يده

قال د احمد بن برسف ته الكاتب:

دخلت على 3 المامون كا ويبله رسالة كتبها 3 معرو بن مسعدة كا وهو يصعد فيها كا ويقوم مرة ويقعد الحرى كا لم التقت الى فقال 3 الحسيسك مفكرا فيما رابت كا قلت 3 قم ماما ولي الله عو وجل أمير المؤمنين المكاره كا فقال . 3 ليس بمكروه كا ولكني سمعت 5 الرئيد كا يقول 3 ق أن البلاغة هي تقارب من المنى النعبد كا وتباعد من حشو الكلام، ودلالة بالقليل على الكثير كا فلم الوهم أن هذا الكلام يستنب على هذه الصفة حتى قرات تلك الرسالة كا

أما الرسالة التي أهجب بها الخليفة، وراها مثلا البلاغة، فكالتناستعطافا على الجند ، وهذا تصها :

 « كتابى إلى أمير المؤمنين أبده الله ، ومن مندى من اجتاده وقواده ، في الطاعة والانقياد ، على افضل مالكون عليه طاعة جند تأخرت ارزاقهم ، واختلت أحوالهم »

وقد أمر ٥ الماسون ٢ باعطائهم رائب فعالية الشهر

غمد شوقی این



وفي ثلك الإثناء كان المديث يدور ين خاصبات القصر حسول مرض سيد تهن دفذكرت احداهن المدم أحد ورصاء القبائل وقالت انه خبي بأمر اض البلاد، وعليم يوسائل علاجها، وانه تو آلبحت له الفرصة لاستطاع أن يشنى الكونتيس من وطاة هذا المدين الكونتيس من وطاة هذا المدين الله مسامع وصباة المصر فتقلته الم مسامع الحاكم ، كان الرجال يرزح مسامع الحاكم ، كان الرجال يرزح في خلب دئيس القبيلة فلم يكد يسمع هذا البيا حتى ارسل

وكان هذا الرئيس رجلاس الهنود الخمر يليس النياب المزركشة ورضع على رأسه غطاء من ريش الطبير و خباه مع الرسسول منطيا مسهوة جواده و كان في أنساء الطبريق يطيل التفكير في أمر حسقه الزيارة وتتنازعه في أسبابها شتى الهواجس والطنول و فقد كان الحاكم الاسياني مشهورا بالشدة لا يتورع عن الاساني ال الوطنين من أعل البلاد وارغامهم

کانت الکرنتیس دی سینکونا مع أيمل التسباء في عصرها • وكانت الليم مع زوجها حاكم مستصبرة يهرو المنصبرة تفوف بين الهساجرين من أهال أسبانيا باسم الألدرادو او أرض الذهب وسلت في عام ١٦٨٠ أن أصيبت الكرنتيس بمرص شديد الوطأة ، وما زال عدا الرمنيماودها ويلح عليها حتى اصمار لوبها ويدا هُزَالُهَا وَرَجِعَتْ لِمِنْهِا كُلَّةَ الْمُرْتُ عَلَى كلة الحبيساة • وكان طبيب النصر الاسيائي الاصبل يتول علاجها ء فبلل في مبيل ذلك كل مايستطيع من جهد بدون أن يصل الى تتهجه. حتى اذا قال منه اليأس قال يتعاطب نوچها : مولای ۰ ان مسیدتی الكولتيس تعالي مرشسا مطبلا من غلك الامراض البوطنة غيصف البلاده وقد أستنفدت في سبيل علابها كل الوسائل دون إن أطفر بطائل -ولم يبق أعامي الا أن أتوسل الى فقة تعالى أن يرهاما برهايته ويتولاما بسنايعه

عل العمل في أعماق المناجم كالعبيد الإرقاء ولم يكد وليس القبيلة يدخل القسر حثى قاده الى غرفة زوجشية لل يضبحة واطلعته على الفرض من استدعاثه • وهناك وقف الرجل الى صربر المريضة وأحسة يجسأطرافها ببديه ويتسأمل وجههما بناظمريه ا ووقف ال جانبه طبيب القصر ومو ينظر البه شزرا - وبعسسه أن فرغ الرحل من فنحس الرجمية رفع يصره يعو ألماكم وراح يخاطبه قائلًا : في امكاني يا سيدى أن أنقذ السيدة والكوتتيس من يراثن هسدًا المرض ، ولكنى لن افعل ذلك قبل أن اقتضى الثمن وعند ذلك غشبت وجهالحاكم منحابة من الضيق والتمم في عينية بريق النفسب ، والكنه تبالك تفسه وكظم غيظه وقالق لهجته المستنكرة وما هو هذا الثبن الذي تطلب في عظير ذلك ٦- قال لن أطلب متك مالا ولا عقارا واتبا كل ما أزيده هو أن تمدني منى ثم الشفاء باطلاق أفراد ليهلني من قيود الرق والاستعباد • ويصه أن أطرق الحاكم الى الارص اط الله طوطة مال مراسه تحوطبيب **الشير يسأله الراي - فازما اليسه** الطبيب علامة على الرشي

وغرج وليس التبياة من القصر مرفوع الهامة - لم عاد اليسه وهو يحمل معه صندوقا صغيرا مناطقب يحترى على مسحوق أحمر اللول مر المذاق • واعطى المريضة جرعة من هـذا العواد مع قليل من الماد - ولم يعش منوى وقت قصير حتى حبطت درجة المرادة واستسلمتانومهادي،

عبيسق • وظلت تراطب عل تساطئ هــــاً المُسحوق حتى استرادت كامل صحتها

كان المرض الذياصابالكونتيس دى سيتكونا هو مرض الملاريا وكان الدراه الذي شبسقاما هو مسحوق يستحضره الاهالي من قشور أشبهار تنسو فوق مسلوح الجيسال وكان الهتودالير يستبطونهذا السحوق في باديء الامر في مسباغة التيساب دول شیء آخر ۽ تم حدث خات پرم أنَّ هبت فوق الجيسال ربع عاليسة ، فاقتلمت بعض هذه الاشجار وألفت بها في أحدي البحيرات المنشيرة • وطلت الاشجار متقرعة في للاء أياما عبديدة • ثم شرب النساس من ماء البحيرة كمالوف عادتهم • وكان من بينهم بمص الرشي يحبى الملارية قلم يلبثوا غمير أيام حتى ذهبت عنهمم أعراص الرمن ودب في أحسسامهم دست الصحبة ٠ ربطن أمال البلاد بملحدا المادن الإمراياهام الكنجرة الباركة فأنؤلوها من القسهم مثولة كرية وأطلقوا عليها امنم والكينهكياء آو شحرة الإشحار

وعلات الكونتيس بعد ابلالها من مرضها لتقفى دورالتقاعة في موطئها بأسبانيا • وثم تنس أن تعمل ممها كبية كبيرة من مسجوق الكينكينا ومداك أخبفت ترزعه بنفسها على المنابين بمرض الملاريا في مزارعها • وأخذ التجار الاسبان كلما عادوا الى أوطانهم من جنوب أمريكا يحملون معهم كبيات كبيرة منهذا المسحوق وأقبل الداس على طلبه البالا شديدا وأقبل الداس على طلبه البالا شديدا

ثم انتقات شبهرة هذا السحوق الشافي من أسبانيا الى انجائرا • ووقف على خواصمه العلاجية طبيب انجليزي يدعى وتالبوره فكان يخلط مسحوق الكينكينا مع تبيذالبرتغال ويبيعسه للمرشى عل اله مستحضر خاص من اكتشافه لايعلم سرء أحدد سواه وكازهذا الطبيب الانجليزي رجلاجشعا دنى الطيع وضيع النفسء وكازنى الوقسالذي يعسف فيه هذا اللبواء لمرضساء الحصوصستين وببيعه لهم بوصفه دواء خاصا مناكتشافهم في حسدة الوقت تفسه كان ينشر المقالات الضللة على صفحات الجرائد ويوهم الناس بأن مسحوق الكيتا دواء خسسهید الخطسورة لا پلبث آن يؤذى الأبدان ويصبر الآذان

وحدث في ذلك الرقت أتأميب فمسارل الثاني ملك انجلترا بحس

الملاريا فسيات حاله واستعلى على
الاطباء شيفاؤه • وهناك با أطباء
القسر الى الدكتبور تاليبور ليتولى
علاجه ، فاعطاء يضعجرهات من تبيد
الكينا وكانت النتينجة شيفاه الملك
بعد أيام معدودات • وبلغ من رضاه
الملك عن هيفا العواء أن طلب من
صاحبه أن يطلعه على السر في تركيبه
في نظير مكافاة مالية كبيرة • وكان
أن خشى الدكتور من افتضاح امره
فانخشرط الا يضاع تركيب العواء الا

وبعد منى ثلاث سنوات تونى مسنة الطبيب الانجليزى المخادع . وأذيت تذكرة دواله فاذا مي تحتوى على مسحوق الكيتكينا دون أى شيء آخر : وتبين اواطنيه انه كان يحدوم من تعاطى هذا الدواء لكى يبيعه لهم في السون السوداء

ARCHIVE

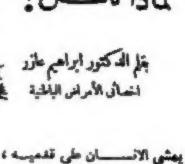
http://Archivebela.Sakhris.com

سعادة اقياة

اذا كان صعيعاً ما يتحدت به الناس من سعادة المياة وطبيها ، وهبطتها وليسها ، فسادق نبها أن أعتر في طريق ، في يوم من أيام حيان ، بعديل يصدق الود وأصدته ، فيلتمه من وحل واخلامي دون أن يتجاوز خلك الى علودامه من مارجه وأخراش ، وأن يكون شريف النفي فلايشم في غير مطبع شريف النف فلا يصل حداً ولا يطنظ وتراً ولا يحدث غيد في خلوى بنير ما يحدث به الناس في محشوره ، شريف اللبان فلا يكفيه ولا يم ولا يتم ولا يتم ولا يتحل بجر ، شريف المه فلا يحب غير النفية ولا يبنين غير الرذية ، هذه في السادة الن أوناها ، ولسكن لا أراها

لا معطل لقل التقلوطي كا

الذا تاكل؟



ويحمل الالقال على كتفية ، ويؤدى مختلف الإعمال ، ويفكر فيما يؤديه وما ياليه من العمال ، وهو في كل علم الاعمال والحركات يحتاج الى مواد تحترق داخل الخيالية أو يحتوى عليها جسم الانسان ، المكن عن القيام جها ، ومناجتراق علم الواد تتولداه الطاقة ، اللازمة في ابن تابى هذه الواد التي المكن وجرى وحركة والمكير وعمل الني ، في طبح المن التي تابى هذه الواد التي تحترق وعمل الني ، في حتى فين التي هذه الواد التي تحترق وعمل الني ، وعالم خلايا الجسم الانساني حتى في

هده المواد تأتى من طريق الآكلُّ أو التفلية بأنواع مختلفة من الأغذية الله المنتفل الجسم على * آلة * أو * مالينة * لاستقبال الإغذية المختلفة ، واستخلامهايها من المواد التي تحترق وتولد الطاقة

تولد الطاقة ، والتي لو المدمت لهلك

الإنسان 1

الازمة لا تواعات الشاطة وقدا مطلحنا على تسميتها لا بالجهاز الهشمى » او لا اقتاة الهشمية » وتبدا باللم ثم البلموم فالمدة فالامماد وتنتهى بالشرج » ويتسل بها غدد هشمية تاتكيف والبكرياس والفدد المابية

ناكل لتعيش

فتحن قائل تنبيش ، وانستطيع ان تتحرك واؤدى اصالتا وحر كالتا ، ولكي تعيش يجب ان قائل اطمعة عند المجمودية الملازمة المراهمة التي تضر الجميع ، وتسبب له الإمراض التي تضر الجميع ، وتسبب له الإمراض التي تفد كياته ، كامراض ضغطالهم ، والسكر البولي واللهوى والرائل ، وهي امراض تتشا بنوع غماص صبح الاسراف في تتساول غمام من طبيها بطريقة تؤذى الجسم الرضيب له المرض

واذا كانتنالقامدة النا تأكل لتعيش

فان بعض الناس الذين يعيشسون لياكلوا ولا هم الا الاكل يكونون في الواقع اشبه بالحيوانات ، الذياكلون وياكلون دون القطاع ، ولا يفرقون بين طعام جيد صحى سهل الهضم وبين طعام دمم عسر الهضم ضار بالجسم

القرض من الاكل

هل هذاك غرش معين من الآكل ، أم أن المسألة لا تعدد الالكون اشباعا الشعور بالجوع ، وأرضاء الهمشا وطلانا بالاطمعة المختلفة أ أو بمعنى آخر للذا تأكل أ

وللاجابة على هذا السؤال تقول اثنا تأكل استجابة لافراض اومطالب معينة يطلبها الجسم ويحتاج البها وهذه ألطائب عي :

١ - مواد وقودية

انالجسم بحتاج الرمواد واودية (او مواد الوتود) كي تعشرة داخل خلايا الجسم وتمدمالطانة. والطاقة بياعث طريالعركة) كالعرارة والشوء والكهرباء والمنطيس ، فاذا توانت الطاقة من هسله المواد الوقودية ، والتحرك ، وأن يعمل على التنفس أولا حركات تدفع عنه البرد . يقوم بحركات تدفع عنه البرد . يقوم بحركات تدفع عنه البرد . والالاليات) وتسمى علميا البروتين و البروتين و البروتين و البروتين أو البروتين والدهن (الدهنيات والدهن (الدهنيات والدهن المادالدهنيات والدهن المادالدهنيات والدهن المادالدهنيات

او السواد التشوية) وقسمى علميا (الكريوايترات }

٢ _ مواد بنائية

ان جسم الانسان يحتاج اليمواد بنائية وهله الواد من شائها انتبنى خلايا الجسم أو تجددها أو تغيرها أف فتضع بديلاً مما اسستهلك منها بالاستعمال ، وهي مواد كيمائيسة مسندها لمائي عشرة مادة منها السكوبون ، والايدوجيين ، والاوسنور، والحديد ، والكبريت، والفوسنور، والحديد ، والكسيوم ، والمناسوم ، والمناس

٢- توازن الجسم

ق الحالة الطبيعية توجد المواد الكيمائية سالفة اللكر بنسب مخصوصة وبكهبات كافية ، فالما زادت نسبهما أو تقست اخرت بالجسم وادافته من القيام بوظائفه والشمام هو الذي يعوض الجسم مقدار ما تقس منها ، وبذلك يعيد قجسم كفايته ، وبخفك له توازنه

٤ ــ الفند الهامجية

دهى فدد تنصل بعطية الهضم وتساعد على أن يتم الهشسم بحالة مرضسية ، وتستند حسف الفدد محتوياتها من الاطمعسة والماكولات لكى تتمكن من اداء عملها

عنصر لازم للجسم ، وتشمل عليه الاطعمة الختلفة كذاك ، وله خواس هامة منها انه يذيب الواد الفقائيسة ليسهل وصولها الى الخسلايا ، وهو كذاك يسهل التخلص من الفضلات ، كما انه ينظم حوارة الجسم ، ويعين على تحريك بعض اجزأء الجسم مع بعضها الآخر

٢ _ حفظ الصحة

الجسم في حاجة الي مواد دقيقة سفيرة وبكميسات ضئيلة ، تعرف بالفيتامينات ، وهمذه المواد الإزمة الاحتفاظ بالمسحة ، والوقاية من الامراض ، وتقوم الاطمعة بعد الجسم بهذه الفيتامينات

٧ ــ تقافة الجسم وصيات

توجد في بعض الاطميسة الياف خشسنة تسمى (السليلون) وهي مواد لايتغلى منها الجسم ، ولكنها عنتغغ افا دخلها الماء ، وفي النا مرور علم المواد بالإمماء تمتص الساء من الامعاء فتنتفغ ، وبالتفاخها تساعد الامساء على التخلص من الفضلات والمساء من طبيعته أنه يساعد على فسل الجسم وتخليصه من الفضلات من طريق الكليتين

وقصارى القول اثنا تأكل بقصد بناه الجسم ، وتجديده ، وتوليسك التشاط والحرارة فيه ، وحمايت من الامراض الختلفة ، وتنظيفه من الفضلات

جسم الرجل وجسم ظراة

ثبت أن وزن عشالات الرجل بعادل 1 ٪ من وزن جسه ، في سين أن وزن جسه ، في سين أن وزن عشالات الراء لا ٢٠ ٪ من وزن عشالات الرأة لا يعادل ولا ٢٠ ٪ . من عشالات الرجل في التو بنسبه ٢٠ ٪ . والراحة عملات الرجل بنسبة ٢ ٪ ، ولكن منعالزيادة لا تصدى ٤ ٪ في عاد الرأة ...

ومن ناحية التركيب ألهاخل مناك قوارق جمة بين الجلمين . فكيد الرجل وصه يحتويان على كية من الحديد تقوق شياتها في المرأة ، في حين أن عنصري التحاريوالكبريت يزيدان في جسم المرأة منها في جسم الرحل

ومن حسنات تركيب جسم الرأة أن في استطاعتها احتمال الجوع أطول من الرجل دولا النها تعداج ال كمية أكثر من الأوكيبيين الأدية شمى العمل الذي يؤديه الرجل من أي أن الرجل ، يعني أخر ، يستفل من المائة أكثر مانيتقل الرأة ... وقد وجد أنظب الرأة يدلم ويستقبل ٢٠ الماً من الدم في الدينة الواحدة ، ينا تسل هذه الكية ال٢٧ الواحدة ، ينا تسل هذه الكية ال٢٧

وليل في هذه القوارق المديدة بين جسم الرجل وجسم الرأة لطيلا لاختلاف عرجات المرم بين الرجل وللرأة في سن ميئة ، وتعدد إسابة الشاد بأمراض ميئة تلما يصاب بها الرجال